



جمهورية السودان

وزارة التربية والتعليم



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي – بمختار الرضا

التعليم الأساسي

دليل إمتحان شهادة التعليم الأساسي

م ٢٠٢٢

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

المعلمات العزيزات/ المعلمون الأعزاء

نهنتكم ببداية العام الدراسي الجديد، وأنتم تجابهون تحديات كبيرة وظروفاً استثنائية معقدة على كافة الأصعدة والمستويات ولكن ثقتنا كبيرة بكم في رفع قدراتكم وتفجير طاقاتكم الخلاقة بمواجهتها والتغلب عليها.

ويسعدنا أن نضع بين أيديكم خطة امتحانات شهادة التعليم الأساسي للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢م. تتضمن الضوابط الفنية لامتحانات شهادة التعليم الأساسي. ممثلة في معايير امتحانات المواد المقررة ونسب أوزان مستويات المعرفة، والموجهات الخاصة بتصميم ووضع الامتحانات، وترتيب الأسئلة وفق المعايير العلمية للقياس والتقويم. و تم فيها مراعاة المحافظة على مستوى إمتحانات شهادة التعليم الأساسي بضبط معدلات الصدق والثبات والصعوبة وعليه نتوقع من المعلمات والمعلمين التقيد به في اختباراتهم المدرسية الداخلية وفي امتحانات المستويات المحلية والولائية.

وفي هذا الإطار نذكر أن الامتحان والاختبار ليس هو الغاية في حد ذاته فهو أداة تعلم يجعل المتعلم يفكر ويستدل ويجابه مشكلات الحياة، وبذلك يكون هدفه العناية بالتفكير الإنساني من حيث المعنى والمقدار والنوع، وأسلوب التعليم وطرائقه.

وأخيراً نذكركم بالنشرات التي أرسلت لمديري التعليم بالولايات المختلفة ورأينا أن تضمن في الدليل لتتأكد من وصولها لكم.
والله الموفق

د. حبيب آدم حبيب

المدير العام بالإناة

م ٢٠٢٢

المحتويات

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
١	المقدمة	أ
٢	القرآن الكريم	١
٣	الفقه والعقيدة	٦
٤	التربية المسيحية	١٣
٥	اللغة العربية	١٨
٦	اللغة الإنجليزية	٣١
٧	الرياضيات	٤٢
٨	العلم في حياتنا	٥١
٩	نحن والعالم المعاصر	٥٩
١٠	أساسيات التربية التقنية	٦٧

القرآن الكريم والتجويد

- أولاً: الكتاب المقرر: كتاب القرآن الكريم والتجويد للصف الثامن.

ثانياً الدروس المقررة:

١. مقدمة كل سورة.
٢. سورة ص من الآية ١-٤٠.
٣. سورة الصافات من الآية ١-٦١ ومن الآية ١٤٩ الى نهايتها.
٤. سورة يس من الآية ١-٦٤.
٥. الوقف والابتداء من ص ٦٣ إلى نهاية الكتاب

ثالثاً: بيانات الإمتحان

- درجة الإمتحان: ٣٠ درجة.
- زمن الامتحان: ساعة ونصف.

رابعاً: الأوزان النسبية لكل وحدة:

الوحدة	الدرجات
الوحدة الأولى: سورة (ص)	١٥
الوحدة الثانية: سورة (الصافات)	١٥
الوحدة الثالثة: سورة (يس)	٢٠
الوحدة الرابعة: التجويد	١٠
المجموع	٦٠

خامساً: الوزن النسبي لمستويات المعرفة للقرآن الكريم والتجويد على النحو الآتي:

١. الحفظ والتذكر والاستدعاء ٦٠٪.
٢. الفهم والاستيعاب ٢٠٪.
٣. التطبيق ١٠٪.
٤. التحليل والاستنتاج ١٠٪.

سادساً: إرشادات عامة:

١. يتكون الامتحان من أربعة أسئلة، لكل سؤال ١٥ درجة.
٢. توزع أسئلة الحفظ على معظم أجزاء السورة: أولها، وسطها، وآخرها.
٣. توزع أسئلة التجويد على كل الدروس المقررة.
٤. الاعتناء بالمعاني الإجمالية الواردة في مقدمة كل سورة.
٥. توضع أسئلة تقيس مدى فهم التلاميذ لهذه المعاني.
٦. يصحح الامتحان من ستين درجة ثم تقسم الدرجات على اثنين.

سابعاً: نماذج أسئلة الإمتحان:

السؤال الأول (١٥ درجة) بحيث يتكون من ١٥ فرع.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يتعلق الوقف التام بما بعده لفظاً لا معناً. ()
٢. حكم الوقف الحسن يجوز الوقوف عليه إذا كان رأس آية. ()
٣. الوقف الكافي يجب الوقوف عليه. ()
٤. اسم الرجل الذي جاء مسرعاً من أقصى المدينة هو حبيب النجار. ()
٥. تسمى سورة الصفات بقلب القرآن الكريم. ()
٦. نزلت سورة يس في المدينة المنورة. ()
٧. معنى الصفات جمع الملائكة. ()
٨. (دُحُورًا وَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ) هذه الآية من سورة (ص). ()
٩. آخر كلمة في سورة يس هي (كن فيكون). ()
١٠. في يوم القيامة يكون الكفار رافعين رؤوسهم غاضين أبصارهم. ()

السؤال الثاني (١٥ درجة) بحيث يتكون من ١٥ فرع

(الإكمال من جميع المقرر)

أ. أكمل الآيات التالية: قال تعالى:

١. (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا.....)
٢. (لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ.....)
٣. (فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا.....)
٤. (لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى.....)
٥. (أَجْعَلِ الْأَلْهَةَ لِلنَّاسِ حِجَابًا.....)

ب. أكمل العبارات التالية:

١. معنى فاطر هو
٢. اسم الشجرة التي في النار.....
٣. أصحاب الأيكة هم قوم.....
٤. سليمان عليه السلام ابن.....

السؤال الثالث (١٥ درجة) . بحيث يتكون من ١٥ فرع.

أ/ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ الوقف هنا وقف:

حسن - تام - كافي - قبيح

٢. ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ الوقف هنا وقف:

تام - كافي - حسن - قبيح

٣. (بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَّقَ)

النيبين - المرسلون - المرسلين - النيون
٤. ﴿وَمَا تُحْزَنُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ﴾

تعملون - تعلمون - تفعلون - تكسبون
٥. ﴿إِنَّا جَعَلْنَهَا فِتْنَةً﴾
للكافرين - للفاسقين - للمكذبين - للظالمين

ب/ ما معنى الكلمات الآتية؟

١. (فَنَادُوا وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ)
٢. فطرني

السؤال الرابع (١٥ درجة) أ/ اكتب الآية التي تلى الآيات التالية:

١. ﴿إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾
٢. ﴿وَقَفُّوهُمْ إِنْهُمْ مَسْئُولُونَ﴾
٣. - ﴿وَالشَّيْطَانِ كُلِّ بَنَاءٍ وَغَوَاصٍ﴾
٤. ﴿وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُحْضَرِينَ﴾

ب/ اكتب الآية التي تدل على المعاني التالية:

١. حشر كل صنف في النار مع بعضهم البعض
٢. يتعجب الكفار عندما يأتيهم رسول منهم

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@ www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس الممهذوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (4)

كتاب القرآن الكريم والتجويد – الصف الثامن

تُحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

- 1/ سورة ص (من الآية 41 الي 88)
- 2/ سورة الصافات (من الآية 61 الي 148)
- 3/ سورة يس (من الآية 65 الي 83)

احكام التجويد

- 1/ المدود (من صفحة 44 الي صفحة 62)

المادة الثانية: الفقه والعقيدة

أولاً الكتاب المقرر: كتاب الفقه للصف الثامن الطبعة المنقحة ٢٠٠٦ م.

عدا الدروس الآتية: -

١. الحج من ص ١٣ - ٣٤ .
٢. المحافظة على النسل (المحافظة على النسل من جانب الوجود) من ص ٧٩ - ٨٩
٣. المحافظة على المال من ص ٩٦ - ١١٦ .

ثانياً بيانات الإمتحان:

- درجة الإمتحان: ٣٠ درجة.
- زمن الامتحان: ساعة ونصف.

ثالثاً: الوزن النسبي لمستويات المعرفة على النحو الآتي:

١. الحفظ والتذكر والاستدعاء ٥٠٪
٢. الفهم والاستيعاب ٣٥٪
٣. التطبيق ٨٪
٤. التحليل ٧٪

رابعاً: توجيهات عامة:

- أ. يُوضع الامتحان من كتاب الفقه والعقيدة - طبعة ٢٠٠٦ م المنقحة فقط.
- ب. يتكون الامتحان من خمسة أسئلة.
- ج. يجب أن يشتمل السؤال الواحد على أجزاء من الوحدات المختلفة.
- د. يُصحح الامتحان من ستين درجة ثم تُقسم على اثنين للحصول على درجة التلميذ النهائية وهي ثلاثين درجة.

- هـ. لا تتجاوز أي وحدة الدرجات المخصصة لها وهي :-
- المقدمة عن المقاصد + حفظ الدين من الوجود ١٥ درجة
 - حفظ الدين من العدم + حفظ النفس ١٥ درجة.
 - المحافظة على العقل من جانب الوجود والعدم + حفظ النسل من جانب العدم ١٥ درجة
 - الزكاة ١٥ درجة
- و. يتكون الامتحان من أربعة أسئلة :
- السؤال الأول : صواب وخطأ.
 - السؤال الثاني : إكمال
 - السؤال الثالث : اختيار من متعدد + مزاجية أو أسئلة قصيرة.
 - السؤال الرابع : أسئلة مقالية
- لكل سؤال ١٥ درجة

خامساً: نموذج لامتحان الفقه والعقيدة

السؤال الأول (١٥ درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

- ١- من قتل مؤمناً خطأ فعليه الكفارة. ()
- ٢- من امتنع عن الصلاة فهو آثم. ()
- ٣- السرقة أخذ المال خفية. ()
- ٤- مقاصد الشريعة هي الكليات الخمسة. ()
- ٥- فرض صيام رمضان في أول رمضان. ()
- ٦- البلوغ شرط صحة للصيام. ()
- ٧- من تقياً عمداً ولم يرجع منه شيء فعليه القضاء. ()
- ٨- الركن الذي يربط بين أركان الإسلام هو الصلاة. ()
- ٩- الجهاد يحفظ الدين من جانب الوجود. ()
- ١٠- أكبر الكبائر بعد الشرك بالله السرقة. ()
- ١١- النية من شروط صحة الصيام. ()

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

أكمل العبارات التالية:

١. الصلوات الخمس تكفر الذنوب إذا اجتنبت
٢. العقوبات تنقسم إلى قسمين ، نصية و.....
٣. لا إقامة للدين إلا بالمحافظة على
٤. معنى طينة الخبال
٥. حكم من جحد فرضية الزكاة.....
٦. القصاص هو.....
٧. أكثر هلاك الأمم السابقة بعد الشرك بالله كان بسبب.....
٨. لا زكاة في الغنم حتى تبلغ.....
٩. فيما سقت السماء.....

