

جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي - بخت الرضا

التعليم الثانوي

دليل امتحان الشهادة الثانوية
٢٠٢٥ م

المحتويات

الموضوع	الصفحة
التقديم	ب
التربية الإسلامية	١
التربية المسيحية	٥
اللغة العربية	٨
اللغة الإنجليزية	١٦
الرياضيات الأساسية	٢٤
الرياضيات المتخصصة	٣٥
الكيمياء	٤٣
الفيزياء	٤٧
الجغرافيا	٥٣
التاريخ	٦٤
الأحياء	٨٨
علوم الحاسوب	١٠٥
العلوم الهندسية	١١٣
الدراسات الإسلامية	١١٨
الأدب الإنجليزي	١٢٣
الفنون والتصميم	١٢٦
العلوم الأثرية	١٣٥
اللغة الفرنسية	١٤٢

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

يسرنا أن نقدم دليل امتحانات الشهادة الثانوية السودانية للعام ٢٠٢٥م، للطلاب والمعلمين وواضعي الامتحانات. وهو يشمل عرضاً كاملاً لخطط امتحانات مختلف المواد الممتحنة في الشهادة الثانوية، شاملةً لكل الجوانب الفنية المتصلة بتوزيع درجات الامتحان، ونسب مستويات المعرفة، وأوزان الوحدات، وأنواع الأسئلة، ودرجات كل سؤال.

والغرض من إصدار هذا الدليل ضبط المستوى العلمي والفني للشهادة الثانوية بما يناسب مكانة ووضع المؤهل في النظام التعليمي، وبما يتيح قياساً واقعياً لتحصيل وقدرات الطلاب، ويحافظ على المستوى المطلوب لمخرجات التعلم. ولا بد لواقع الامتحان أن يلتزم بهذا الدليل في وضعه لامتحان مادته. ولا شك أن هذا الدليل يفيد أيضاً المعلمين والطلاب في التعرف على شكل الامتحان، وأنماط أسئلته، وتوزيعها على الوحدات، مما يسهل التعامل مع امتحانات الشهادة، ويعين على الأداء الجيد فيها.

ونسأل الله التوفيق لبناتنا وأبنائنا الممتحنين

د. معاوية السر قشي
المدير العام - المكلف

المواد التي يجلس لها الطلاب في ٢٠٢٥م

قرر مجلس الامتحانات جلوس طلاب الشهادة الثانوية الأكاديمية لسبع مواد كحد أقصى، تفصيلها كما يلي:

المساق العلمي:

اللغة العربية - التربية الدينية - اللغة الإنجليزية - الرياضيات
المتخصصة - الفيزياء - الكيمياء، وإحدى المواد الآتية:
الأحياء - علوم الحاسوب - العلوم الهندسية - العلوم الأسمية -
الفنون والتصميم.

المساق الأدبي:

اللغة العربية - التربية الدينية - اللغة الإنجليزية - الرياضيات الأساسية
- الجغرافيا والدراسات البيئية - التاريخ، وإحدى المواد الآتية:
الدراسات الإسلامية - الأدب الإنجليزي - اللغة الفرنسية - الفنون
والتصميم.

التربية الإسلامية

الكتاب المقرر: كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠١٨ م
كل الكتاب مقرر عدا دروس من خصائص الأمة الإسلامية .
المقرر من الخصائص (الوسطية والإنسانية والغلو) فقط .
إرشادات حول الإمتحان :

- يتكون الإمتحان من خمسة أسئلة
- الأول : الصواب والخطأ (يحتوي على ٢٠ فرعا)
- الثاني : اكمال (يحتوي على ٢٠ فراغا)
- الثالث : اختيار من متعدد و مزاجه .
- الرابع : أسئلة مقالية صغيرة ودرجاتها ٢٠ .
- الخامس : أسئلة مقالية طويلة ودرجاتها ٢٠ .
- يجب أن يكون الامتحان شاملا لجميع المادة و يقيس القدرات الدنيا والعليا .
- يصحح الامتحان من مائة .
- التوزيع لدرجات المادة .

المقرر	التجويد	سورة النور حفظا وشرحا	الحديث	التوحيد	الأحكام الفقهية	خصائص الأمة الإسلامية	الآيات المختارة
الدرجات	٦	٣٤	١٥	٥	١٥	١٠	١٥

- الوزن النسبي لمستويات المعرفة
- الحفظ والتذكر ٥٠٪
- الفهم والاستيعاب ٢٥٪
- التطبيق ١٥٪
- التحليل ١٠٪

أسئلة نموذجية لامتحان الشهادة

السؤال الأول :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- () (١) أول كلمة لآخر آية في سورة النور هي إلا.
- () (٢) (يأيها) هذا مثال للإنفصال الحقيقي.
- () (٣) لو سميت سورة النور بسورة الأسرة. القائل أبو زهرة.
- () (٤) عقوبة الجلد من أنجع العقوبات تأثيراً في منع الجرائم.
- () (٥) القتل المانع من الميراث هو القتل الخطأ.
- () (٦) زواج المثليين يعتبر من اللواط والسحاق.
- () (٧) المراد بالإجهاض إسقاط الجنين بعد اكتمال خلقه.
- () (٨) من علاج الغلو الإقرار بأن الاختلاف طبيعة بشرية وسنة إلهية.
- () (٩) يسمى العلم بالنور.
- () (١٠) ألف الحافظ بدر الدين العيني كتاب إرشاد الساري.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ:

- () (١) آخر كلمة في الآية (الله نور السموات والأرض) هي حكيم.
- الصواب.....
- () (٢) (قل للمؤمنين يغضوا) يغضوا فيها استعارة.
- الصواب.....
- () (٣) آخر كلمة في الآية (ليس على الأعمى حرج) يعقلون.
- الصواب.....
- () (٤) ترث الأخت إذا كانت مع بنت الابن بالفرض.
- الصواب.....
- () (٥) يجب ألا يكون للدين تحديد.
- الصواب.....
- () (٦) من الأيمان غير الجائزة الحلف بالشرف.
- الصواب.....
- () (٧) يستحب ستر المؤمن منعا من نشر الفاحشة.
- الصواب.....
- () (٨) الجد يحجب الإخوة الأشقاء.
- الصواب.....

() ٩) الصوم تربية لإرادة الإنسان ومشاعره.
- الصواب.....

() ١٠) ((ولا يبدن زينتهن)) في الآية مجاز
- الصواب.....

السؤال الثاني :-

أكمل ما يأتي :

- ١) أخطر الجوارح المؤثرة على الشهوة.....
- ٢) الطريق المأمون لكي يبقى الميل الفطري طبيعياً.....
- ٣) يعتمد منهج الإسلام على الوقاية لا على.....
- ٤) معنى أهلية التعاقد:.....
- ٥) قال تعالى: ((لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ..... وَقَالُوا.....))
- ٦) سورة الإخلاص تضمنت وصف الله سبحانه بالغنى والقدرة في قوله:.....
- ٧) أول علم ينزع من الأمة هو.....
- ٨) القذف الخاص هو.....
- ٩) حد القذف بالزنا دلالة على.....
- ١٠) أمر الله النساء أن يخفين بعض مواضع الزينة مثل.....
- ١١) أبرز معالم الغلو في هذا العصر.....
- ١٢) تحجب الأم من الثلث إلى السدس إذا كان معها.....
- ١٣) الحياة الطيبة هي القناعة بالرزق الحلال أو.....
- ١٤) من شروط القرض أن يكون مال القرض قابلاً.....
- ١٥) الوسطية هي.....
- ١٦) الأمين فيها مد تمكن لاجتماع.....
- ١٧) (مارأينا إسرافاً إلا وبجانبه حق مضيع) القائل.....
- ١٨) (ما اتخذ الله من ولد.....) الآية تضمنت دليل.....
- ١٩) أسعد الناس بشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم هو.....

السؤال الثالث :- (أ) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

(١) وطفقت أختها تحارب لها القائل :

أ/ زينب ب/ بريرة ج/ عائشة د/ حمنة

(٢) قال تعالى: ((..... أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا)):

أ/ لقد ب/ قد ج/ ولقد د/ فلقد

(٣) عرض ابن ماجة سننه على:

أ/ الدميدي ب/ ابن حجر ج/ الإمام مسلم د/ أبي

ذرعة

(٤) من لا يحبون حجب حرمان:

أ/ أولاد الابن ب/ الأولاد الصليبيون ج/ الأشقاء د/ الأخوة لأم

(٥) آخر كلمة في حديث علامة المنافق.

أ/ غدر ب/ فجر ج/ كذب د/ خان

(٦) لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة النبي صلى الله عليه وسلم . القائل

أ/ البخاري ب/ أبي زرعة ج/ اسحاق بن راهويه د/ مسلم

(٧) (الم) حرف الميم فيه مد:-

أ/ كلمي مثقل ب/ كلمي مخفف ج/ حرفي مثقل د/ حرفي مخفف

(٨) أخطر موانع الحمل هي التي تؤدي إلى:

أ/ تحديد النسل ب/ العقم ج/ المرض د/ العزل

(٩) قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من يحفر بئر رومة فله الجنة) فحفرها:

أ/ سعد بن عبادة ب/ سيدنا علي ج/ سعد بن أبي وقاص د/ سيدنا عثمان

(١٠) النبي الذي وصى ابنه باثنتين هو

أ/ ابراهيم ب/ موسى ج/ نوح د/ يعقوب

(ب) أجب عن الآتي:

(١) يظهر فضل الله ورحمته بالعباد في تشريع اللعان و عدم تعجيل العقاب (اكتب

الآية التي تحمل هذا المعنى)

(٢) ما نصيب الأم إذا كانت مع زوج وجد؟.....

(٣) ما الغاية من المثل الذي ضربه الله لنوره؟.....