١٠. أعلى أنواع الجهاد هو.....
 ١١. تحسين الظن والعقل للعمل من أسباب.....

السؤال الثالث (١٢)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة.

- ١- حكم صوم عاشوراء :
 سنة - فرض - مكروه - مستحب.
- ٢- حكم صوم اليوم الأول من عيد الفطر :
 حرام سنة مكروه جائز
- ٣- كل أولئك من السبع الموبقات عدا:
 الزنا - أكل الربا - السحر - القتل.
- ٤- المقدار الذي يخرج من نصاب الذهب:
 العشر ربع العشر - نصف العشر - الخمس .
- ٥- يبدأ نصاب زكاة الزروع ب.....
 خمسين وسقا - خمس وسبعين وسقا - خمسة أوسق - خمسمائة وسق.
- ٦- يبدأ نصاب الزكاة ب..... جرام ذهب
 ٥٨ - ٢٠ - ٨٥ - ٨٠
- ٧- مرتبة العقل في مقاصد الشريعة هي:
 الثانية - الرابعة - الثالثة . الخامسة .
- ٨- مانع الزكاة يعذب قبل يوم الحساب في يوم مقداره..... سنة
 خمسين - خمسمائة - خمسين ألف - خمس ألف
- ٩- من أخذ حقنة في عضله أثناء صيامه ، فإن عليه:
 القضاء - الكفارة - القضاء والكفارة - مواصلة صيامه ولا شيء عليه

اجب عن الآتي:

أ- عرف المصطلحات الآتية:

١. الوقص.....
٢. الفقير.....
٣. الغارمين.....

السؤال الرابع (١٢)

أجب عن الأسئلة التالية.

أ/ وضح أثر الخمر على:

- الأسرة.....
- الإنتاج.....

ب/. ما دليل أبو حنيفة - رحمه الله - على وجوب الزكاة في الفواكه؟

.....

٣- قارن بين الزكاة والضرائب من حيث:

- الجهة التي تشرعهما.....
- الجهة التي تصرف فيهم.....

٤. بم يثبت شهر رمضان؟

أ/..... ب/.....

د/ علّل للآتي:

١. وجوب الزكاة في عروض التجارة.....
٢. إباحة الميتة.....
٣. من قتل خنزيراً فلا يغرم حقه.....
٤. المخدرات حرمتها أعظم من الخمر.....

٥. فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر على كل صائم
.....

٦. رجح ديوان الزكاة وجوب الزكاة في جميع أنواع الزراعة والثمار
.....

٧. رجل لديه مائة بقرة ، وأربعمائة ألف جنيه ، وثمانمائة ربع قمح سقي بالآلة ،
وثلاث ألف من الغنم ، ومائة جمل ، و أربعين حصانا فكم زكاته من:

أ/ البقر :

ب/ أربعمائة ألف جنيه :

ج/الغنم.....

د/ الإبل

د/ الحصين

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس الممحذوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (5)

كتاب الفقه والعقيدة

تُحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

1/ (من صفحة 13 الي صفحة 33)

2/ (من صفحة 79 الي صفحة 90)

3/ (من صفحة 95 الي صفحة 116)

التربية المسيحية

أولاً: الكتاب المقرر : كتاب التربية المسيحية للصف الثامن طبعة ٢٠١٦ م.

- عدد الأوراق : ورقة واحدة.
- عدد الأسئلة : خمس أسئلة رئيسة على أن يتضمن كل سؤال أسئلة فرعية.
- درجة الإمتحان: (٦٠ درجة).
- زمن الإمتحان : ساعة ونصف.
- يوزع المقرر الى سبعة (٧) وحدات كمايلي:
- الوحدة الأولى: دراسات في الكتاب المقدس. تبدأ من ص ٣ الى ص ١٦.
- الوحدة الثانية: التجسد الإلهي. تبدأ من ص ٣٩ الى ص ٤٢.
- الوحدة الثالثة: يسوع المسيح المعلم. تبدأ من ص ٤٣ الى ص ٦٣ ومن ص ٦٩ الى ص ٧٣.
- الوحدة الرابعة: الكنيسة وحقائق الإيمان. تبدأ من ص ٧٦ الى ص ٨٦.
- الوحدة الخامسة: الكنيسة وأبطال الإيمان. تبدأ من ص ٨٧ الى ص ٩٢.
- الوحدة السادسة: الكنيسة وتاريخ الأديان. تبدأ من ص ٩٣ الى ص ١٠٩.
- الوحدة السابعة : خطايا اللسان. تبدأ من ص ١١٠ الى ص ١٢٢.

ثانياً: الوزن النسبي للوحدات:

الوحدة	الوحدة	الوزن النسبي للوحدة
الأولى	دراسات في الكتاب المقدس.	١٤٪
الثانية	التجسد الإلهي.	٥٪
الثالثة	يسوع المسيح المعلم.	٣٦٪
الرابعة	الكنيسة وحقائق الإيمان.	١١٪
الخامسة	الكنيسة وأبطال الإيمان.	٨٪
السادسة	الكنيسة وتاريخ الأديان.	١٥٪
السابعة	خطايا اللسان.	١١٪

ثالثاً : نسب مستويات المعرفة :

يُصمَّم الإمتحان لقياس مُستويات المعرفة المختلفة وفقاً للأوزان التالية:

١. الحفظ، التذكر والإستدعاء. ٤٠٪
٢. الفهم والإستيعاب . ٣٥٪
٣. التحليل والإستنتاج ١٥٪
٤. التركيب والتقويم. ١٠٪

رابعاً : ضوابط الإمتحان:

١. يتكون الإمتحان من خمسة أسئلة رئيسة على أن تتضمن أسئلة فرعية.
٢. التقيّد فقط بالوحدات وأرقام الصفحات المذكورة آنفاً في وضع الأسئلة.
٣. يوضع السؤال لقياس هدف مُحدّد. وذلك من خلال تحليل المحتوى أولاً وإستخراج الهدف ثانياً ثم وضع السؤال لقياس مدى تحقيق الهدف.
٤. الأسئلة الواردة في نهاية كل درس تحت عنوان (النشاط) لا تدخل ضمن أسئلة الإمتحان. بل يجب على واضع الإمتحان إستنباط أسئلة من محتوى كل درس.
٥. تتنوع الأسئلة بحيث تختبر الحفظ، التذكر، الفهم ، الإستيعاب، التحليل والتطبيق، التقويم ثم التحليل والتركيب وذلك من خلال :-
الأسئلة الموضوعية مثل :-
 - أسئلة التصويب، الاختيار من متعدد، الإكمال، المزاوجة، الترتيب، الإستدلال.
 - الأسئلة القصيرة التي تختبر المعلومات مثل :-
 - عُرف ، هات معاني الكلمات، أجب باختصار، اكتب الكلمة المناسبة، اذكر السبب،

خامساً : نماذج لأسئلة الإمتحان :

السؤال الأول : أسئلة التطبيق.

(أ) يُطلب من التلميذ وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

مثال ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- الذين يمارسون سر الشكر يَمْنَحُهُم السيد المسيح عربون الحياة الدُنيا. () .
- (ب) يطلب من التلميذ تصويب الكلمة أو العبارة التي تحتها خط :
مثال : صوّب الكلمات أو العبارات التي تحتها خط :
يتألف سفر أعمال الرُّسل من خمسة وثلاثين سفرًا.

السؤال الثاني : أسئلة الاختيار من متعدد :

مثال : ارسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

- مجموع الرسائل التي كتبها الرسول بولس، رسالة.
 - (أ) أربعة عشر (ب) خمسة عشر (ج) ستة عشر (د) سبعة عشر
- أسئلة الإستدلال:

مثال : اكتب كلمات مناسبة تدل على كل عبارته فيما يلي:

(أ) تلميذ إستشهد في روما أوائل عصر الإمبراطور نيرون.

السؤال الثالث : أسئلة الإكمال أو التكميل :

التكميل يُطلب من التلميذ إكمال الآيات التي حَفَظَهَا:

مثال : أكمل الآيات التالية بكلمات مناسبة:

- ليس أحد يضع يده على المحراث وينظر الى الوراء (لو ٩ : ٦٢)

السؤال الرابع : أسئلة المزاوِج أو المقابلة :

(أ) اكتب رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها في القائمة (ب) داخل الأقواس.

الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	الرسائل الرعوية	ناحوم - يوثيل - هوشع ()
٢	الأسفار التاريخية	العدد - الخروج - اللاويين ()
٣	الأنبياء الصغار	أشعيا - دانيال - حزقيال ()
٤	الأنبياء الكبار	
٥	أسفار الناموس	

(ب) الكلمة أو العبارة الشاذة :

يُطلب من التلميذ إستخراج الكلمة أو العبارة الشاذة مع بيان السبب:

- مثال: اقرأ العبارات التالية ثم إستخرج الكلمة أو العبارة الشاذة مع بيان السبب.

(عوبديا - ميخا - يشوع - عاموس).

الكلمة الشاذة هي لأنها من أما البقية فهي من

السؤال الخامس : الأسئلة ذات الإجابات القصيرة.

أجب عن الاسئلة الآتية:

١. عرّف خطية الكذب.

٢. هات معاني الكلمات الآتية.

(أ) كنيسة: (ب) السَّبْط:

٣. (هذا إلهك الذي أخرجك من أرض مصر يا إسرائيل).

ما المقصود بالعبارة التي تحتها خط:

مُلخص محذوفات كتاب التربية المسيحية الصف الثامن الأساسي:

تُحذف من الكتاب عند تدريسه في هذا العام المواضيع التالية:

- ١ / رحلات بولس الأولى، الثانية، الثالثة / تبدأ من صفحة ١٧ الى ٣٢
- ٢ / درس الإله المتجسد / يبدأ من صفحة ٣٥ الى ٣٨.
- ٣ / درس يسوع يُعلّم بأن الله روح / يبدأ من صفحة ٦٤ إلى ٦٨.

اللغة العربية

أولاً : (أ) الوحدات المقررة من كتاب (القبس) عشر وحدات :

- ١ . الثالثة
- ٢ . الرابعة
- ٣ . الخامسة
- ٤ . السادسة
- ٥ . التاسعة
- ٦ . العاشرة
- ٧ . الحادية عشر
- ٨ . الثانية عشر
- ٩ . الرابعة عشر
- ١٠ . الخامسة عشر

(ب) النصوص المقررة للدراسة والحفظ (أربع قصائد):

- ١ . بخت الرضا .
 - ٢ . رئيس القوم .
 - ٣ . جميلة الجزائرية .
 - ٤ . نموذج من الفخر .
- بقية النصوص فى الوحدات المقررة للدراسة فقط .

(ج) مقرر النحو (كتاب النحو الصف الثامن) تدرس من الكتاب الموضوعات الآتية .

(تسعة موضوعات):

- ١ . الممنوع من الصرف .
- ٢ . المنادى .
- ٣ . الحال .
- ٤ . التمييز .
- ٥ . تمييز العدد .
- ٦ . المستثنى بـ(الـ، وغير، وسوي، وخلا، وعدا، وحاشا)
- ٧ . المجرورات .
- ٨ . الفصل المضارع (نواصبه وجوازمه)
- ٩ . الإعراب التقديرى للفعل المضارع .

ورقة أسئلة الامتحان والزمن المخصص لها:

١. يوضع الامتحان في ورقة واحدة وتكون الإجابات على الورقة نفسها، وتشمل القراءة، والأدب، والنحو، والإملاء، والإنشاء.
٢. درجات الامتحان خمسون درجة ولكن تفادياً للكسور يصحح الامتحان من ١٠٠ درجة وتقسم درجة الطالب على ٢ للحصول على درجته النهائية.

٣. زمن الورقة ساعتان ونصف.

الدرجات والأوزان:

- ١/القراءة الصامتة: ودرجاتها ٢٤ درجة – موزعة كالاتي:
 - اختبار الفهم والقدرة على التعبير وتلخيص الأفكار : ١٢ درجة.
 - التطبيقات وجموع التكسير والتضاد ٤ درجات
 - المعلومات العامة : ٤ درجات.
 - القدرة على الاستنتاج والربط وإبداء الرأي: ٤ درجات.
- ٢/الأدب: يتكون من سؤالين – درجاتهما ٢٦ درجة موزعة كالاتي:
 - اختبار الحفظ : ١٠ درجات.
 - الفهم والشرح : ١٠ درجات.
 - المقارنة والموازنة والتذوق : ٢ (درجتان).
 - المعلومات عن الشاعر وعصره: ٤ درجات.

٢٦ درجة

المجموع

- ٣/النحو: يتكون من سؤالين درجاتهما ٢٤ درجة موزعة كالاتي:
 - التطبيقات، وتراكيب الجمل، واستخدام الأدوات : ١٦ درجة.
 - الإعراب : ٥ درجات
 - الضبط بالشكل : ٣ درجات

٢٤ درجة

المجموع

ملاحظة مهمة:

يجب أن تكون القطعة المختارة للقراءة الصامتة من غير موضوعات الكتاب، مع مراعاة مناسبتها لمستوى التلاميذ من حيث، الفكرة والأسلوب، والحصيلة اللغوية، وعلى ألا تتجاوز القطعة المختارة ثلثي الصفحة.

٤/ الإملاء: ودرجاتها ١٠ درجات:

- يراعى في أسئلة الإملاء أن توضع بالطريقة الموضوعية (انظر النماذج في دليل المعلم للصف الثامن).
 - ألا يقتصر اختبار الإملاء على ما درسه التلميذ في الصف الثامن بل يشمل كل ما درسه في المرحلة.
 - توزيع درجات الإملاء:
- ٧ درجات : للإملاء.
- ٣ درجات : لعلامات الترقيم.

المجموع	١٠ درجات
---------	----------

٥/ الإنشاء: ودرجاته ١٦ درجة موزعة كالآتي:

- الأفكار وصحتها وترتيبها . : ٦ درجات
- الأسلوب، وخلوه من العامية، والركاكة، الإبداع في عرض الأفكار : ٦ درجات
- مراعاة قواعد الإملاء والترقيم. : ٤ درجات

المجموع	١٦ درجة
---------	---------

ملاحظات مهمة:

١. يراعى في موضوعات الإنشاء ألا تقل عن أربعة موضوعات.
٢. يراعى - أيضاً - التنوع فيها - موضوعات خيالية، قصصية، وصفية، اجتماعية، وجدانية الخ.
٣. كما يراعى أن تشمل على نوعي الإنشاء - الإبداعي والوظيفي.

ثالثاً: نموذج لامتحان اللغة العربية

الدرجات: ١٠٠ درجة

الزمن: ساعتان ونصف

المادة: اللغة العربية

القسم الأول: القراءة والأدب

السؤال الأول: القراءة الصامتة: (٥٢٤)

يظن الناس أن الأمن يتركز في شيء واحد، هو اطمئنان الإنسان على حياته وأهله وماله، وعدم خوفه من عدوان أحد عليه...

وذلك حق ولكن هناك أعداء من نوع آخر. إنها الجراثيم التي تتخذ مأواها في كل شيء، فهي في الهواء وفي الماء، وفي الطعام، وحيث كنت، ولكن أكثرها وأخطرها يتراكم على الأقدار، فإذا أردت أن تعيش سالماً فحافظ على نظافة كل ما يحيط بك.

ولو أن جسمك جرح لدخلت الجراثيم الجرح، فإن كان عميقاً غاصت فيه، وقد تقتل صاحبه إذا تأخر عن تعقيم الجرح، أو أخفق في علاجه، ولهذا يقال إذا أردت أن تعيش سالماً فلا تدع الجراثيم تتخذ طريقها إلى داخل جسمك.

وإذا أردت أن تعيش سالماً فلا تطاوع نفسك في السهر وإرهاق الجسم والإسراف في الأكل، وإدخال الطعام على الطعام فتقتلك التخمّة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لا نشبع».

ومن أعدائك أيضاً الهواء غير النقي، وهو يكثر في الأماكن المزدحمة، فإذا أردت أن تعيش سالماً فتنفس الهواء متجدداً نقياً.

أ/ أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أ/ اكتب أمام كل كلمة مما يأتي الكلمة التي تناسبها في المعنى من الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة:

١. يكثر ٢. امتلأ البطن بالطعام
٣. مسكنها ٤. الأوساخ
٥. تنظيف ٦. مجاوزة الحد

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بحسب توجيهات النبي صلى الله عليه وسلم - متى يأكل الإنسان
٢. أين نجد الجرائم ؟
٣. ماذا يؤدي إدخال الطعام على الطعام ؟
٤. اختر عنواناً مناسباً للقطعة:
٥. ما أخطر أنواع الجرائم ؟
٦. ما الأفضل للإنسان - إذا أكل بحسب توجيهات الحديث ؟

ج/ اكتب علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١. إذا أردت أن تعيش سالمًا فحافظ على نظافة كل ما يحيط بك. ()
٢. قد تقتل الجرائم صاحب الجرح الذي لا يهتم بنظافته. ()
٣. إذا أردت أن تعيش سالمًا فدع الجرائم تدخل جسمك. ()
٤. السهر والإسراف في الأكل وإرهاق الجسم من مضار الإنسان. ()
٥. تنفس الهواء النقي من ضروريات الحياة الصحية. ()
٦. يكثر الهواء النقي في الأماكن المزدحمة. ()

د/ هات اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان من الفعل (سَكَنَ)

١. اسم الفاعل ٢. اسم المفعول ٣. اسم المكان

هـ/ أكمل ما يأتي:

١. مفرد الجرائم: ٢. ضد الشَّبَع:
٣. جمع الجُرح: جراح و

السؤال الثاني: الأدب (٢٦°)

أ/ أكمل ما يأتي:

أما الديار فقد ملكن مشاعري
زهرة تحدر في جوانبه
شاعر البيتين السابقين هو و جنسيته

ب/ اكتب - مما درست - المثل الذي يضرب لما يأتي:

١. لمن يقطع على الناس ما هم فيه من خلاف
٢. في إخلاف الوعد
٣. عند اليأس من الحاجة والرجوع بالخيبة

ج/ أكمل الأبيات التالية ، ثم أجب عن جميع الأسئلة بعدها:

١. سل الرماح العوالي عن معالينا
.....
٢. لقد سعينا فلم تضعف عزائنا
.....
٣. أن نبتدى بالأذى من ليس يؤذينا
.....
٤. وإن دعوا قالت الأيام آمينا
.....
٥. قائل الأبيات السابقة هو
.....
٦. وقد توفى عام هجرية.

السؤال الثالث:

أ/ اكتب - مما تحفظ - بيتاً واحداً يشير إلى كل معنى مما يأتي:

١. إن رئيس القوم لا يحمل حقداً على قومه.
.....
٢. خطرت وهي تميس إلى السجن بقيودها التي تكبلها كالحلاخيل.
.....

ب/ اكتب أمام كل بيت مما يأتي اسم القصيدة التي ينتمي إليها :

- إذا كنت في حاجة مرسلاً فارسل حكيماً ولا توصه اسم القصيدة (.....)
القرون الطوال في أي عهد لم تخلد بطوله كجميلة اسم القصيدة (.....)
ثم ابتهالات في الجنان نضحن صمت الليل بالقرآن اسم القصيدة (.....)
يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمداً اسم القصيدة (.....)

(ج) اكتب أمام كل بيت مما يأتي اسم شاعره:

- كانت لنا عند السياج شجيرة ألف الغناء بظلمها الزر زور شاعره
أيها الطائر الذي ألف الروض مقاماً وجاور الأنهارا شاعره
(د) بين معنى «قلنسوة»

القسم الثاني: النحو والإملاء والإنشاء

السؤال الرابع:

(أ) (المنادى، المستثنى، الحال، التمييز، فعل مضارع منصوب، فعل مضارع مجزوم)

اكتب مما سبق أمام ما يناسبه مما تحته خط فيما يأتي:

١. لم يبق شيء في الدنيا بأيدينا إلا بقية دمع مآقينا (.....)
٢. لا تنه عن خلق وتأت بمثله عار عليك إذا فعلت عظيم (.....)
٣. طابت مدينة الروصيرص هواء (.....)
٤. يا شاعر النيل ، لاح العيد وابتسما فحي غرته واستنفض الهمما (.....)

٥. وقفت كريمة والأرض حشد وزدت كريمة والجو حشد (.....)
٦. قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعاً (.....)