- (٤) بم وجه من لم يتيسر له الزواج؟.....
- (٥) متى يقبل المنافقون حكم الله ورسوله؟ ومتى يردونه.....
- (٦) بم توحى كلمة (وعباد الرحمن)؟.....
- (٧) من الذي ألف الديباجة بشرح سنن ابن ماجه؟.....
- (٨) من سورة النور اذكر مثالا لمد لازم كلمي مثقل.....
- (٩) ما معنى (ما زكى):.....
- (١٠) وضح الحكمة في تشريع اللعانالسؤال

الرابع :-

(أ) ضع بدايات النصوص التالية مع نهاياتها:

- بدايات النصوص: (١) ((إنما كان قول المؤمنين)) (٢) ((والذين يرمون))
 (٣) (والله خلق كل دابة) (٤) (والقواعد من النساء) (٥) ((وليستعفف)) ، (٦)
 (٧) ((وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ)) (٨) ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا)) (٩) ((إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا
 بِالْإِفْكَ))

الرقم	بدايات الآيات	نهاياتها
١	(المفلحون)	
٢	(الفاسقون)	
٣	(غَفُورٌ رَّحِيمٌ)	
٤	(تفلحون)	
٥	(حَكِيمٌ)	
٦	(عَذَابٌ عَظِيمٌ)	
٧	(عَلِيمٌ)	
٨	(قَدِيرٌ)	

(ب) أجب عن التالي:

- ١ - قال تعالى: (لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ) لماذا خاطبهم بصيغة الغائب؟
- ٢ - هات مثالا ليمين غموس:.....
- ٣ - هات مثالا للنذر المطلق المعين:.....
- ٤ - حكم وقف لأرض مغصوبة:.....
- ٥ - ما العلة في جواز نظرة الطبيب إلى الأجنبية للمعالجة؟:.....

- ٦- هات مثالا لمد متصل عارض للسكون:.....
- ٧- متى يكون الدين ربا؟.....
- ٨- اكتب الآية التي تلي الآية التالية:(وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة لعلكم ترحمون).....
- (ج) علل لما يأتي:
- (١) جعل الله الميل الفطري بين الرجل والمرأة عميقا.....
- (٢) شبه العالم بالقمر.....
- (٣) دعا الله المؤمنين وأولياء الأمور لتزويج الأيامى..... (٤)
- ذكر الزينة دون مواضعها.....
- (٥) عقوبة الجلد لمدمني الخمر والمخدرات مفيدة جدا.....
-
- ٦- خص الرمي بالمحصنات دون المحصنين.....

السؤال الخامس :-

(أ) أجب عن الأسئلة التالية

- ١- اكتب الآية أو الحديث مايدلان إلى المعانى التالية:
- (أ) بشرت السيدة عائشة بالجنة . اكتب الشاهد من الآية:
- قال تعالى: ((.....))
- (ب) المنافقون يقسمون بالله ليلبنَّ طلب الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أمرهم بالخروج للجهاد.
- قال تعالى: ((.....))
- (ج) تتجلى عظمة الخالق في اخراج الشئ من ضده ، وضح ذلك من الآيات .
-
- (ج) من تعلم العلم ليكسب به الشهرة او للمجادلة والمناظرة فالنار موعده.
- الحديث (.....)
- (د) الحديث الذي يدل على ثلث الاسلام.
- الحديث (.....)
- (٢) ما معنى الآتي:

أ- (النور في الشرع: ب- الدلجة:

ج- :

(٣) فعل المفتررون لحديث الافك ثلاثة أمور الواحد منها كاف لإنزال العذاب أذكر هذه الامور الثلاثة مع ذكر الآية التي تضمنتها

.....

(ب)أكمل التالي:

(١) نوع المد في دابة.....

...

(٢) القضية المحورية في دعوة الرسل هي.....

.....

(٣) غرض التحضيض في ((لَوْلَا جَاؤُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةٍ شُهِدَ
(٤)).....

(٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((نضر الله وجه عبدا سمع مقال

تي.....

(٥) عنوان الحد

يث.....

ج) اضبط بالشكل الحروف المطلوبة من الكلمات التالية :

أ/ بخمرهن (خ، م) ب/ اخواتهن (ت، خ) ج/ ليعلم (ي، اللام) (الثاني)

(د) اذكر ثلاثة من النساء يرثن السدس غير (الأم والجدة) مع شروطهن

١- : ٢: ٣:

.....

التربية المسيحية

- أولاً: الكتاب المقرر
- كتاب التربية المسيحية للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠١٧ م.
- عدد الأوراق : ورقة واحدة.
- عدد الأسئلة : خمسة أسئلة على أن يتضمن كل سؤال أسئلة فرعية.
- درجات الامتحان: (١٠٠ درجة).
- زمن الامتحان: ساعتان ونصف.

ثانياً: الوزن النسبي للموضوعات:

الوزن النسبي للموضوعات	عنوان الوحدة	القسم الأول
٪١٨	دراسات في الكتاب المقدس.	الكتاب المقدس
٪١٣	يسوع المسيح المعلم.	القسم الثاني: يسوع المسيح
٪٦	الكنيسة وحقائق الحياة.	القسم الثالث الكنيسة
٪١٦	الكنيسة وأبطال الإيمان.	
٪٨	الكنيسة والمجامع المسكونية.	
٪٢١	كنائس سفر الرؤيا.	
٪١٨	الكنيسة والمجتمع.	
٪١٠٠		المجموع

ثالثاً: الأوزان النسبية للأهداف المعرفية بالتقريب:

يُصمَّم الامتحان لقياس الأهداف المعرفية المختلفة وفقاً للأوزان التالية:

٪١٩	٢ / الفهم.	٪٣٣	١ / التذكُّر.
٪٠٧	٤ / التحليل.	٪٠١	٣ / التطبيق.
٪٠٥	٦ / التقويم.	٪٣٥	٥ / التركيب.

ثالثاً : ضوابط الامتحان :

- ١ . يتكون الامتحان من خمسة أسئلة رئيسة على أن تتضمن أسئلة فرعية .
- ٢ . يراعى عند وضع اسئلة الامتحان حذف الدرس الرابع من القسم الثاني (يسوع المسيح) .
- ومن القسم الثالث (الكنيسة) تحذف الوحدة الأولى (الكنيسة وحياة القداسة) كلها ومن الوحدة السادسة (الكنيسة والمجتمع) يُحذف الدرس (الأول والثاني) .
- ٣ . يوضع السؤال لقياس هدف مُحدّد. وذلك من خلال تحليل المحتوى أولاً واستخراج الهدف المراد قياسه ثم وضع السؤال لقياس مدى تحقيق الهدف .
- ٤ . الأسئلة الواردة في نهاية أي درس تحت عنوان النشاط لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان بل يجب استنباط أسئلة من داخل محتوى كل درس .
- ٥ . تُصمم أسئلة الامتحان باللغة العربية واللغة الإنجليزية على نفس الورقة وعلى الطالب التقيد في إجابته بلغة واحدة إما العربية أو الإنجليزية وإلا سوف يفقد الطالب درجات الامتحان .
- ٦ . تتنوع الأسئلة بحيث تختبر المجالات المعرفية: التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب ثم التقويم وذلك من خلال:
 - الأسئلة الموضوعية وتشمل :
 - أسئلة التصويب، الاختيار من متعدد، الإكمال، المزاوجة والاستدلال .
 - الأسئلة المفتوحة التي تختبر المعلومات وتمثل في الأسئلة القصيرة بصيغة:
 - اجب باختصار، اكتب الكلمة المناسبة، هات معاني الكلمات، أذكر السبب، حدد وعرّف .

رابعاً : نماذج الأسئلة: Model Questions :

Answer ALL Questions:

أجب عن جميع الأسئلة

Question One:

السؤال الأول: (١٢ درجة)

1. (A) Put a tick () in front of the correct statement and (X) in front of the incorrect statement:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة

الصحيحة وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة.

2. The **Council of Nicaea** has decreed that the Mystery of incarnation of the sin of God origination from the unity of Divinity to His Humanity in the person of the eternal word.
(.....)

١. أقرّ مجمع نيقية المسكوني بأن سرّ مجسّد ابن الله قائم في اتحاد لاهوته وناسوته في أفنوم الكلمة الأزلي.
(.....)

(B) Correct the underlined words or phrases:

(ب) صوّب الكلمات أو العبارات التي تحتها خط:

1. **Clement of Rome** who had been a disciple of John the Apostle, was martyred in Smyrna through the hands of Nero the Emperor. (.....)

١. استشهد اكليميندس الروماني تلميذ يوحنا الرسول في سمرنا على يد الإمبراطور نيرون (.....)

السؤال الثاني: ارسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة (١٢ درجة):

١ « فاذكر كيف اخذت وسمعت واحفظ وتب » هذه رسالة السيد المسيح إلى ملاك كنيسة:

أ. لاودكية. ب. ساردس. ج. فيلادلفيا. د. سمرنا.

٢. (كيف اسجد لطفل ابن ثلاث اشهر قد سجّد له المجوس). قائل هذه العبارة هو:

أ. نسطور. ب. آريوس. ج. مكدونوس. د. ماركيون.

٣. إحدى الخطايا تؤدي إلى الوقوع في خطايا أخرى تقلق القلب وتفسدهُ.

أ. الكسل ب. الإدانة ج. الغضب د. الكبرياء

Question Two:

Draw a circle around the letter of the best answer:

1. “ Remember what you were taught and heard, obey it and turn from your sins ”. This is the message of Christ to the angel of the church of:
a.Laodicea b.Sardis c.Philadelphia d.Smyrna
2. “ How can I kneel down for an infant of three months for whom the Magi knelt down ”. This phrase was said by :
a. Nestor b.Arius c.Macedonius d.Marcion
3. 3. One of the sins that leads to fall into other sins that worry the heart & spoil it :
a. Laziness b.Judging c. Anger d. Pride

Question Three:

A/ Complete the verses and phrases with a suitable words of the following:

1. “ How can a keep his way pure? By guiding it according to Thy word”. (Ps 119:9)
2. “ A gentle answer quiets but a harsh one ” (Prov. 15:1)
3. “ I am the one who knows every one’s I will repay each of you ” (Rev 2:23)

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)
أ/ أكمل الآيات والعبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

١. «بما يزكي طريقه؟ بحفظه إياه حسب كلامك». (مز ١١٩: ٩)
٢. «الجواب اللين يصرف والكلام الموجه (أم ١٥: ١)
٣. «إني أنا هو الفاحص وسأعطي كل واحد (رؤ ٢: ٢٣)

B/ Extract the odd (irregular) word or statement in each of the following and then give the reason for your choice:

ب / استخرج الكلمة أو العبارة الشاذة فيما يلي مع ذكر السبب:

١. (الشبهوات الشريرة – المثابرة –)
(Plunging into evil desires – preservance – false teaching)
التعاليم الخاطئة)

The odd word is الكلمة أو العبارة الشاذة
because it is a treatment for هي لأنها علاج
the weakness of ضعف أما البقية
the others are فهي

(Lack of wisdom – Lack of love – قلة الحكمة – قلة المحبة – إثارة
– inciting hatred – treachery of the evil)
(الخصومة – خداع الشيطان)

The odd statement is العبارة الشاذة هي
because it is لأنها
others are أما البقية
فهي

السؤال الرابع: (٢٦ درجة)

أ/ اكتب رقم العبارة في القائمة (أ) امام ما يناسبها من القائمة (ب) داخل الأقواس في القائمة (ج):

الرقم	(أ)	(ب)	(ج)
١	الذي عندكم تمسكوا به إلى أن أجيء.	برغامس	()
٢	فاذكر كيف أخذت وسمعت واحفظ وتب.	لاودكية	()
٣	أنت الشقي والبئس وفقير وأعمى وعريان.	سميرنا	()
٤	لا تخف البتة مما انت عتيد أن تتألم به.	فيلا دلفيا	()
٥	لأن لك قوه يسيره وقد حفظت كلمتي ولم تنكر إسمي.	ساردس	()
٦	لكن عندي عليك قليل.	ثياتيرا	()

ب/ اكتب كلمة مناسبة تشير لكل عبارة فيما يلي:-

١. أول مدينة بشر فيها بولس الرسول بعد إهتدائه.
٢. الخطية التي تدعم خطية الكبرياء وتقويها.
٣. مجمع مسكوني من مهامه وضع الصيغة النهائية لقانون الإيمان.

ج/ أكمل المقارنة التالية:-

المدينة	الشهرة	طابع كنيتها
لاودكية	صناعة الأقمشة من الصوف الأسود ومسحوق لشفاء رمذ العين	..... .....
سميرنا	..... .....	..... .....
أفسس	..... .....	..... .....

Question Four:

(A) Write the number of the suitable expression from list (A) in front of the suitable one from list (B) in list (C):-

No.	A	B	No.
1	Hold fast to what you have, until I come.	Pergamum	()
2	Remember then, what you where taught and what you heard; obey it and turn from your sins.	Laodicea	()
3	You are miserable, pitfiul, poor, naked and blind.	Smyrna	()
4	Don't be afraid of anything you are about to suffer.	Philadelphia	()
5	You have a little power, you have followed my Teaching and have been faithful to me.	Sardis	()
			()
6	But there are a few things I have against you.	Thyatira	()

B) Write a suitable word that indicates to the following:

1. The first city where St.Paul preached after his conversion.
2. The sin that feeds the sin of Pride and makes it grow.
3. An Ecumenical Council,its duty was to write the final formula of the profession of the faith

C) Complete the comparison below:-

City	Famous for	Distinguishing feature of its church
Laodicea	Production of clothes made of black silk. Prepare a powder for curing Trachoma.	..... ..... .....
Smyrna	..... .....	..... .....
Ephesus	..... .....	..... .....

السؤال الخامس: (٣٠ درجة)

أجب بإختصار عما يأتي:-

- ١/ من جهت عمل الرب، تقدمت كنيسة ثياتيرا عن كنيسة أفسس بثلاث فضائل. اذكرها.
.....
.....
.....
- ٢/ أوصانا السيد المسيح أن نراعي عند ممارسة الصلاة مايلي: أن تكون صلاتنا:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- ٣/ اكتب ثلاث وصايا أوصاها السيد المسيح لرسله السبعين عندما أرسلهم ليشرؤ بكلمة الله.
.....
.....
.....
.....

Question Five:

Give short answers for the following questions:-

1. From the aspect of the word of the Lord, the Church of Thyatira was unlike the Church of Ephesus in three virtues. Mention them.
a-..... b-.....
c-..... d-.....

2. Jesus Christ commanded us to observe the following when praying that it should be:

a-.....

b-.....

c-.....

d-.....

3. Write three commandments which Lord Jesus commanded for the seventy Apostles when he sent them to preach the word of God.

a-.....

b-.....

c-.....

d-.....

اللغة العربية

درجات اللغة العربية:

١. القراءة والأدب: درجاته ٤٠ درجة
٢. قواعد النحو: درجاته ٢٥ درجة
٣. البلاغة: درجاتها ٢٠ درجة
٤. التعبير: درجاته ١٥ درجة

الموازن المعرفية:

- الحفظ والاستدعاء ٣٥٪
- الفهم ٢٥٪
- التحليل ٢٠٪
- التركيب والتقويم ٢٠٪

المقررات:

أ/ البلاغة: كل كتاب البلاغة للصّف الثالث. ٢٠ درجة

نموذج للامتحان:

١. أجز الاستعارة فيما تحته خط من قوله تعالى:
(فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ)
٢. ماذا يعني البلاغيون بحسن موقع التشبيه من السياق؟
٣. فيم تتفق الاستعارة مع المجاز المرسل (اذكر اثنين فقط)

٤. بيّن نوع الكناية ولازم المعنى فيما تحته خط مما يأتي:

أ/ يقول عنتره: وأغض طرفي إن بدت لي جارتى حتى يوارى جارتى مأواها

نوع الكناية لازم المعنى

ب/ اتخذ الطهر الكعبة موطناً

نوع الكناية لازم المعنى

٥. مثل لما يأتي:

تشبيه بليغ من صوره الحال وصاحبها

مجاز مرسل علاقته الحالية

٦. فيما يأتي وضح بلاغة الاستعارة وجمالها:

يقول البارودي في الفخر:

إذا سئل منا سيّد غرب سيفه * تفرّعت الأفلاك والتفت الدّهر

بلاغة الاستعارة وجمالها:

٧. وضح علاقة المجاز المرسل، والمعنى المراد لما تحته خط فيما يأتي:

أ/ قال تعالى: (لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ ...)

العلاقة: المعنى المراد:

ب/ قال تعالى: (فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ)

العلاقة: المعنى المراد:

٨. يقول المتنبي يصف معركة على جبل الأحيذب اتنصر فيها سيف الدولة على أعداءه فتناثروا من أعلى الجبل إلى السفح:

نثرهم فوق الأحيذب نثرة كما نثرت فوق العروس الدراهم

المشبه: المشبه به:

ب) قواعد النحو:

المادة المقررة من كتاب النحو الصف الثالث:

١/ تحذف من الكتاب عند تدريسه لهذا العام الآتي:

- النسب من صفحة ٤٢ إلى صفحة ٤٨
- الجامد والمشتق من صفحة ٧٧ - ٩٧
- بعض حروف المعاني من صفحة ١٢٥ حتى ١٣٠
- بعض الأخطاء الشائعة من صفحة ١٣٤ - ١٣٦

٢/ نموذج من الامتحان:

١- قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)

أ/ من الآية الكريمة أعلاه بين الموقع الاعرابي لما تحته خط:

ب/ هات اسم الفاعل من الفعل (يفسد) ومن الفعل (قال) وصيغة المبالغة من الفعل (يسفك) واسم المفعول من الفعل (قال)

٢- أنسب إلى الأسماء الآتية:

أ/ دعجاء : ب/ ارتقاء: ج/ استبطاء:

٣- عند النسب إلى ما فيه ياء مشددة، متى تحذف الياء الأولى، ومتى تحذف الياء الثانية ؟

٤- أعرب ما تحته خط:

قال تعالى: (القارعة ما القارعة)

ما: القارعة:

قال تعالى: (وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ)

غشاوة:

٥- يقول الشاعر:

والصمت عن جاهل أو أحمق شرف * وفيه أيضاً لصون العرض إصلاح
أما ترى الأسد تخشى وهي صامته * والكلب يخشى لعمرى وهو نبّاح
استخرج من البيتين أعلاه ما يأتي:

أ/ اسم فاعل: ب/ صيغة مبالغة:

ج/ جملة في محل نصب حال د/ جملة في محل رفع خبر

القراءة والأدب:

المقرر: كتاب القراءة والأدب ويدرس منه التالي:

المقدمات:

- العصر الجاهلي: أغراض الشعر.
- العصر الإسلامي: أثر الإسلام في اللغة.
- العصر الأموي: الخطابة والرسائل.

قصائد الحفظ والدراسة:

- ١/ داعية السلام ٢/ فارس بني عبس ٣/ قيم ومثل ٤/ يوم الفرقان
- ٥/ علمت نفسي مكان دوائيا ٦/ في الفضل حاجات

قصائد الدراسة والشرح:

- ١/ كيف لي بالصبر ٢/ لم يك وفاقاً ٣/ هم الأنصار ٤/ في الفخر والمدح

٥ / كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى ٦ / جرير يمدح عبد الملك

القراءة: يختار المعلم ست موضوعات من مختارات القراءة.