(ب) مثل للآتي في جمل مفيدة :

١. مستثنى واجب النصب :
٢. حال جملة :
٣. مجرور بالإضافة :

السؤال الخامس:

(أ) أضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

أنت في خضراء ضاحكة من بكاء العارض الهتن

(ب) ضع في مكان الأرقام ألفاظاً فيما يأتي:

في مدينتنا ٧ مدارس و ٣ مكاتب للتعليم:

(ج) أعرب الكلمات التي تحتها خط:

أبت نفس إبراهيم أن ترتضي الذل والمهانة

إعراب: نفس:

ترتضي:

الذل:

المهانة:

(د) كيف تبحث عن (استرجع - قام) في المعجم الوسيط

الكلمة	الحرف الأول	الحرف الثاني	الحرف الثالث
استرجع			
قام			

السؤال السادس: (الإملاء والترقيم) (١٠٠°)

الإملاء (أ) اختر من القائمة (ب) الكلمة الصحيحة إملائياً وضعها في المكان المناسب في (أ):

(أ)	(ب)
قال تعالى: (.... الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحاً فملاقية)	يأيها / يا أيها
..... الأطفال إلى مدارسهم فرحين	خرج / خرجوا
..... الدمازين والروصيرص يحبون بلادهم	مواطنوا / مواطنو
..... الجندي من أجل عقيدته	إستلمات / استلمات
عليّ أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين	ابن / بن
سبحانك اللهم خير معلم علمت القرون الأولى	بالقلم / با القلم
ما كنت أحسبني أبقى إلى زمن بي فيه كلب هو محمود	يسئ / يسىء

(ب) (علامة الاستفهام ؟ - علامة التأثر ! - علامة الفاصلة ،)

ضع كل علامة مما سبق في مكانها المناسب فيما يأتي:

انطلق الشباب إلى الميادين الزاهية الجميلة ... وطفقوا يمارسون شتى أنواع الرياضة ما أجمل منظرهم في تلك الميادين ... وأي نوع من الرياضة أنت تحب

السؤال السابع: (١٦°)

الإنشاء:

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية:

١. الشباب بناة الوطن.
٢. كتاب قرأته.
٣. الرياضة غذاء للعقل.
٤. قصة أعجبتك.
٥. اكتب قصة طالب نجح بعد جهد.

رقم الموضوع ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس المحذوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (1)

أكتاب القيس في اللغة العربية – النصف الثامن

تحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

1/ الوحدة الأولى :-

- 1- من كتاب الله
- 2- توتي في الصباح
- 3- التاء المربوطة والتاء المفتوحة
- 4- الممنوع من الصرف
- 5- التعبير

2/ الوحدة الثانية :

- 1- حنيقة الدندر للحيوانات البرية
- 2- رسالة الي ولدي
- 3- المنادي
- 4- املاء اختباري من الدليل
- 5- التعبير

3/ الوحدة السابعة :

- 1- اثر الحضارة الإسلامية في النهضة الأوروبية
- 2- خطبة ابي بكر الصديق (رضي الله عنه) حين ولي الخلافة
- 3- علامات الترقيم (الاستفهام – التأثر)
- 4- العطف
- 5- التعبير

4/ الوحدة الثامنة :

- 1- الشيخ محمد نور الحسن
- 2- نصيحة – الحنين الي الوطن
- 3- املاء اختبارية من الدليل
- 4- التوكيد
- 5- التعبير

5/ الوحدة الثالثة عشر :

- 1- القران وكيف جمع
- 2- مليط
- 3- علامات الترقيم
- 4- الجوازم
- 5- التعبير

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@ www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت: www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس المحذوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (2)

كتاب قواعد النحو – الصف الثامن

تُحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

1/ (من صفحة 53 الي صفحة 85)

2/ (من صفحة 156 الي صفحة 168)

اللغة العربية الخاصة (الناطقين بغيرها)

الكتاب المقرر: كتاب اللغة العربية الجديد للصف الخامس طبعة ٢٠١٩ م
الأدب والنصوص: الحفظ: (أيها العمال - الكريم - الفأس والشجرة - أمة الأجداد - أحم الطبيعة يا فتى).
الدراسة: (أي صوت زار بالأمس خيالي - وصية أب لابنه - فضل التعاون).
الدرجات والموازن:

- التعبير: درجاته (٨) ويكون باكمال أو ترتيب أو موضوعات.
- القواعد النحوية: (١٢) درجة.
- الإملاء: (٨) درجات.
- القراءة: (١٠) درجات ويكون الموضوع المختار من خارج الكتاب.
- الأدب والنصوص: (١٢) درجة.
- مجموع الدرجات (٥٠) درجة.

English Language
Basic Level Certificate Examination- the academic year
2021 - 2022

Formatting and Weighting

1. Preface

- b. The exam consists of one paper.
- c. For formatting and weighting see details below.
- d. Questions, vocabulary items and grammar should be adequate and within the range of material or content covered in SPINE series Books (1----3).
- e. The allocated time of the exam paper is 2.30 hours.
- f. The Supplementary Readers are compulsory and should thoroughly be taught and examined to all classes from grade seven basic level up to third year secondary.
- g. Marks are out of eighty, divided by two to get the final marks of the paper, forty marks only.

2. Content

- A. Language
- B. Comprehension
- C. Composition
- D. Supplementary Readers: two books.

The prescribed books for the Basic Certificate examination are: (i) The Black Tulip. and (ii) A Tale of Two Cities.

3. Description of Tasks:

Q.1 Language: (30marks)

(A) Tenses:

- Put the verbs in their correct forms
- Multiple choice: choose the correct answer (a, b, c, or d) (one answer only).

(B) Vocabulary:

1- Gap- filling (completion) 2- Spelling 3- Matching 4- Essay type (e.g. definition, vocab- meaning or giving the opposites of the words) 5- synonyms or antonyms 6- Multiple choice... etc.

C- Structures:

- Rearrangement (put in order) to make meaningful sentences.
- Matching.
- Completion

D- Question Formation:

- Rearrangement (put in order)
- Completion

E- Conjunctions:

Joining words, clauses, etc. e.g. and, but, although, yet, or ... etc.

Q- 2. Comprehension (20 marks)

- The passage should be of a reasonable length (150---- 200) words.
- It should be an adequate, interesting and appropriate to learner's standard and similar to SPINE texts.
- The comprehension questions comprise the following tasks:
 - a. Essay questions types: open-ended questions which demand very short answers.
 - b. Multiple choice questions (MCQs) that require one answer only. They should explicitly test stated information, main ideas, vocabulary meaning..... etc.
 - c. True or False Questions.
 - d. Completion

Q.3. Composition (10 marks)

- The composition should be guided and can be narrative, descriptive, argumentative, dialogue or letter writing.
- It should be of a suitable length of about three paragraphs or (10----- 12) lines.
- Marking scheme and distribution of marks should be as follows:
a-Ideas (4 marks). b- language: structure and grammar (2 marks). c- Style, organization, punctuation and tidy work (2 marks). d- Correct spelling (2 marks).

Q-4 Supplementary Readers (20 marks)

- The supplementary readers syllabus has been reintroduced since the academic year 2010, due to the ministerial mandate NO.1 dated (24th, January 2010) and with reference to mandate issued by the director general of the National Centre for Curriculum and Educational Research NO.(20) dated 4th, July, 2010.
- The supplementary readers are compulsory, starting from this academic year (2018 - 2019) onwards, due to the directives of the minister of federal education and the mandate issued by the secretary general of ministry of education No1/ك/نتو/48/ dated 10 /4/ 2018. Therefore, all the schools, all over the country states, at both secondary and basic stages, are recommended to teach the required supplementary readers textbooks, commencing from grade seven basic level up to the third year secondary, in order to upraise and promote the students standard in English language.
- The supplementary readers' questions are considered as part of the English language exam paper or complementary tasks intend to develop and consolidate the English language standard in general education in Sudan. They are granted 25 per cent out of the total scores of the basic level certificate exam paper.

Model Exam (Sample Exam Questions)

Answer all questions:

Question ONE: Language (30 marks)

(A) Find the missing letters and write the words correctly:
(2 marks)

1. The s..n rises from the East. (.....)
2. May comes after Apr..l. (.....)
3. Donkeys are good for short jo..rneys . (.....)
4. Robinson Crusoe was an English sail..r (.....)

(B) Rearrange the following words to make meaningful sentence: (4 marks)

1. from / are / Where /? / you

.....

2. people/ makes/ Dust/ dirty.

.....

3. fever/ Ali/ last week/ had

.....

4. designs/ machines/ An engineer/ and/ repairs

.....

(C.) Match the words in “A” with “B” in “C” to give the opposites;

No.1 is done as an example. (3 marks)

No	(A)	(B)	C
1	Old	a.lazy	1 – e
2	active	b.ugly	2–
3	friend	c.different	3–
4	beautiful	d.bad	4–
5	same	e.young	5–
6	good	f.never	6–
7	always	g.enemy	7–

(D) Choose the correct answer: (6 marks)

- 1- Adam is young his sister is old.
a- or b- but c- although d- because.
- 2- If you hard, you will pass your exam.
a- had work b- worked c- work d- will work.
- 3- Do you enjoy TV films.
a- watch b- watched c- watching d- watches.
- 4- You like bananas, you?
a- doesn't b- do c- didn't d- don't
- 5- Huda five times a day.
a- prays b- pray c- is praying d- prayed
- 6- Be quite! Mother
a- sleeps b- slept c- is sleeping d- sleep.

(E.)Put the verbs in brackets in their correct forms:(5marks)

1. Yesterday, Ahmed (go) to Qatar.
2. Leila broke her leg while she (run)
3. Have you ever (see)a lion?
4. They (visit) us next month.
5. The pupils (sleep).....now.

(F) Can - Why - Where - How much - Did

Complete each space bellow with a suitable word (5 marks)

1.they enjoy themselves last evening? Yes, they did.
2. is that bag? It's 300 Sudanese pounds.
3. does she come here? To meet a friend.
4. is your grandfather? He is at home.
5. you drive a lorry? No, I can't.

(G) Draw a circle round the correct answer a, b, c, or d: (5 marks)

1- Waleed is than Ahmed.

- a. taller b- tall c- tallest d- the tallest.

2- How milk do you have?

- a. Many b- much c- far d- long

3- Cheese is made milk.

- a. of b- by c- off d- from.

4- The plane will take..... at 5, O'clock.

- a. off b- over c- on d- of

5- Whose book is that? It's

- a. me b- I c- my d- mine.

Question Two: Comprehension: (20 marks)

Read the following passage carefully, and then answer the questions:

Sudan is a rich country. It has natural resources such as forests, national parks, wild animals and mountains. Tourists come to Sudan to visit Dinder National Park, Jebel Marra, the Nuba mountains forests and museums.

My friend Kamal went on holiday to Dinder National Park. He went there by bus. The park is about forty kilometers from the town of Dinder.

On the way to the park he saw many people travelling in the same direction. They were using different kinds of

transport: Lorries, busses, cars and even camels. The journey took about four hours. It was long but comfortable journey. Kamal was glad, he was in a bus not on a camel.

The park is full of beautiful green trees and grasses. The animals are not in cages; they move freely among the trees. Visitors cannot walk in the park because some animals are dangerous. The visitors go round the park in special cars. The journey was enjoyable, comfortable and fruitful. Kamal met nice and friendly people. He saw wild animals. He visited interesting places and spent a nice time there.

A- Give short answers: (10 marks)

1. Who went on a holiday to Dinder National Park?
2. How did Kamal go to Dinder Town?
3. What did he see on the way to the park?
4. Why was Kamal glad?
5. Was the journey comfortable or boring?

B- Choose the best answer: (5 marks)

1. The visitors go round the park
a. on foot b- on donkeys c- in special cars d- in buses
2. The underlined word "glad" means
a. happy b- unhappy c- worried d- laugh
3. The animals move freely
a. in cages b- among the trees c- along roads d- in trucks.