نموذج من أسئلة امتحان الأدب:

السؤال الأول:

أ/ أجب عن الآتي:

- ١ / مم يتكون المجتمع الجاهلي ؟
 - ٢ / يعد الرثاء من أصدق موضوعات الشعر الجاهلي ؟
 - ٣ / كان العرب يخافون خوفاً شديداً من الهجاء علل ؟
- ب / أجب بلا أو نعم:

- ١ / ألفاظ الشعر الجاهلي صعبة وغريبة..... ()
- ٢ / لا تحمل الأمثال حكماً وعظات..... ()
- ٣ / الحماسة والفخر يعدان من أبرز واشيع أغراض الشعر الجاهلي ... ()
- ٤ / تصدر الوصايا من كبار السن ()

ج/ قال الشاعر:

إِنْ تُغْدِي دُونِي الْقِنَاعَ فَإِنِّي طَبُّ بِأَخَذِ الْفَارِسِ الْمُسْتَلِّمِ
أَثْنِي عَلَيَّ بِمَا عَلِمْتَ فَإِنِّي سَمَحٌ مُحَالِقَتِي إِذَا لَمْ أَظْلَمِ
وَإِذَا ظَلِمْتُ فَإِنَّ ظُلْمِي بَاسِلٌ مُرٌّ مَذَاقُهُ كَطَعَمِ الْعَلَقَمِ

١. شاعر الأبيات أعلاه: بن بن يلقب
..... ولقب بذلك لأنه جعل على نفسه
يعرف بها في الحرب.

٢. هات معاني المفردات:

المستلئم: المخالقة: طبُّ:

٣. اللون البلاغي في العبارات:

- إن تغدفي دوني القناع
- مُرٌّ مَذَاقُهُ
- ظُلْمِي

٤. استخرج من عبارة (إِنْ تُغْدِفِي دُونِي الْقِنَاعَ) الآتي:

- الأداة نوعها فعل الشرط
- علامة الجزم سبب اقتران جواب الشرط بالفاء
- اكتب بيتين بعد آخر بيت مكتوب:

وَضَحَّ الغرض من الأمر في قوله (أَتُنِي عَلَيَّ بِمَا عَلِمْتَ)

٧- أعرب ما تحته خط مُرٌّ مَذَاقُهُ

(د) اقرأ النص الآتي:

حكى الربيع مولى الخليفة المنصور فقال: ما رأيت رجلاً أربط جأشاً من رجل سعى به إلى المنصور، أن عنده ودائع وأموالاً لبني أمية، فأمرني بإحضاره إليه فقال المنصور: قد رفع إلينا خبر الودائع والأموال التي عندك لبني أمية فأخرج منها واحضرها. قال الرجل: يا أمير المؤمنين أنت وارث لبني أمية؟ قال المنصور: لا، قال الرجل: أوصي لبني أمية في أموالهم؟ قال المنصور: لا، قال الرجل: فما سؤالك عماً في يدي من ذلك؟ فأطرق المنصور ساعة، ثم رفع رأسه وقال: إن بني أمية حكموا المسلمين، وأنا وكيل المسلمين في حقوقهم، وأريد أن أخذ ما نالوه ظلماً من المسلمين، وأجعله في بيت أموالهم. قال الرجل: يا أمير المؤمنين، فتحتاج إلى بينة عادلة، لأن لبني أمية أموالاً غير أموال المسلمين، فأطرق أمير المؤمنين ثم قال: يا ربيع ما أرى الرجل إلا صادقاً، ولا يسعنا إلا العفو عنه، ثم التفت المنصور وقال للرجل: ألك

حاجة، قال الرجل: حاجتي أن تجمع بيني وبين من سعى في إليك، فوالله الذي لا إله إلا غيره ما بيدي وديعة ولا مال، ولكن لما سألتني ما سألتني، قابلت بين ما قلته الآن وبين القول الذي ذكرته أولاً، فوجدت الأول أقرب إلى الخلاص والنجاة.

عندما اجتمع الرجل مع من سعى أمام المنصور، قال الرجل: هذا غلامي، مشيراً إلى الذي سعى به. اختلس مني ثلاثة آلاف دينار، ثم أبق، لأنه يخاف من طلبي إياه فسعى بي إليك. فاعترف الغلام بما فعل. فقال المنصور: سألتك أيها الشيخ أن تعفو عنه، فقال الرجل: قد عفوت عنه واعتقته ووهبته ما اختلس وسأزيده ثلاثة آلاف أخرى.

اقرأ ما سبق ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الذي نُقِلَ إلى المنصور عن الرجل ؟
٢. لماذا سأل المنصور عن أموال بني أمية، وهو ليس وارثاً لها ولا وصياً عليها؟
٣. لماذا عفا المنصور عن الرجل ؟
٤. لماذا أقسم الرجل أنه ليس بيده مالاً ولا وديعة حتى بعد أن عفا المنصور عنه؟
٥. قابل الرجل إساءة الغلام بالإحسان وضح ؟
٦. في أي عصر من عصور الدولة الإسلامية حدثت هذه القصة ؟
٧. علام تدل عبارة المنصور (ما رأيت مثل هذا الشيخ)
٨. وضح معنى ما يأتي:
سعى به:
أخرج منها:

أبق:

أترى أن المنصور كان محقاً في المطالبة بأموال بني أمية ؟ وضح
.....

اكتب مما حفظت الأبيات التي تحوي المعاني الآتية:

١. استطعت أن أميز بقايا ورسوم أهل محبوبي حيث بدا مثل حروف الكتابة.

قال حسان بن ثابت:

٢. مِنَّا من يقسم الغنائم على العشائر والأفراد وعفّة منه لا يأخذ منها شيئاً.

قال لبيد:

التعبير:

اكتب في واحدٍ فقط من الموضوعات التالية:

١. أماه أفراح الوجود تجمعت
ليكون عيد الكون من مغناك

٢. كرة القدم هواية تجمع الشعوب.

٣. الحداثق متنفس وسعادة للناظرين.

٤. الصداقة كنز.

٥. عيد الاستقلال مناسبة قومية واحتفال ممتد.

English Language
دليل انجليزي (2024- 2025)

Formatting and Weighting:

Preamble:

1. Textbooks:

- a. SPINE series (with particular reference to book 4, 5 and 6).
- b. The prescribed supplementary readers.

2. The exam: consists of ONE paper.

3. Time allocated: 3 hours

4. Contents:

- a. Language. b. Comprehension. c. Composition. d. Summary.
- b. Supplementary Readers:
 - 1. Treasure Island.

5. Overview:

Part One: Language (24 marks)

*There are three questions in this section.

*Candidates are required to answer all questions.

*Each question is defined in terms of its task type and language focus.

Q.1. Task type: Putting the verbs in the brackets in their correct form.

* Focus: Tenses.

Q.2 Task type: Adding suffixes and prefixes. The roots of words are given beside each sentence.

* Focus: Word formation / vocabulary.

Q.3 Task type: Gaps filling – the missing words are written at the top of a short text.

* Focus: vocabulary / structure.

Examples:

A. Put the verbs between brackets in their correct forms: (9 marks)

1. A heavy box (carry) by the porters last week.
2. While Ahmed..... (drive) to his office, he(have) a flat-tyre.
3. When he got to school, the first lesson(already start)
4. If we (see).....you, we would have stopped.
5. They were watching T.V. yesterday when the bell (ring).....
6. He generally (wear).....a black suit but today he is wearing a blue one.
7. Look! That man is (drive) fast.
8. The children weren't very happy..... (be) they?
9. I look forward to..... (hear) from you.

B. (1) Add the following PREFIXES to the words at the end of each sentence to form words which fit in the given spaces below (5marks)

ir – un – pre – under – dis

1. He failed because, he wasby his father's illness. (occupied)
2. The.....Nile is as large as the surface Nile. (ground)
3. We don't likepeople. (honest)
4. Some people are (responsible)
5. It isto buy a very expensive mobile phone. (necessary)

B. (2) Add the following SUFFIXES to the words at the end of each sentence to form words that fit in the given spaces below: (5marks)

ous –able – ful - ion – ment

1. Disease like malaria needs proper (treat).

2. He is still looking for a.....gift for his wife. (suit)
3. The government will takeagainst un employment. (act)
4. Some drugs are very(poison)
5. Trees arefor protecting the soil. (use)

C. Choose the suitable words from the list below to complete the text: (5marks)

Street - rubbish - bin - together - spoils

Litter isthrown on the ground or in the.....where many people live.....litter is a problem. People don't always put the rubbish in the litterThey find it easier to drop a paper than to find a dustbin for it, but litter is ugly. It.....the view.

Part Two: Comprehension: (27marks)

There will be only ONE passage of reasonable length which will be tested through both open-ended questions and closed questions which may include the following items:

- 1- Short questions. 2- Multiple choices. 3- True and False.
- * The passage should be of a reasonable length (250 – 300) words.
 - * The passage ought to include a wide variety of reading materials from SPINE series.
 - *The passage aims to achieve the main objectives for reading:
 - identify main ideas.
 - detailed understanding of the text.
 - ability to infer meaning from text.

Example:

Read the following passage and answer the questions below:

Energy is often taken for granted. Sometimes we only appreciate electricity when there is a power cut! We suddenly cannot see or take a cup of tea or watch television.

Energy is such an important part of our lives. We use it to go to school or work. When we travel by car, the engine burns petrol or diesel for energy. Almost everything we do requires energy even thinking!

Many people, of course live in small villages and areas where there is no electricity, gas or petrol. With no source of energy, standards of living can be quite low. But solution to this problem can be found in nature. The sun, the wind, water and waste products can be used as energy. There are two main types of fuel renewable and non-renewable fuel comes from coal, gas and oil. Someday, the coal, gas and oil will run out.

However, the sun shines, the wind blows, the rivers run and animal plant waste is produced continually as part of the earth's natural circle. If we can learn to use these things to produce energy, we can be sure of a power supply in future. Many countries now consider renewable energy as an important source of power. Since the sun, the wind and animal waste are available even in rural areas, these sources can make a big difference in the life of people living in these areas. The sun is very powerful; Energy from the sun reaches the earth in the form of light and heat. This heat can be collected in special cells and as a source of power called solar power.

In many developing countries solar power is providing power to

homes, hospitals and health centers. Solar power can also provide power for pumping water to remove places where clean water supplies are not available.

(A) Give short answers: (10 marks)

1. How many types of energy are there?
2. What happens when there is a power cut?
3. Why is energy important in our lives?
4. How can people in rural areas solve the power problem?
5. Does everything we do require energy?

(B) Decide whether the following statements are true or false. Write (T) for the true statement and (F) for the false one. (10 marks)

1. There are two main types of fuel renewable and non-renewable.
()
2. Someday the non-renewable source of energy will run out.()
3. Without source of energy, standards of living can be easy and comfortable.
()
4. In many developing countries solar power is providing power only to hospitals and health centers.
()
5. When we travel by car, the engine burns petrol or diesel for solar.
()

6. (C) Draw a circle round the letter of the most correct alternative (a, b, c, or d) (7 marks)

1. Sometimes we can only appreciate electricity when there is.....

- a-Power b- electricity
c- no power d- water pump

2. Energy of the sun reaches the earth in form of

- a. Light b- gas
c- heat d- oil

3. The underlined word it in the second paragraph refers to.....

- a. Nature b- the sun
c- the wind d- energy

4. The word (collected) in the fifth paragraph means.....

- a. Gathered b- disturbed
c- scattered d- focused

5. The best title for this passage is.....

- a. Food and Nutrition b- Alternative Energy
c- Electricity d- Disadvantages of Energy

6. The sun heat collected in special cells is called.....

- a. Wind b- solar power
c- water power d- gas

7. Animal waste is available in.....

- a. rural areas b- urban areas
c- big cities d- developing countries

Part Three: Composition: (15 marks)

The students should be able to develop competence in writing short guided paragraphs. This guided task could be done through the following aspects:

- Descriptive.
- Narrative.
- Argumentative.
- Letter-writing

Example:

Write a composition about, 'Women in Development'. Your composition should be of about (120 - 180). It should contain the ideas given below, but you can add to them if you like.

Women are important members of society. They are highly respected by the society.

Women: highly educated - help - develop - families - country - contribute - build - economy - do different job - productive.

Women role in society: nowadays - play important role - work – fields – crops – markets - offices – hospitals – schools – universities - business - make decision - their countries - improve living condition

House work: perform - housework – cook food – clean – wash – bear children – serve husbands – great contribution – active

.....

.....

.....

.....

Part Four: Summary: (10 marks)

The students should be able to summarize the main ideas of a given passage using their own words.

Example:

Read the following passage carefully, look for the main ideas and then in your own words, as far as possible, write a summary.

In not more than 20 words explain why trees are important in our lives. Your answer should be a connected piece of writing:

Trees are very important in our lives. Together with other plants they take the carbon dioxide in the air and turn it into oxygen. This is the main source of oxygen we all use. So if we continue to destroy forests either to use the timber for building, or just to clear a space for building roads or agriculture, we not only run out of the wood, but much more important , we will change the environment and turn the earth into a dead planet. Trees also provide us with the shade and protect the soil from erosion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part Five

Supplementary Readers) (24 marks)

Notes:

The supplementary reader's syllabus has been reintroduced since the academic year 2010, due to the ministerial mandate NO. 1 dated (24th, January 2010) and with reference to mandate issued by the director general of the National Center for Curriculum and Educational Research NO.(20) dated 4th, July, 2010.

The supplementary readers are compulsory, starting from the academic year (2018 - 2019) onwards, due to the directives of the Minister of Federal Education and the mandate issued by the secretary general of ministry of education NO. /48 / ك / و ت 1 dated 102018/4/. Therefore, all the states, all over the country schools, at both secondary and basic stages, are recommended to teach the required supplementary readers textbooks, commencing from grade seven basic level up to the third year secondary, in order to upraise and promote the students standard in English language.

The supplementary readers' questions are considered as part of the English language exam paper or complementary tasks intend to develop and consolidate the English language standard in general education in Sudan. They are granted 25 percent out of the total scores of the basic level certificate exam paper and the secondary certificate.

The book Treasure Island (24 marks) :

Answer the following questions : (6 marks)

1. Who did Jim Hawkins meet on the Island?

.....

2. What was the job of Smollett on the ship?

.....

3. Why did Dr. Livesey give the map to Long John Silver?

.....

C. Decide whether the following statements are true or false.

Write (T) for the true statements and (F) for the false ones.

(8 marks)

1. The horsemen see Blind Pew in the darkness. ()
2. Squire Trelawney went to Bristol to charter a ship. ()
3. Ben Gunn spent five years on the Treasure Island.()
4. The treasure was seven hundred pounds in gold. ()

- دليل امتحان الرياضيات الأساسية للعام الدراسي ٢٠٢٥ م
- الكتاب المقرر: الرياضيات الأساسية الصف الثالث مرحلة التعليم الثانوي.
- الوحدة الأولى: الدوال الحقيقية والنهيات (كل الوحدة).
- الوحدة الثانية: التفاضل (كل الوحدة).
- الوحدة الثالثة: التكامل (كل الوحدة).
- الوحدة الرابعة: الإحصاء (كل الوحدة).
- الوحدة الخامسة: الاحتمالات من البند (٥ - ١) حتى نهاية البند (٥ - ٦) فقط.
- الوحدة السادسة: المصفوفات (كل الوحدة).
- يتكون الامتحان من ٥ أسئلة إجبارية كالاتي:
- السؤال الأول: يتكون من ثلاثة أجزاء و درجاته ٢٠ درجة كالاتي درجة كالاتي :
١. أسئلة اكمال: تغطي كل الوحدات المقررة [٦ درجات] .
 ٢. أسئلة اختيار من متعدد: تغطي كل الوحدات المقررة [٦ درجات] .
 ٣. أسئلة الصواب والخطأ: تغطي كل الوحدات المقررة [٨ درجات] .
- السؤال الثاني: يحتوي على أسئلة من
- الوحدة الأولى: الدوال الحقيقية والنهيات (كل الوحدة) و درجاته ١٥ درجة:
- السؤال الثالث: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ٢٥ درجة:
- الوحدة الثانية: التفاضل (كل الوحدة) [١٥ درجة] .
- الوحدة الثالثة: التكامل (كل الوحدة) [١٠ درجات] .
- السؤال الرابع: يحتوي على أسئلة من:
- الوحدة الرابعة: الإحصاء (كل الوحدة) و درجاته ٢٠ درجة:
- السؤال الخامس: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ٢٠ درجة:
- الوحدة الخامسة: الاحتمالات من البند (٥ - ١) حتى نهاية البند (٥ - ٦) فقط [١٠ درجات]
- الوحدة السادسة: المصفوفات (كل الوحدة) [١٠ درجات]

الامتحان النموذجي

اجب عن جميع الأسئلة:

السؤال الأول:

أ/ أكمل ما يلي:

١. مجموعة المجال للدالة تسمى مجموعة

٢. 1.2 (أ) s ن د s حيث $(s \neq 1) =$

٣. الوسط الحسابي للقيم $s_1, s_2, s_3 =$

٤. تسمى المصفوفة صفرية إذا كان

٥. إذا كانت L, E دالتين في s فإن:

$$\frac{d}{d(s)} (L(E)) = \dots\dots\dots$$

٦. تقاطع حادثتين A, B يعرف بأنه حادثة تتضمن

ب/ ارسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. إذا كانت $d(s) = s^2$ فإن $d(4) = \dots\dots\dots$

أ. ٤ ب. ٠ ج. $\{16\}$ د. ١٦

٢. أبعاد المصفوفة $[5 \ 8 \ 7 \ 3]$ هي:

أ/ 1×4 ب/ 4×1 ج/ 4×4 د/ 1×1

٣. متوسط معدل تغير الدالة $d(s) = s^2 - 1$ عندما تغيرت s من ١ إلى ٢- يساوي:

أ/ -3 ب/ 3 ج/ -2 د/ 2

٤. $7 \text{ س } 6 \text{ دس} =$

أ/ $\frac{7}{6} \text{ س } 7 + \text{ ث} \quad \text{ب/ } 42 \text{ س } 7 + \text{ ث} \quad \text{ج/ } 7 \text{ س } 7 + \text{ ث} \quad \text{د/ } 6 \text{ س } 7 + \text{ ث}$

٥. الوسيط للمفردات: ١٢، ٥، ٧، ٤ يساوي

أ/ ٦ ب/ ٧ ج/ ٥ د/ ١٢

٦. إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة لتجربة عشوائية فإن حدث وقوع أحد الحدثين فقط يساوي:

أ/ $A - B$ ب/ $B - A$ ج/ $(A - B) \cap (B - A)$ د/ $(A - B) - (B - A)$
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. $\frac{1}{2} \text{ س } 1 = \text{جاس}$ ()

٢. $\frac{3}{8} = (8)$ دس ()

٣. إذا كان ص = ٥ س فإن $\frac{\text{دس}^2}{\text{دس}^2} = 20 \text{ س}^3$ ()

٤. $9 \text{ دس} = 9 + \text{ث}$ ()

٥. المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة وحدة ()

٦. الانحراف الربيعي للقيم ١، ٠، ٠، ١ = ٠ ()

٧. الانحراف المعياري من مقاييس التشتت ()

٨. الحادثة تسمى بسيطة إذا كانت تساوي المجموعة الخالية. ()

السؤال الثاني:

أ) إذا كانت د (س) = $\frac{\text{س}^2 + 4 \text{ س} - 5}{\text{س} + 1}$ ، هـ (س) = ٤ س جد:

١/ ٣ د (١) ٢/ هـ (٢-) ٣/ د ٥ هـ (١)