4. Visitors cannot walk on the park because

- a. of heavy rains b- of hot weather c- of dangerous snakes
d- some animals are dangerous.

5. Kamal went to the park

- a. by bus b- on foot c- on a camel d- by car

C- Mark the following statements true (T) or False (F): (5 marks)

1. Kamal went on holiday to Jebel Marra (---)
2. Kamal was happy because he travelled there by camel (---)
3. The wild animals are kept in cages (---)
4. The animals moved freely among the trees (---)
5. Visitors can walk freely in the park (---)

D- Question three: Compositions: (10 marks)

Write a composition of about (10 12-) lines about Mustafa the Farmer. You can use the questions and words below:

1. Where does Mustafa live? Shandi - the Nile State.
2. What is he? a farmer - herds animals too.
3. How many children does Mustafa have? two son - two daughters.
4. Who works in the farm? Mustafa - his family.
5. Does Mustafa like his farm? Likes it too much.
6. Who feed the animals? his children.
7. What does Mustafa usually do every day? does fajr prayer
– tea – a cup of coffee- has breakfast- goes to the farm.

8. What crops does Mustafa grow in the farm? Beans- wheat- potatoes- maize -sesame.
9. Where does Mustafa sell his crops, animals and milk? Shandi market.
10. Are the family always happy at the harvest season?
always happy - get a lot of money.

Question four: Supplementary Readers: (20 marks)

Question “A” A Tale of Two Cities

Choose the correct answer a, b or c : (5 marks)

1. Doctor Manette could remember his in the prison.
a. number (b) name (c) daughter
2. The aristocrats were executed by
a. pistol (b) sword (c) the guillotine
3. Jerry Cruncher is a
a. messenger (b) policeman (c) robber
4. Sydney carton was exactly like
a. Charles Darney (b) Jarvis Lorry
5. The judges found Darney
a. a spy (b) guilty (c) innocent

(ii) Complete the gaps using the words below: (5 marks)

Bastille	-	court of law	-	Charles Dickens	-
translator	-	spy			

1. A tale of Two Cities was written by
2. The Old Baily is a
3. Charles Darney was a teacher and
4. Dr.Manette was in the for 28 years.
5. John Barsad was a

Question “B” The Black Tulip

(iii) Match “A” with “B” in “C” – NO.1 is done for you as an example: (5 marks)

A	B	C
1. Van systems	a. Jailer	1– d
2. Gryphus	b. The author	2 – ...
3. Cornelius	c. The capital city of the seven states	3 – ...
4. Isaac Boxtel	d. The president of the flower society	4 – ...
5. Alexandre Dumans	e. Telescope	5 – ...
6. The Huge	f. Married Rosa	6 – ...

(iv) Answer the following questions: (5 marks)

1. How much was the prize for growing the Black Tulip?
2. Who stole the Black Tulip?
3. Were the De Witt brothers traitors?
4. Who won the prize at the end of the story?
5. Why did Prince William come to Haarlem ?

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@ www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت: www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس المحدوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (9)

اللغة الإنجليزية – الصف الثامن

تحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

- Unit (5)
- Unit (6)

الرياضيات

الموضوعات المقررة :

يشمل مقرر امتحان الرياضيات مرحلة التعليم الأساسي للعام ٢٠٢٢ م على الآتي :

١. الوحدة الثانية : مجموعة الأعداد الصحيحة و العمليات عليها من كتاب الرياضيات الصف السادس المرحلة الابتدائية الطبعة الأولى ٢٠٢٠ م

٢. كتاب الرياضيات للصف الثامن الطبعة الثانية المنقحة ٢٠٠٥ م ما عدا درس الهرم السكاني .

يتكون الامتحان من ورقة واحدة زمنها ساعتان ودرجاتها ٤٠ درجة يصحح الامتحان من ٨٠ درجة وتقسم الدرجة على ٢ للحصول على الدرجة النهائية ويتكون من ٦ أسئلة إجبارية تفصيلها كما يلي :

درجات هذا السؤال ١٢ درجة

السؤال الأول :

يحتوي على أسئلة الصواب والخطأ : تغطي كل الموضوعات المقررة .

درجات هذا السؤال ١٤ درجة

السؤال الثاني :

يتكون من جزئين منها :

- ٧ درجات لأسئلة الإكمال : تغطي كل الموضوعات المقررة .
- ٧ درجات لأسئلة الاختيار من متعدد : تغطي كل الموضوعات المقررة ..

درجات هذا السؤال ١٢ درجة

السؤال الثالث :

سؤال عن :

١. مجموعة الأعداد الصحيحة و العمليات عليها (الوحدة الثانية) من كتاب الرياضيات الصف السادس المرحلة الابتدائية .

٢. مجموعة الأعداد الحقيقية (الوحدة الأولى) و الأساس والقوة واللوغريثم (الوحدة الثالثة) ومعادلة الدرجة الثانية (الوحدة الثامنة) من كتاب الصف الثامن منها :

- درجتان لأسئلة مجموعة الأعداد الصحيحة و العمليات عليها .
- درجتان لأسئلة مجموعة الأعداد الحقيقية .
- ٤ درجات لأسئلة الأساس والقوة واللوغريثم.
- ٤ درجات لأسئلة معادلة الدرجة الثانية

السؤال الرابع :

درجات هذا السؤال ١٤ درجة

- سؤال عن المستوى الديكارتي والمعادلات الآنية (الوحدة الخامسة) و ضرب وتحليل المقادير الجبرية (الوحدة السابعة) منها :
- ٧ درجات لأسئلة المستوى الديكارتي والمعادلات الآنية .
 - ٧ درجات لأسئلة ضرب وتحليل المقادير الجبرية .

السؤال الخامس :

درجات هذا السؤال ١٢ درجة

- سؤال عن التطبيق (الوحدة الثانية) و الإحصاء (الوحدة العاشرة) منها :
- ٦ درجات لأسئلة التطبيق .
 - ٦ درجات لأسئلة الإحصاء .

السؤال السادس :

درجات هذا السؤال ١٦ درجة

- سؤال عن الدائرة (الوحدة التاسعة) و القواطع والمتوسطات (الوحدة الرابعة) والتباين (الوحدة السادسة) منها :
- ٨ درجات لأسئلة الدائرة وتشمل : إيجاد قيم زوايا محيطية أو مركزية أو غيرها من بعض الأشكال الهندسية و مسألة هندسية تتعلق بالدائرة أو نظرية من نظريات الدائرة يطلب من التلميذ برهانها كاملة .
 - ٤ درجات لبرهان نظرية من نظريات القواطع والمتوسطات : نظرية (٢) نظرية (٣) ونظرية (٤) أو مسألة هندسية تتعلق بالقواطع والمتوسطات . يطلب من التلميذ برهانها كاملة .
 - ٤ درجات لبرهان نظرية من نظريات التباين : نظرية (١) ، نظرية (٢) نظرية (٣) ، نظرية (٤) أو مسألة هندسية تتعلق بالتباين . يطلب من التلميذ برهانها كاملة .

الأوزان : الوزن النسبي لمستويات المعرفة :

يراعى عند وضع الامتحان أن يقيس القدرات العقلية لمستويات المعرفة على النحو التالي :

- (i) التذكر واستحضار ما يتعلق بتعريف المصطلحات والرموز ونصوص النظريات والقواعد الرياضية ١٠٪
- (ii) الفهم والاستيعاب ٤٥٪
- (iii) التطبيق بما يعادل ٤٠٪
- (iv) التحليل والاستنتاج ٥٪

نموذج لامتحان الرياضيات

– الزمن : ساعتان

– الدرجات : ٨٠ درجة

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. $٠ = ٣ + ٣ -$ ()
٢. العدد $٠,٥\overline{٧} > ٠,٥\overline{٧}$ ()
٣. العدد البياني من لو ٢١٨,٨ هو ٢ ()
٤. إذا كان د: ص ← ص معرفة بالقاعدة د(س) = س^٣ فإن التطبيق متباين ()
٥. عدد متوسطات المثلث = ٣ متوسطات ()
٦. النقطة (٥, ٠) تبعد عن نقطة الاصل ٥ وحدات ()
٧. الوتر أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية ()
٨. $(س + ٥)^٢ = (س + ٥)(س - ٥)$ ()
٩. في المعادلة س^٢ - ٦س + ٨ = ٠ معامل س = ٦ ()
١٠. الزاوية المحصورة بين المماس لدائرة والوتر المار بنقطة التماس تساوي الزاوية المحيطية المقابلة لهذا الوتر من الجهة الأخرى .. ()
١١. القوس هو عبارة عن جزء من مساحة الدائرة ()
١٢. المدى للقيم ٦، ٢، ٩، ١٢، ٢ هو ٢ ()

السؤال الثاني :

(أ) أكمل الآتي :

١. $|٥ - | =$ ()
٢. س^٥ × س^٣ = ()
٣. (س - ١) - (..... +) = ()

٤. إذا كان د: س ← ص تطبيق معرف بالعلاقة د(س) = ٢س + ١ فإن قاعدة اقران التطبيق العكسي هي د^{-١}(ص) = ()

٥. الوسط الحسابي للقيم ٣، ٥، ٧، ٩، ١ =

٦. الزوايا المحيطية المنشأة على قوس واحد

٧. في أي مثلث طول أي ضلع من الفرق بين طولي الضلعين الآخرين .

(ب) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١. ٠,٦ في صورة $\frac{أ}{ب}$ =

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٧}{٩}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٥}{٩}$

٢. مجموعة حل المعادلة $س^٢ + ٣٦ =$ صفر هي

(أ) $\emptyset$ (ب) $\{٦\}$ (ج) $\{٦، -٦\}$ (د) $\{٦، -٦\}$

٣. النقطة (٢-، ٥) تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٤. إذا كانت ت تطبيقاً معرّفًا بالقانون ت (س) = س^٢ - ١ فإن ت (٤) =

(أ) ١٥ (ب) ٧ (ج) ١٧ (د) ١٦

٥. المتوال للقيم ١، ٦، ٢، ٢، ٤، ٢، ١، ٥ يساوي

(أ) ١ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ٥

٦. الزاوية المحصورة بين المماس ونصف القطر الذي يمر بنقطة التماس زاوية ...