ب) جد النهايات التالية:

١/ $\lim_{\text{س} \rightarrow 4} \frac{\text{س}^2 + 4 \text{ س} - 5}{\text{س} - 2}$ ٢/ $\lim_{\text{س} \rightarrow 1} \frac{1 - \text{س}^2}{2 - \text{س}}$ ٣/ $\lim_{\text{س} \rightarrow 0} \frac{\text{جتا } 4 \text{ س}}{\text{س}}$

السؤال الثالث:

(أ) جد المشتقة الأولى من المبادئ الأولية للدالة $ص = ٥ - ٣س$

(ب) جد المشتقة الأولى للدوال:

$$\begin{aligned} ١/ ص = ٤س^٣ + ٢س + ١٤ \quad ٢/ ص = \frac{٤س^٣ + ٢س + ٤}{١ + س} \\ ٣/ ص = جاس(س^٢ + ٢) \quad ٤/ ص = ٢س^٢ + ٩ \end{aligned}$$

(ج) جد ميل المماس لمنحنى الدالة $ص = ٢س^٣ - ٣س + ١$ عند النقطة $(١, ٠)$

(د) جد التكاملات الآتية:

$$\begin{aligned} ١/ \int (٦س^٢ - ٧س^٣) دس \quad ٢/ \int جا ٢س دس \\ ٣/ \int \frac{س^٩ - ٩}{س^٣ + ٣} دس \quad ٤/ \int جتا ٢س دس \end{aligned}$$

السؤال الرابع:

(أ) جد المدي للمفردات التالية:

$٢, ٤, ٢, ٧, ٤, ٩, ١٠, ٣, ٢, ٨, ٤, ٤, ٩, ٢, ٢, ٤$

(ب) احسب الوسط الحسابي من الجدول التكراري التالي:

الفئة	- ٨	- ١٤	- ٢٠	- ٢٦	- ٣٢
التكرار	٨	٦	١٠	٥	١

(ج) من الجدول أدناه جد الانحراف المتوسط:

الفئة	- ٠	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	- ٦٠	- ٧٠
التكرار	٧	١٤	١٧	٢٤	٢٠	١٣	١١	٦

السؤال الخامس:

$$(أ) \text{ إذا كانت: } \begin{bmatrix} ٢ \\ ١ \\ س \end{bmatrix} = أ, \begin{bmatrix} ١ \\ ٢ \\ ٢ \end{bmatrix} = ب, \begin{bmatrix} ١ \\ ٣ \\ ٤ \end{bmatrix} = ج$$

اجب على الآتي:

١/ إذا كانت $أ + ب = ج$ جد قيمة كل من $س, ص, ع$

٢/ جد العنصر المحايد الجمعي للمصفوفة ب

٣/ جد قيمة (ب_{٢١} + ج_{١٢} + أ_{١١})

ب) إذا كان أ ، ب حدثين في فضاء العينة لتجربة عشوائية : عبر عن الحوادث التالية رمزياً بلغة المجموعات:

١/ حدث وقوع أ أو عدم وقوع ب ٢/ حدث وقوع الحدثين معاً.

ج) في تجربة سحب بطاقة واحدة عشوائياً من صندوق به عشر بطاقات مرقمة

من العدد ١ إلى ١٠ ، اكتب الحوادث التالية برصد العناصر:

١/ الحادثة أ : سحب بطاقة بها عدد فردي.

٢/ الحادثة ب : سحب بطاقة بها عدد يقبل القسمة على العدد ٣

٣/ الحادثة (أ ∩ ب) ٤ / الحادثة ج : سحب بطاقة بها عدد أولي زوجي.

دليل امتحان الرياضيات المتخصصة للعام الدراسي ٢٠٢٥ م

الكتب و الموضوعات المقررة:

أ) الرياضيات المتخصصة الكتاب الأول:

١. الوحدة الأولى: مبدأ العدد البند (١ - ٢) ، مضروب العدد الطبيعي وخصائصه البند (١ - ٣) ، التباديل البند (١ - ٤) ، التوافيق البند (١ - ٥) ، نظرية ذات الحدين البند (١ - ٦) .

٢. الوحدة الثانية: المصفوفات من البند (٢ - ١) حتى نهاية البند (٢ - ١١) كل الوحدة.

٣. الوحدة الثالثة: الكسور الجزئية من البند (٣ - ١) حتى نهاية البند (٣ - ٤) كل الوحدة.

٤. الوحدة الرابعة: الاحتمالات من البند (٤ - ١) حتى نهاية البند (٤ - ٧) ، البند (٤ - ٩) .

٥. الوحدة الخامسة: الإحصاء من البند (٥ - ١) حتى نهاية البند (٥ - ٦) كل الوحدة.

ب) الرياضيات المتخصصة الكتاب الثاني:

١. الوحدة الأولى: الدوال الحقيقية والنهيات من البند (١ - ١) حتى نهاية البند (١ - ٧) كل الوحدة.

٢. الوحدة الثانية: التفاضل من البند (٢ - ١) حتى نهاية البند (٢ - ٧) كل الوحدة.

٣. الوحدة الثالثة: تطبيقات على التفاضل البند (٣ - ١) والبند (٣ - ٣) فقط.

٤. الوحدة الرابعة: التكامل من البند (٤ - ١) حتى نهاية البند (٤ - ٤) كل الوحدة.

٥. الوحدة الخامسة: التكامل المحدد وتطبيقاته البند (٥ - ١) فقط.

٦. الوحدة السادسة: الدائرة من البند (٦ - ١) حتى نهاية البند (٦ - ٥) كل الوحدة.

٧. الوحدة السابعة: مجموعة الأعداد المركبة من البند (٧ - ١) حتى نهاية البند (٧ - ٤) .

الموضوعات و الدروس المحذوفة للعام الدراسي ٢٠٢٥ م

١. مبدأ الاستنتاج الرياضي .
 ٢. قانون الاحتمال الثنائي (توزيع ذات الحدين) .
 ٣. النهايات العظمى و الصغرى .
 ٤. المعدلات الزمنية المرتبطة .
 ٥. المساحات و النظرية الأساسية للتكامل .
 ٦. حل معادلات الدرجة الثانية في مجموعة الأعداد المركبة .
 ٧. الجذور التكعيبية للواحد الصحيح .
- يتكون الامتحان من ستة أسئلة إجبارية كالآتي:
- السؤال الأول: يتكون من ثلاثة أجزاء و درجاته ٢٠ درجة كالآتي :
- (١) اكمال: يغطي كل البنود المقررة في الكتابين الأول والثاني [٦ درجات] .
 - (٢) اختيار من متعدد: يغطي كل البنود المقررة في الكتابين الأول والثاني [٦ درجات] .
 - (ج) الصواب والخطأ: يغطي كل البنود المقررة في الكتابين الأول والثاني [٨ درجات] .
- السؤال الثاني: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ٢٠ درجة:
- (١) الدوال الحقيقية والنهايات من البند (١-١) حتى نهاية البند (١-٧) كل الوحدة [٧ درجات] .
 - (٢) التفاضل من البند (٢-١) حتى نهاية البند (٢-٧) كل الوحدة [٩ درجات] .
 - (٣) تطبيقات على التفاضل من البند (٣-١) والبند (٣-٣) فقط [٤ درجات] .
- السؤال الثالث: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ١٥ درجة:
- (١) التكامل من البند (٤-١) حتى نهاية البند (٤-٤) كل الوحدة [٧ درجات] .

٢) التكامل المحدد وتطبيقاته البند (٥ - ١) فقط [٣ درجات] .

٣) الكسور الجزئية من البند (٣ - ١) حتى نهاية البند (٣ - ٤) كل الوحدة [٥ درجات]
السؤال الرابع: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ١٥ درجة:

١) الدائرة من البند (٦ - ١) حتى نهاية البند (٦ - ٥) كل الوحدة [٩ درجات] .

٢) مجموعة الأعداد المركبة من البند (٧ - ١) حتى نهاية البند (٧ - ٤) [٦ درجات]
السؤال الخامس: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ١٥ درجة:

١) مبدأ العدد البند (١ - ٢)، مضروب العدد الطبيعي وخصائصه البند (١ - ٣)،
التباديل البند (١ - ٤)، التوافق البند (١ - ٥)، نظرية ذات الحدين البند (١ - ٦)
[٩ درجات] .

٢) المصفوفات من البند (٢ - ١) حتى نهاية البند (٢ - ١١) كل الوحدة [٦ درجات]
السؤال السادس: يحتوي على أسئلة من الآتي و درجاته ١٥ درجة:

١) الإحصاء من البند (٥ - ١) حتى نهاية البند (٥ - ٦) كل الوحدة [٩ درجات] .
٢) الاحتمالات من البند (٤ - ١) حتى نهاية البند (٤ - ٧)، البند (٤ - ٩) [٦ درجات]

الامتحان النموذجي

اجب على جميع الأسئلة:

السؤال الأول:

(أ) أكمل الآتي:

١. إذا كان د (س) = س + ١ ، هـ (س) = ٢س فإن (د ○ هـ) (٢) =

٢. د (س) = د / (س) دس =

٣. معادلة الدائرة إذا كان نهايتا أحد اقطارها النقطتين (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) تكتب على الصورة :

٤. التبديلة تعرف بإنها هي

٥. يمثل المقياس الأكثر تعبيراً عن توزيع بعض البيانات الإحصائية .