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٧. أب جـ مثلث فيه $\overline{أب} = ٤$ سم، $\overline{ب جـ} = ٨$ سم فإذا كان طول $\overline{أ جـ}$ عدداً صحيحاً فإن المجموعة التي يمكن أن يكون كل عنصر فيها طولاً للضلع $\overline{أ جـ}$ هي:

(أ) $\{٣، ٩، ٧\}$ (ب) $\{٢، ٦، ١٠\}$ (ج) $\{٥، ١١، ٧\}$ (د) $\{١، ١٠، ٨\}$

السؤال الثالث :

(أ) جد قيمة ما يأتي :

١. $٧ + ٢ = \dots\dots\dots$.٢ $٣ - \times ٤ - \dots\dots\dots =$ (درجتان)
٣. $١٠ \times ٢,٢٤ = \dots\dots\dots$ (درجة)
٤. $١,٩٨ - ٢,٢١ = \dots\dots\dots$ (درجة)

(ب) جد قيمة الآتي :

١. $(س^٨)^٢ = \dots\dots\dots$ (درجة)
٢. $س^٧ \div س^٢ = \dots\dots\dots$ (درجة)
٣. إذا $لو ١٢٧,٥ = ٢,١١$ فإن:
(أ) $لو ١٢٧٥ = \dots\dots\dots$ (ب) $لو ١٢٧٥,٠ = \dots\dots\dots$ (درجتان)

(ج) جد مجموعة حل المعادلة $س^٢ - ٩س + ٢٠ = ٠$

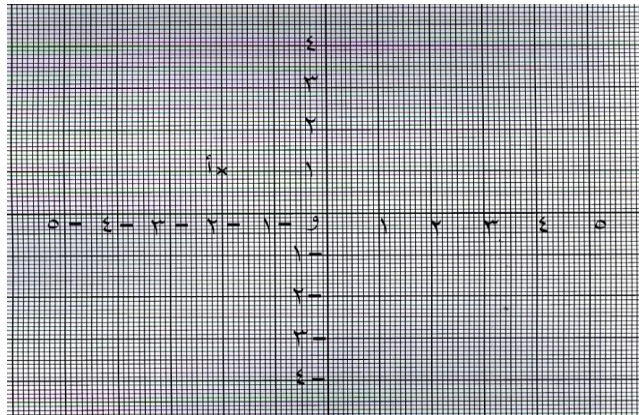
.....
.....
.....
.....

(٤ درجات)

السؤال الرابع :

(أ) على المستوى الديكارتي أدناه :

١. أكتب إحداثيات النقطة أ (... ، ...) (درجة)
٢. عيّن النقطة ب (٤ ، ٢) ، جـ (-٢ ، -٤) (درجتان)



(ب) جد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين التاليتين :

$$(١) \quad ٥ = ٢ص + س$$

$$(٢) \quad ٣س - ص = ١ \quad (٤ درجات)$$

(ج) جد مفكوك :

$$١/ \quad ٢(١-س) = \dots\dots\dots (درجة)$$

$$٢/ \quad (١-ص)^٢ = \dots\dots\dots (درجتان)$$

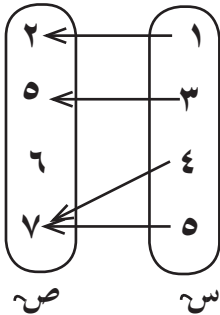
(د) حلل المقادير الآتية :

$$١/ \quad ١ + ٢س + ٢س = \dots\dots\dots (درجتان)$$

$$٢/ \quad ٨١ - ٢س = \dots\dots\dots (درجتان)$$

السؤال الخامس :

(أ) إذا كان ت : س $\leftarrow$ ص تطبيقاً موضحاً بالمخطط السهمي التالي :



١. المجال = (درجة)

٢. مدي التطبيق = (درجة)

٣. ت (٥) = (درجة)

٤. هل التطبيق متباين ؟ لماذا (درجتان)

٥. هل التطبيق تقابل ؟ (درجة)

(ب) الشكل أدناه يوضح توزيع درجات تلاميذ في امتحان درجته القصوى ٥٠ درجة ادرسه جيداً ثم أجب عن الآتي :

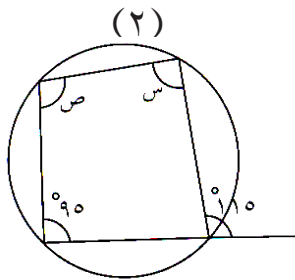
الفئات	١٠ - ٢٠	٢٠ - ٣٠	٣٠ - ٤٠	٤٠ - ٥٠	٥٠ - ٦٠
التكرارات	٢	٦	١١	٥	٣

١. ما إسم هذا الشكل ؟ (درجة)
٢. الفئة المنوالية هي : (درجة)
٣. طول الفئة = (درجة)
٤. عدد التلاميذ الذين أحرزوا أقل من ٢٠ درجة (درجة)
٥. كم عدد التلاميذ الذين أحرزوا الدرجة الكاملة ؟ (درجة)
٦. كم عدد التلاميذ الكلي ؟ (درجة)

السؤال السادس:

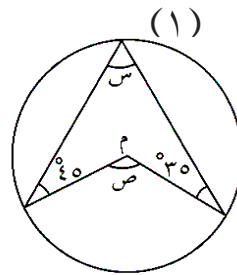
(أ) جد قيم الزوايا المشار إليها بالحروف س ، ص من الأشكال التالية :

(م مركز الدائرة) .



.....=س

.....=ص (٤ درجات)



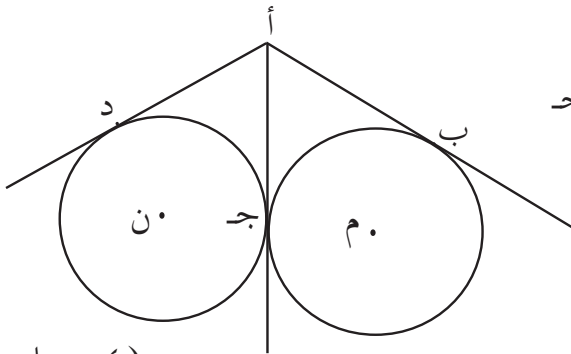
.....=س

.....=ص

(ب) في الشكل المقابل :

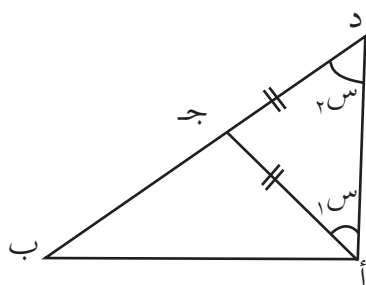
المعطى : دائرتان متماستان في جـ

اثبت أن: $\overline{أب} = \overline{أد}$



(٤ درجات)

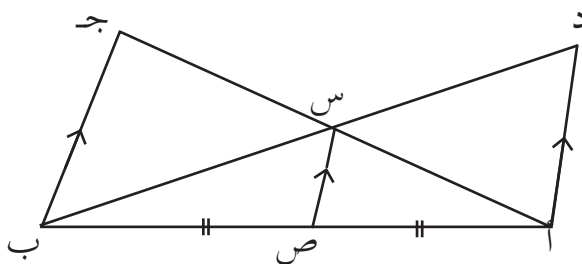
(ج) مستعيناً بالشكل برهن النظرية (في أي مثلث مجموع أي ضلعين أكبر من الضلع الثالث).



(٤ درجات)

المطلوب إثباته : $\overline{أج} + \overline{ب ج} < \overline{أ ب}$
البرهان :

(د)



في الشكل أعلاه : $\overline{أد} // \overline{ص س} // \overline{ب ج}$

$$\overline{أص} = \overline{ص ب}$$

اثبت أن : $\overline{أد} = \overline{ب ج}$

(٤ درجات)

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت: www.manahg.edu.sd

الموضوعات والدروس المحددة للعام 2022/2021م



نشرة رقم (6)

كتابات الرياضيات – الصف الثامن

تحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

1/ الهرم السكاني

- تدرس وحدة مجموعة الاعداد الصحيحة والعمليات من كتاب الصف السادس

محور الإنسان والكون

(أ) العلم في حياتنا

أولاً: الكتاب المقرر: العلم في حياتنا الصف الثامن الطبعة المنقحة ٢٠٠٨ م.
ثانياً: الدروس المقررة:

الوحدة الأولى: (الصوت) كل دروس الوحدة مقررة عدا درس الأذن (من صفحة ١٨ إلى صفحة ٢٣)

الوحدة الثانية: (الضوء): كل دروس الوحدة مقررة عدا درس العين (من صفحة ٥٣ إلى صفحة ٥٨)

الوحدة الثالثة: (الكهرباء والاتصال) كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة الرابعة: (الماء) كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة الخامسة: (الكربون) تم حذف الوحدة كاملة.

الوحدة السادسة: (الأحماض والقواعد والقلويات) كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة السابعة: (استخراج السكر) كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة الثامنة: (الكائنات الدقيقة) كل دروس الوحدة مقررة.

ثالثاً: توزيع الدرجات والأوزان النسبية للوحدات:

الوزن النسبي	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الكهرباء والاتصال	الماء	القلويات والقواعد والأحماض	استخراج السكر	الكائنات الدقيقة	المجموع
١٣٪	٨	١٠	٢٢	٤	٦	٣	٧	١٢٪	١٠٠٪
درجات الوحدة									

رابعاً: توزيع الأوزان النسبية للوحدات على مستويات المعرفة:

الوحدات	الصوت	الضوء	الكهرباء والاتصال	الماء	القواعد والأحماض والقلويات	استخراج السكر	الكائنات الدقيقة	الوزن الكلي
الوزن النسبي للوحدات	%١٣	%١٧	%٣٧	%٧	%٩	%٥	%١٢	%١٠٠
الوزن النسبي لمستويات المعرفة								
الحفظ والتذكر %١٨	%٣	%٣	%٧	%١	%١	%١	%٢	%١٨
والاستدعاء %٣٠	%٤	%٥	%١١	%٢	%٢	%٢	%٤	%٣٠
الفهم والشرح %٤٢	%٥	%٧	%١٥	%٣	%٥	%٢	%٥	%٤٢
التحليل والاستنتاج %١٠	%١	%٢	%٤	%١	%١	—	%١	%١٠

خامساً: بيانات الامتحان

١. عدد الأوراق : ورقة واحدة.
٢. الزمن : ساعة ونصف.
٣. درجة الامتحان : يصحح الامتحان من ٦٠ درجة ثم تقسم على ٢ للحصول على درجة التلميذ بحيث تكون الدرجة النهائية ثلاثون درجة.
- سادساً: إرشادات حول أسئلة الامتحان:

١. يوضع الامتحان من كتاب العلم في حياتنا للصف الثامن فقط.
٢. يتكون الامتحان من ستة أسئلة، ويقسم كل سؤال إلى عدة أجزاء.
٣. يجب أن يشتمل السؤال الواحد على أجزاء مختلفة من الوحدات المقررة ما أمكن ذلك.
٤. الحرص على أوزان الوحدات بعدد الدرجات المخصص لها.
- سابعاً: صياغة أسئلة الامتحان :

تصاغ الأسئلة بأسلوب الأسئلة الموضوعية والمقالية:

(أ) الأسئلة الموضوعية وتشتمل على:

١. أسئلة ملء الفراغ (الإكمال).
٢. أسئلة الصواب والخطأ.
٣. أسئلة الاختيار من متعدد.
٤. أسئلة المزاوجة.
٥. أسئلة الكلمة أو العبارة الشاذة.