٦. نعرف اتحاد حادثتين أ ، ب بأنه هو

(ب) أرسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. مجال تعريف الدالة د (س) = $(1 - \frac{1}{s})$ هو

أ/ ح ب/ ح - {٠} ج/ [٠ ، ∞) د/ [٠ ، ∞)

٢. $\frac{د}{دس} = (١ + س)$ حيث ك ثابت فإن ك =

أ/ ٠ ب/ ٣ ج/ ٤ د/ ٥

٣. $[س^{١-٠} دس ، ن \neq ٠] = \dots$

أ/ $\frac{س}{ن} +$ ب/ + ث ج/ + ث د/ سن + ث

٤. إذا كان ع_١ ، ع_٢ عددين مركبين وكان ع_١ = [٤ ، ١٢٠°] ، ع_٢ = [٨ ، ٦٠°] =

فإن سعة $\frac{ع١}{ع٢} = \dots$

أ/ -٤ ب/ ٦٠° ج/ -٦٠° د/ $\frac{١}{٢}$

٥. عدد الطرق التي يمكن أن يجلس بها مجموعة تتكون من ٣ رجال وسيدتين في صف إذا أصرت السيدتان على الجلوس جنباً إلى جنب يساوي قيمة :

أ/ ٥ ل. ب/ ${}^2_2 \times {}^4_2$ ل. ج/ ${}^3_3 \times {}^2_2 \times {}^2_2$ ل. د/ ${}^3_3 \times {}^2_2$ ل.
٦. المصفوفة $\begin{bmatrix} ٣ & ٠ & ١ \\ ٢ & ١ & ٠ \\ ١ & ٢ & ٣ \end{bmatrix}$

أ/ مصفوفة صفرية ب/ مصفوفة قطرية ج/ مصفوفة وحدة د/ مصفوفة بعدها ٩
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. $\frac{٢٧ - ٢}{٩ - ٢} = \frac{٢٧ - ٢}{٩ - ٢}$ س. ٤, ٥ ()

٢. إذا كانت ص = ١ + جتا س فإن $\frac{دص}{دس} =$ ()

٣. المعادلة $٢س + ٢ص + ٢ل س + ٢ك ص + ج = ٠$

تمثل دائرة حقيقية إذا كان $(٢ل + ٢ك - ٢ج) < ٠$ ()

٤. العدد المركب الذي طوله الصفر هو العدد الصفري ()

٥. لكي يكون حاصل ضرب مصفوفتين أ، ب معرّفًا يجب أن

يكون عدد صفوف ب مساوياً لعدد أعمدة أ ()

٦. ${}^٦_٢ س دس = {}^٦_٢ س دس$ ()

٧. الانحراف المتوسط هو بعد المفردات عن وسطها الحسابي ()

٨. في تجربة اختيار عدد واحد من مجموعة الأعداد الطبيعية من ١ إلى ١٣

احتمال ان يكون العدد زوجي أو يقبل القسمة على ٥ $= \frac{٨}{١٥}$ ()

السؤال الثاني:

١. جد نهـيا $٣س + ١$

٢. جد نهـيا $\frac{٥ + ٢س}{٩ + ٢س}$

٣. إذا كانت ص = د(س) = $٢س$ مستخدماً المبادئ الأولية جد $\frac{دص}{دس}$

٤. جد $\frac{دص}{دس}$ للآتي:

(أ) ص = $١ - ٢س$ (ب) $٥ = ٣س + ٢ص$

٥. جد ميل المماس المرسوم للمنحنى ص = د(س) = $\frac{١ + ٢س}{١ + ٢س}$ عند النقطة (١، ٠)

٦. يتحرك جسم رأسياً لأعلى في خط مستقيم بحيث كان ارتفاعه ف متر عن سطح الأرض بعد ن ثانية معطى بالعلاقة ف = $٥ - ٢٤ن + ٩$ ، ٤ ن ٢ جد سرعة الجسم الابتدائية .

السؤال الثالث:

١. مستخدماً التعويض ع = $٣ + ٢س$ جد $٢٦س (٣ + ٢س) ٥ دس$

٢. جد π قاس (قاس + ظاس) دس

٣. اكتب ما يلي بصورة كسور جزئية: $\frac{٢س + ٩س - ٩}{س (٣ - س)}$

السؤال الرابع:

١/ جد معادلة الدائرة التي تمر بالنقط : (٠، ٠)، (٠، ٦)، (٧، ١-)

٢/ جد طول المماس المرسوم للدائرة $٢س + ٢ص - ٩ = ٠$ من النقطة (٣، ٥)

٣/ جد طول المماس المرسوم للدائرة التي معادلتها:

٤/ $٢س + ٢ص - ٨س + ٢ص - ٨ = ٠$ صفر عند النقطة (٨، ٢).

٥ / جد الجذر التربيعي للعدد ٥ - ١٢ ت

٦ / إذا كان $٢ = (٦٠ \text{ جتا} + ٦٠ \text{ ت جا})$ ، $٦ = (٣٠ \text{ جتا} + ٣٠ \text{ ت جا})$ جد:

$$\text{أ/ } ١٤ \cdot ٢ \quad \text{ب/ } ١٤ \div ٢$$

السؤال الخامس:

١ / جد عدد الأعداد التي تتكون من ٤ أرقام مختلفة من مجموعة الأرقام من ٠ إلى ٩ بحيث يكون رقم أحدها فردي ورقم عشراتها فردي.

٢ / جد مجموعة حل المعادلة $١٠ ق_٢ = ١٠ ق_{١+٢}$

٣ / جد قيمة س إذا كان $س \mid ٧ \div ٧٢$

٤ / في مفكوك $(٢ س^٢ + \frac{٨}{١٥})$ جد ما يلي:

أ/ عدد الحدود ب/ الحد العام في أبسط صورة

٥ / إذا كانت المصفوفتان: $أ = \begin{bmatrix} ٢- & ٣ & ١- \\ ١ & ٠ & ٣- \\ ٢ & ١- & ١ \end{bmatrix}$ $ب = \begin{bmatrix} ٧ \\ ٧- \\ ٥ \end{bmatrix}$ اثبت أن: $أ \times ب = ٨$ $\begin{bmatrix} ٣- \\ ٢- \\ ٣ \end{bmatrix}$

السؤال السادس:

١. من البيانات التالية: ٦، ٤، ٥، ٩، ٦، ٤، ٥، ٩

احسب: أ/ الانحراف المتوسط ب/ التباين ج/ الانحراف المعياري

٢. من الجدول التكراري التالي:

الفئة	- ٤٠	- ٦٠	- ٨٠	- ١٠٠	المجموع
التكرار	٧	١٤	١١	٨	٤٠

احسب: أ/ الوسط الحسابي ب/ المنوال

٣. في تجربة قذف قطعة نقود ثم حجر نرد جد ما يلي:
- أ/ حادثة الحصول على عدد أقل من ٢ على حجر النرد.
- ب/ احتمال ظهور صورة على قطعة النقود وعدد فردي على حجر النرد.
٤. برهن أن: $\emptyset = \text{صفر}$
٥. ألقى حجر نرد مرة واحدة فما احتمال ان يكون العدد على السطح الظاهر يقبل القسمة على ٢ أو ٣؟

الكيمياء

أولاً بيانات عامة:

مقرر الامتحان:

(١) الوحدة الثالثة من كتاب الصف الثاني: الكيمياء العضوية (كل موضوعات الوحدة مقررة).

(٢) الوحدة الأولى: الكيمياء العضوية كل الوحدة مقررة ماعدا:

١. التسمية العامة لكل المركبات العضوية.

٢. التطبيقات والاستخدامات لكل المركبات العضوية.

٣. الفينول.

(٣) الوحدة الثانية: الأحماض والقواعد كل الوحدة مقررة عدا:

١. التآين الذاتي ص ١٠٣

٢. تفاعل أيون الأكسيد مع ثالث أكسيد الكبريت ص ١٠١

(٤) الوحدة الثالثة: التحليل الكيفي (كل الوحدة مقررة).

(٥) الوحدة الرابعة: التحليل الحجمي كل الوحدة مقررة عدا:

١. التحليل الوزني ص ١٥٦

٢. مثال عينة الرخام ص ٢٠٨، ٢٠٩، ٢١٠

٣. إيجاد التركيز بدلالات الأيون المشترك ص ٢١٠، ٢١١، ٢١٢

٤. استخدام المولارية لضبط جودة المحاليل ص ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤

٥. المسألة ١٧ في التمرين العام ص ٢٢٠

(٦) الوحدة الخامسة: الطاقة في التفاعلات الكيميائية (كل الوحدة مقررة).

(٧) الوحدة السادسة: سرعة وآلية التفاعلات الكيميائية كل الوحدة مقررة عدا:

١. الشكل ١-٦ ص ٢٥٥ السطر ٦.

٢. ثابت السرعة عند حساب سرعة التفاعل بدلالة التغير في تركيز أحد المواد المتفاعلة او الناتجة بالنسبة للتغير في الزمن ص ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦.

(٨) الوحدة السابعة: الكيمياء الكهربائية (كل الوحدة مقررة).

(٩) الوحدة الثامنة: الاتزان الكيميائي (كل الوحدة محذوفة من ص ٢٨٠ إلى ٣٠٧)

(١٠) الوحدة التاسعة: الكيمياء النووية (كل الوحدة محذوفة من ص ٣٧٠ إلى ٤٠١)

عدد أسئلة الامتحان: خمسة أسئلة اجبارية
زمن الامتحان: ثلاث ساعات

ثانياً: التوزيع الكمي والنسبي لدرجات الامتحان: ١٠٠ درجة موزعة على الوحدات المقررة كالتالي:

الكيمياء الكهربية	سرعة وآلية التفاعلات الكيميائية	الطاقة في التفاعلات الكيميائي	التحليل الحجمي	التحليل الكيفي	الاحماض والقواعد	الكيمياء العضوية
18	10	10	16	18	6	22

ثالثاً: الوزن النسبي لمستويات المعرفة:

١- الحفظ والتذكير والاستيعاب ٢٠٪

٢- الفهم والشرح ٣٠٪

٣- التطبيق والتمييز ٤٠٪

٤- التحليل والاستنتاج ١٠٪

رابعاً: أنماط الأسئلة:

تصاغ اسئلة الامتحان بحيث تركز على المفاهيم والقوانين والنظريات وتقيس التذكر والفهم والتطبيق والمستويات العليا من التفكير في مقرر الكيمياء.