(ب) الأسئلة المقالية وتشتمل على:

١. الأسئلة القصيرة المباشرة وغير المباشرة بحيث تتضمن التعريف، المقارنة، التفسير والتعليل.
٢. المسائل القصيرة المباشرة وغير المباشرة.
٣. الرسوم والجداول التوضيحية.

ثامناً: نماذج الأسئلة الموضوعية:

١. أسئلة الإكمال :

- أ. املأ الأماكن الشاغرة بالكلمات أو العبارات المناسبة فيما يلي:
١. تعمل العدسات على مبدأ
 ٢. تصنع فتيلة المصباح الكهربائي من معدن
 ٣. يستخدم في تعقيم مياه الشرب غاز
 ٤. المادة التي تتخلف في عملية عصر القصب عند استخلاص السكر تعرف ب.....
 ٥. القوقع الذي يتم اختراقه بواسطة ميراسيديوم بلهارسيا المستقيم يعرف ب.....

ب. أكمل المعادلات التالية:

أ. حديد + بخار ماء $\longrightarrow$ + هيدروجين

ب. كبريت + كالسيوم $\xrightarrow{\Delta}$

. أسئلة الصواب والخطأ:

ب. نموذج لأسئلة الصواب والخطأ:

- أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
١. يسمع صوت الرعد قبل رؤية البرق. ()
 ٢. تستخدم الكائنات الحية الدقيقة في صناعة المضادات الحيوية. ()
 ٣. تحدث ظاهرة الكسوف عندما يقع القمر بين الأرض والشمس. ()
 ٤. يتفاعل الماء مع كل الفلزات. ()
 ٥. يستخدم الكشاف الكهربائي للتعرف على مقدار الشحنة الكهربائية. ()

٣. أسئلة الاختيار من متعدد :

ارسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يلي:

١/ يعتبر من السكريات الأحادية:

أ. الفركتوز ب. اللاكتوز ج. المالتوز د. السكروز

٢/ تتمثل الأحماض الضعيفة في حمض:

النريك ب. الكبريتيك ج. الكربونيك د. الهيدروكلوريك

٣/ الوسيط الناقل لمرض الفرنديت هو

أ. السركاريا ب. برغوث الماء ج. الباعوض د. القواقع

٤/ من أعراض مرض السل.

أ. القلق ب. ألم في البطن ج. ظهور ثقب في الجلد د. أورام في الرأس

٤. أسئلة المزوجة :

اكتب رقم الكلمة أو العبارة المناسبة من القائمة (ب) أمام ما يناسبها من القائمة (أ) داخل الأقواس:

الأقواس	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	أجسام مضيئة	١. النيوترون
()	شحنة سالبة	٢. اللاكتوز
()	تحديد حالة الجنين	٣. الشب
()	سكر اللبن	٤. الإلكتروليت
()	تنقية مياه الشرب من العوالق	٥. الرمل والحصى
		٦. المصاييح
		٧. الفركتوز
		٨. الصدى

٥. أسئلة الكلمة أو العبارة الشاذة :

استخرج الكلمة أو العبارة الشاذة، مع ذكر السبب في كل مجموعة مما يأتي.

١/ العمود البسيط - العمود الجاف - الدينمو - المركم الرصاصي
الكلمة أو العبارة الشاذة هي لأنه من مصادر الكهرباء
..... ، بينما الأخريات من مصادر الكهرباء

٢/ الشمس - النجوم - الشمعة المشتعلة - القمر
الكلمة أو العبارة الشاذة هي لأنه / لأنها من
الأجسام..... ، بينما الأخريات من الأجسام

ب. نماذج الأسئلة القصيرة:

أ- أذكر نص القوانين التالية:

١. قانون أوم.....

٢. القانون الثاني لانعكاس الضوء.....

ب- علّل باختصار:

• لا يمكن شحن قضيبين من النحاس بطريقة ذلك.

.....

ج- أكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي:

١. الطور المعدي الذي يصيب الانسان بمرض البلهارسيا. (.....)

٢. النقطة التي ينعدم فيها المجال الكهربائي. (.....)

٢. المسائل القصيرة :

أجري العمليات الحسابية التالية:

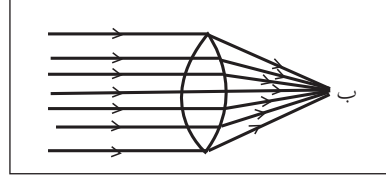
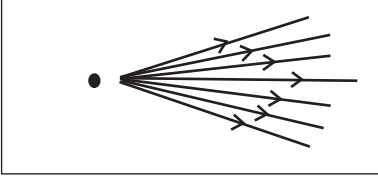
أ. سقط شعاع ضوئي على مرآة مستوية وكانت الزاوية المحصورة بين
الشعاع المنعكس والعمود الناظم ٥٠ كم تساوي زاوية السقوط ؟
.....

ب. ما فرق الجهد بين طرفي موصل مقاومته ٣ أوم ويسري فيه تيار شدته ٦
أمبير ؟
.....

٣. الرسومات:

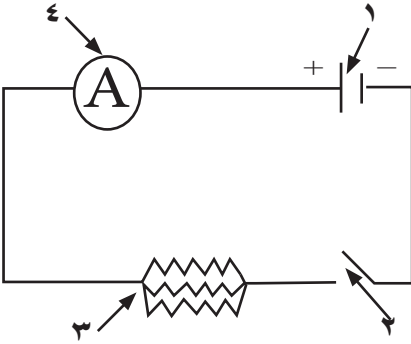
نماذج لأسئلة الرسومات :

سم الحزم الضوئية التالية:



ب. في الشكل:

(١) اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالسهم والأرقام ١ ، ٢ :



١.

٢.

(٢) تم توصيل المقاومات المشار بالسهم رقم ٣ على

(٣) يقيس الجهاز المشار إليه بالسهم رقم ٤

National Centre for Curriculum &
Educational Research
Bakht-er-Ruda (NCCER)
Tel : Ruda 822254 – 822253
Khart
: 0912303208
E – Mail : info@ manahg-edu.sd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا
تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253
الخرطوم : 0912303208
الموقع على شبكة الإنترنت WWW.manahg.edu.sd

الموضوعات والدروس المحذوفة للعام 2021-2022م

نشرة رقم (7)

كتاب العلم في حياتنا – الصف الثامن

تحذف من الكتاب عند تدريس الدروس التالية :-

- الوحدة الاولى (الصوت) (درس الان) (من صفحة 18 إلى صفحة 23)
- الوحدة الثانية (الضوء) (درس العين) (من صفحة 53 إلى صفحة 58)
- الوحدة الخامسة (الكيوب) تحذف الوحدة كاملة

(ب) نحن والعالم المعاصر

أولاً : بيانات عامة:

- الكتاب المقرر: نحن والعالم المعاصر (الطبعة الثانية المنقحة ٢٠٠٩م) وأطلس السودان والعالم لمرحلة التعليم الأساسي.
- عدد الأوراق : ورقة واحدة.
- زمن الورقة : ساعة ونصف.
- عدد الأسئلة : ستة أسئلة إجبارية.
- الدرجة الكلية لأسئلة الامتحان : ٦٠ درجة.
- الدرجة النهائية للامتحان : ٣٠ درجة.

ثانياً : موضوعات وحدات الكتاب المقررة وأوزانها:

الوحدة	العنوان	الموضوعات المقررة	الوزن
الأولى	العالم الإسلامي وأوروبا.	لا توجد موضوعات مقررة في هذه الوحدة	صفر
الثانية	الكشف الجغرافية والثورة الصناعية.	كل موضوعات الوحدة مقررة	١٥ %
الثالثة	الاستعمار الأوروبي.	كل موضوعات الوحدة مقررة	٢٠ %
الرابعة	ميلاد السودان الحديث.	لا توجد موضوعات مقررة في هذه الوحدة	صفر
الخامسة	تطور واستقلال السودان الحديث.	كل موضوعات الوحدة مقررة	٣٥ %
السادسة	السودان وآفاق المستقبل.	كل موضوعات الوحدة مقررة عدا موضوع السودان المستقبل	٣٠ %

ثالثاً : الحقائق والأفكار الأساسية:

طبقاً للأوزان أعلاه يكون عدد الحقائق والأفكار الأساسية من كل

وحدة على النحو التالي:

الوحدة	عدد الحقائق والأفكار الأساسية	الدرجات
الأولى	صفر	صفر
الثانية	٩	٩
الثالثة	١٢	١٢
الرابعة	صفر	صفر
الخامسة	١٩	١٩
السادسة	٢٠	٢٠

- تنبيه: بعد وضع الأسئلة لابد من جرد الحقائق والأفكار الأساسية لكل وحدة ليتم التأكد من تحقيق وزن المقرر والدرجات.
- المقالات يتم اختيارها من الوحدة الخامسة (تطور واستقلال السودان الحديث) فقط .

رابعاً : الوزن النسبي لمستويات المعرفة:

توضع الأسئلة لتقيس المستويات المختلفة للمعرفة وفقاً للنسب التالية:

- التذكر والاستدعاء ٥٠٪
- الفهم والاستيعاب ٣٥٪
- التحليل ٦٪
- التركيب ٥٪
- التقويم ٤٪

خامساً: نماذج لأسئلة الامتحان:

١/ سؤال الصواب والخطأ:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) اتخذت أوروبا الكشوف الجغرافية وسيلة لتطويق العالم الإسلامي . ()
(ب) من النتائج الإيجابية للثورة الصناعية تشغيل النساء والأطفال . ()
(ج) صاحب الاستعمار الثقافي كل أنواع الاستعمار الأخرى . ()
(د) تم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي بين كل من تركيا وبريطانيا . ()
(هـ) السودان دولة غنية بمواردها المائية العذبة . ()

٢/ سؤال المزوجة:

رتب المعطيات التالية، مع ما يناسبها في القائمة أسفله:

المستر كري- ستانلي- صمويل بيكر- الجنرال غردون- كتشنر باشا.

القائمة	الإجابة
١. نهر الكونغو	
٢. نهر النيل	
٣. مدير المعارف في السودان	
٤. حرب الأفيون	
٥. اتفاقية الحكم الثنائي	

٣/ سؤال الخريطة الزمنية:

يأتي هذا السؤال بوحدة من الصيغ التالية:

أ) ضع كل تاريخ من التواريخ التالية أمام الحدث الذي يناسبه في الجدول أسفله:

١٩٢٤ م - ١٥٤٧ م - ١٩٢٠ م - ١٩١٤ م - ١٨٩٩ م

التاريخ	الحادث
	١- الاستيلاء على عدن
	٢ - حادثة الشكابة
	٣- الصراع بين أوروبا و الدولة العثمانية
	٤- الاستعمار الفرنسي لسوريا
	٥- بداية الحرب العالمية الأولى

ب) رتب الأحداث التالية ترتيباً زمنياً تنازلياً (من الأحدث إلى الأقدم):
 نهاية الصراع بين أوروبا و الدولة العثمانية - ظهور حركة عدم الانحياز - بداية
 الحرب العالمية الثانية - إنشاء محطة بري - توقيع اتفاقية الحكم الثنائي.
 الترتيب:

.....

- ويمكن أن يكون الترتيب تصاعدياً (من الأقدم إلى الأحدث).
 ج) ضع الأحداث التالية في مواقعها على الخريطة الزمنية أسفله:
 إضراب طلبة كلية غردون - بداية الحرب العالمية الثانية - إنشاء هيئة الأمم المتحدة
 - صدور قانون الحكومات المحلية - قيام مؤتمر الخريجين.

التاريخ	الحادث
١٩٥٥ م	
١٩٥٠ م	
١٩٤٥ م	
١٩٤٠ م	
١٩٣٥ م	
١٩٣٠ م	

مقياس الرسم : ١ سم ≡ ٥ سنوات

- يتم اختيار واحدة من الصيغ (أ) أو (ب) أو (ج) .

٤/ سؤال الاختيار من متعدد:

أرسم دائرة هكذا O حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١/ يقع السودان في الجزء الشمالي الشرقي من قارة .

أ/ أوروبا ب/ إفريقيا ج/ آسيا .

٢/ من الأودية التي لا تصل مياهها الى نهر النيل:

أ/ نهر القاش ب/ نهر عطبرة ج/ نهر الدندر

٣/ مؤسس الأكاديمية البحرية في البرتغال هو:

أ/ فاسكودجاما ب/ هنري الملاح ج/ أحمد بن ماجد

٤/ مكتشف نهر النيجر هو:

أ/ ستانلي ب/ لفنجستون ج/ منقوبارك

٥/ كان الاستعمار الايطالي لليبيا في عام :

أ/ ١٩٢٠ م ب/ ١٩١١ م ج/ ١٨٣٠ م

٦/ استشهد الخليفة عبد الله التعايشي في معركة :

أ. أم ديكرات ب. كرري ج. القلابات

- تنبيه: ١/ يتم الاختيار من ثلاثة خيارات. ٢/ يجب أن تكون الخيارات متقاربة.

٥/ سؤال الخريطة المكانية:

أدرس خريطة جمهورية السودان، ثم أجب عن الآتي:

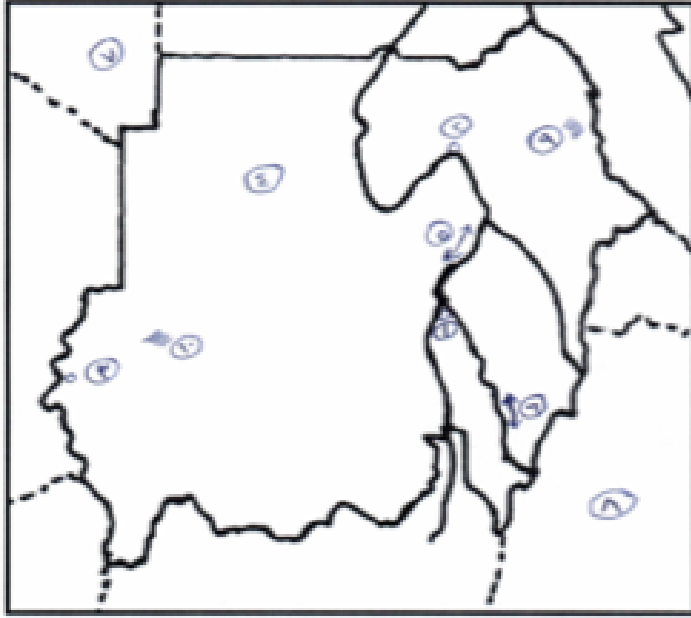
أ. أسماء المدن الموضحة هكذا O والمركمة:

(١) (٢) (٣)

ب. نوع النباتات الطبيعية في المنطقة المرقمة: (٤)

ج. الأنهار الموضحة هكذا ← (٥) (٦)

- د. أسماء دول الجوار المرقمة: (٧) (٨)
هـ. أسماء المرتفات الموضحة هكذا //// والرقمة (٩) (١٠)



٦ / الأسئلة القصيرة:

(أ) أجب باختصار عن الآتي:

- (١) عرّف الثورة الصناعية
 - (٢) بماذا اتصف الاستعمار الفرنسي؟
 - (٣) وجدت الحركة الوطنية دفعة قوية في العام ١٩٣١ م علّل؟
 - (٤) ما اسم الشعار الذي رفعته الأحزاب السودانية التي نادى بالبعد عن مصر؟
 - (٥) ماذا نقصد بالموقع الجغرافي للسودان؟
 - (٦) اذكر ثلاثاً من مميزات كبر مساحة السودان؟
- ١- ٢- ٣-

(ب) ضع خطأً تحت الكلمة أو العبارة الشاذة في المجموعات التالية:

- ١/ بارثولميودياز - ابن حوقل - الإدريسي - البيروني
٢/ بريطانيا - روسيا - فرنسا - ألمانيا
٣/ مصر - إرتريا - ليبيا - كينيا
٤/ زهرة الشمس - بذرة القطن - الفول المصري - الفول السوداني

٧/ سؤال المقال التاريخي:

اكتب مقالاً تاريخياً في واحد فقط من الموضوعات التالية:

- أ/ إتفاقية الحكم الثنائي.
ب/ مذكرة مؤتمر الخريجين.
ج/ الجمعيات السرية.
د/ مدينة أم درمان في فترة الحكم الثنائي.
هـ/ الطريق إلى استقلال السودان.

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت www.manahg.edu.sd

الموضوعات والدروس الممهذوفة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (8)



كتاب نهن والعالم المعاصر – الصف الثامن

ت حذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

- 1/ العالم الإسلامي و أوربا من صفحة (1) إلي صفحة (10)
- 2/ ميلاد السودان الحديث من صفحة (41) إلي صفحة (61)
- 3/ سودان المستقبل من صفحة (103) إلي صفحة (105)

أساسيات التربية التقنية

أولاً:

الكتاب المقرر: أساسيات التربية التقنية الصف الثامن عدا الموضوعات المحذوفة وهي:

المجال الهندسي: كل موضوعات المجال مقررة عدا الموضوعات التالية: التكنولوجيا، المواد الهندسية، المعادن (من صفحة ١ إلى صفحة ١٧)

المجال الزراعي: كل موضوعات المجال مقررة عدا الموضوعات التالية: صناعة الدواجن في السودان وتربيتها، حضانة الكتاكيت (من صفحة ٣٦ إلى صفحة ٤٨)

المجال الصحي: كل موضوعات المجال مقررة عدا الموضوعات التالية: الرعاية الصحية للطفل، المؤثرات المختلفة على صحة الطفل، صحة الغذاء (من صفحة ٥٥ إلى صفحة ٦٤)

المجال الخدمي: كل موضوعات المجال مقررة عدا الموضوعات التالية: صناعة الفنادق، المكونات المادية للحاسوب، المكونات البرمجية للحاسوب (من صفحة ٧٤ إلى صفحة ٨٦)

ثانياً: بيانات الإمتحان:

عدد أوراق الامتحان: ورقة واحدة

الزمن: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

ثالثاً: التوزيع الكمي لدرجات المادة على المجالات:

المجال	الهندسي	الزراعي	الصحي	التجارية	السياسي
درجات المجال	٦	٨	٧	٦	٣

رابعاً: التوزيع النسبي لمستويات المعرفة:

توضع الأسئلة بحيث تقيس المستويات المختلفة للمعرفة وفقاً للنسب الآتية:

١. الحفظ والتذكر والاستدعاء ٣٠٪

٢. الفهم والاستيعاب ٤٠٪

٣. التطبيق ١٥٪

٤. التحليل والاستنتاج ١٥٪

خامساً : موجهات عامة:

أ: أسئلة الخطأ والصواب:

١. أن تصاغ العبارات بدقة بحيث تكون إما صحيحة تماماً أو خطأ تماماً.

٢. تجنب العبارات أو الكلمات التي تحمل عدة تفسيرات.

٣. أن تكون العبارات قصيرة وذات لغة وتراكيب بسيطة.

ب: أسئلة الإكمال:

١. ألا يكون عدد الفراغات كثيراً.

٢. أن يكون الفراغ بالقرب من نهاية العبارة وليس في بدايتها، لتمكين الطالب

من عرض المشكلة وتحديد في ذهنه بشكل واضح.

ج: الاختيار من متعدد:

يجب أن:

١. أن تكون المفردات من مجال واحد، حتى لا تكون الإجابة بديهية.

٢. تصاغ الأسئلة بدقة ووضوح حتى لا يضطر الطالب للتكهن والتخمين.

د. أسئلة المزاوجة (القائمة):

١. أن تكون الأسئلة متجانسة ومن مجال واحد.

٢. أن تكون عدد العبارات في القائمة (ب) أكبر من القائمة (أ) بعبارتين كحد أقصى.

سادساً: نماذج لأسئلة امتحان أساسيات التربية التقنية

أ/ أسئلة الصواب والخطأ.

– ترشيد الاستهلاك يساعد على الادخار ()

ب/ أسئلة الإكمال.

١. من أهم طرق حفظ الغذاء.....و.....

٢. من فوائد الادخار.....و.....

ج/ أسئلة الاختيار من متعدد.

١. يستخدم في صناعة الأنابيب الزجاجية طريقة :

أ. الكبس ب. السحب ج. النفخ د. الدرفلة

د. أسئلة المزاجية (القائمة أ و ب) وتكون من مجال واحد.

ضع رقم الإجابة الصحيحة من القائمة (ب) داخل القوس الذي يناسبها من القائمة (أ)

الأقواس	القائمة (أ)	القائمة (ب)
()	ادخار إجباري	١. تدار ذاتياً
()	ادخار اختياري	٢. التأمين الصحي
()	المشروع الصغير	٣. حصالة بالمنزل
()		٤. بنك الدم

هـ. أسئلة قصيرة:

اذكر اثنين من فوائد التربية الصحية؟

١.

٢.

و. أسئلة تحديد الكلمة أو العبارة الشاذة مع التعليل.

١. (الورق - الثمار - المواد الطبية - الصمغ)

الكلمة أو العبارة الشاذة هي لأنها من
منتجات بينما الأخريات من
منتجات.....

بسم الله الرحمن الرحيم

National Centre for Curriculum &
Educational Research

Bakht-er-Ruda (NCCER)

Tel : Ruda 822254 – 822253

E – Mail : info@www.manahg.edu.sd



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

تلفونات : بخت الرضا 822254 – 822253

الموقع على شبكة الإنترنت www.manahg.edu.sd



الموضوعات والدروس الممحوقة للعام 2022/2021م

نشرة رقم (3)

كتاب التربية التقنية – الصف الثامن

تحذف من الكتاب عند تدريسه الدروس التالية :-

1/ (من صفحة 1 الي صفحة 17)

2/ (من صفحة 36 الي صفحة 48)

3/ (من صفحة 55 الي صفحة 64)

4/ (من صفحة 74 الي صفحة 86)