تصاغ الاسئلة بأسلوب الاسئلة الموضوعية بأشكالها المتعددة مثل:

١- أسئلة ملء الفراغ (الاكمال)، يجب أن لا يتعدى الفراغين وأن تكون الكلمات المفقودة حقائق علمية أو مفاهيم علمية.

٢- أسئلة الصواب والخطأ وتصويب العبارة الخاطئة. يجب ألا تحتوي العبارة على أكثر من فكرة.

٣- أسئلة اختيار من متعدد، يجب ألا تقل البدائل المعطاة عن أربع وألا تستخدم عبارة جميع الإجابات السابقة صحيحة أو خاطئة أو الإجابتان أ و ب صحيحتان أو خاطئتان.

٤- أسئلة المزاوجة، يجب ألا تتعدى مفردات القائمة (أ) ١٠ وأن تزيد القائمة (ب) عن (أ) بثلاث مفردات.

٥- الأسئلة القصيرة المباشرة مثل عرّف، عدّد، قارن، علّل.

٦- المسائل القصيرة التي يمكن حلها بصورة مباشرة

٧- المسائل الطويلة التي تميز بين الطلاب ويجب ألا تتعدى الخمس مسائل وأن تكون في الاسئلة الثلاثة الاخيرة.

خامساً: نموذج الامتحان

السؤال الاول (٢٠):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ وتصويب العبارة الخاطئة مما يأتي:

- أ- يقل معدل سرعة التفاعل بزيادة تركيز النواتج. ()
ج- التكافؤ دائماً عدد صحيح ، بينما عدد الأكسدة يمكن أن يكون كسراً. ()
د- يحضر الايثانول بتفاعل برومو ميثان مع هيدروكسيد الصوديوم. ()
هـ - يمكن الاستغناء عن الأدلة في معايير التعادل. ()
و- تعتبر الأمونيا الغاز الوحيد قاعدي التأثير. ()

(ب) اكتب الكلمات أو العبارات المناسبة في الأماكن الشاغرة:

- ١- تنقسم التفاعلات حسب التغيرات الحرارية المصاحبة لها إلى تفاعلات..... وتفاعلات.....
٢- في تنقية الفلزات من الشوائب يوضع الفلز غير النقي ك..... والفلز النقي ك.....

٣- الصيغة الكيميائية البنائية ل٣- برممو الهكسين-٢ هي.....

٤- ما صيغة المركب الذي يعزي إليه تكون الحلقة السمرء في الكشف عن شق النترات.....

٥- تضيفي أيونات الصوديوم علي هب موقد بنزن لوناً.....

٦- يتكون الإستر $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3$ بتفاعل..... و.....

(ج) احسب عدد تأكسد الذرات التي تحتها خط فيما يأتي.

١- Na_2SO_4

٢- CrO_4^{2-}

(د) في التفاعل الكيميائي التالي $2\text{FeCl}_3 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{FeCl}_2$

العامل المؤكسد..... والعامل المختزل.....

المادة التي تأكسدت..... والمادة التي تم اختزالها.....

(و) اذكر اثنين من العوامل المؤثرة على معدل سرعة التفاعل وأثر كل منها.

العامل الأول الأثر

العامل الثاني الأثر

(هـ) ارسم الصيغة البنائية لكل من الآتي:

١- إيثانول الإيثيل

٢- ٢- كلورو -٣- مثيل البنتانل

السؤال الثاني (٢٠ درجة):

(أ) ضع دائرة حول رقم الاجابة الصحيحة:

١- الصيغة البنائية لأيثر يتماكب مع الكحول ذي الصيغة :

أ. CH_3OCH_3 ب. $\text{CH}_3\text{OCH}_2\text{CH}_3$ ج. CH_3OCH_3 د. $\text{CH}_3\text{OCH}_2\text{CH}_3$

٢- المركب الناتج من تفاعل البربانول-٢ مع كرومات البوتاسيوم المحمضة هو:

أ. البروبانال ب. البروبانول ج. البربانول-١ د. البروبانويك

٣- ما الغاز الذي يحول ورقة ترشيح مبللة بخلات الرصاص إلى اللون الأسود؟

أ. NO ب. CO_2 ج. NO_2 د. SO_2

٤- كم تساوي كتلة النحاس التي تترسب عندما تترسب ١٠,٧٨٨ جم من الفضة بنفس كمية الكهرباء؟

أ. ٣٢ جم ب. ٦٤ جم ج. ٨ جم د. ١٠٢ جم

٥- ما صيغة الحمض المرافق ل :

أ. S^- ب. H_2S ج. H^+ د. HS^-

٦- كمية الحرارة الناتجة من احتراق جرام واحد:

أ. حرارة التكوين ب. حرارة الاحتراق ج. حرارة التعادل د. القيمة السعيرية للوقود

٧- آلية التفاعلات الكيميائية تتأثر بـ:

أ. الخطوة الأسرع في التفاعل ب. الخطوة الأبطأ في التفاعل

ج. معدل تكون المواد الناتجة د. التفاعلات الأولية

٨- حضر محلول بإذابة ٢, ٢١ جم من كربونات الصوديوم في دسم^٣ من الماء فإن مولاريتها تساوي:

أ. ١ مول/دسم^٣ ب. ٠, ٥ مول/دسم^٣

ج. ٠, ٢ مول/دسم^٣ د. ٢ مول/دسم^٣

(ب) أجب عن الآتي:

١- لماذا تسخن كربونات الصوديوم إلى ٢٥٠°م لمدة نصف ساعة عند استخدامها كمادة قياسية أولية.

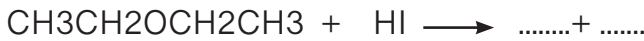
٢- عندما يغمر سلك من النحاس في محلول $AgNO_3$ يتحول المحلول إلى اللون الأزرق، بينما لا يحدث شيء إذا غمر في محلول $ZnSO_4$ ؟

٣- بمعادلة كيميائية موزونة وضح كيف تتعرف على كلوريد الهيدروجين.

٤- صنف الأملاح التالية وفقاً لطبيعة محاليلها المائية:

أ. $NaCl$ ب. NH_4Cl ج. CH_3COONa

٥- اكمل المعادلات الكيميائية التالية:



٦- اذكر طرق تحضير الألدهيدات مع كتابة المعادلات الكيميائية.

٧- مستخدماً المعادلات الكيميائية فسر السلوك الحمضي لغاز ثالث أكسيد الكبريت SO_3 حسب نظريات أرهينيوس - برونستد-لوري - لويس.

السؤال الثالث (٢٠ درجة):

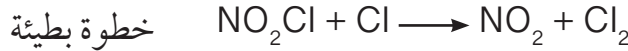
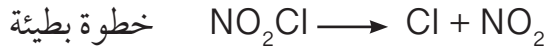
١- صنف المحاليل التالية إلى غازي وسائل وصلب:

١. بخار الماء في الهواء الجوي

٢. الملح في الماء

٣. السبائك

٢- التفاعلات الأولية التالية تمثل آلية تفاعل كيميائي:



- اكتب معادلة التفاعل العام.

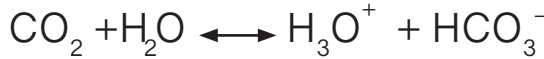
- حدد الخطوة المحددة لسرعة التفاعل.

- اكتب قانون معدل التفاعل باستخدام قانون فعل الكتلة.

- مثال لمركب وسيط.

٣- انطلقت ٨٥٠٠ كيلو جول نتيجة احتراق كمية من الميثان. احسب عدد جرمات الميثان المحترقة إذا علمت أن حرارة احتراق الميثان تساوي ٨٥٠ كيلو جول.

٤- في التفاعل التالي:



١. حدد الحمض القاعدة المرافقة القاعدة
الحمض المرافق

٢. عرف التعادل حسب مفهوم ارهينيوس

٥- صممت خلية فولتية من قطب خارصين ($E_o - 0.76V$) وقطب ليشيوم ($E_o - 3.03V$) القياسيين، كم تساوي القوى الدافعة الكهربائية لهذه الخلية؟

٦- للتفاعل التالي:



أ. احسب قيمة H علماً بأن متوسط طاقة الرابطة كالآتي:

$\text{O} - \text{H}$ (463) , $\text{C} = \text{O}$ (743) , $\text{O}=\text{O}$ (496) , $\text{C} - \text{H}$ (412) كيلو جول/مول

.....

ب. اكتب معادلة حرارية لهذا التفاعل

السؤال الرابع (٢٠ درجة):

١- عند إضافة هيدروكسيد الامونيوم لأحد محلول أملاح الامونيوم في وجود فائض من كلوريد الامونيوم يتكون راسب ابيض جلاتيني.

أ. اكتب معادلة هذا التفاعل

ب. ما الغرض من استخدام كلوريد الامونيوم

ج. اكتب اسم الراسب الأبيض الجلاتيني

د. يوصف الراسب الأبيض الجلاتيني بأنه متردد (امفوتييري) عرف التردد

هـ. بالمعادلات الكيميائية وضح أن الراسب الأبيض الجلاتيني متردد الخواص

٢- البولي بروبيلين نوع من البلاستيك يحضر ببلمرة البروبين.

١. عرف البلمرة

٢. اذكر انواع البلمرة

٣. اكتب معادلة كيميائية توضح تكون البولي بروبين

٤. ما نوع البلمرة المستخدمة في تحضير البولي بروبين

٣- ما نوع التماكب بين كل زوج من الازواج التالية:

أ. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ و CH_3COCH_3

ب. $\text{CH}_3\text{CHClCH}_3$ و $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$

ج. $\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$ و $\text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2=\text{CH}_2$

د. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OOH}$ و $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$

٤- بالمعادلات الكيميائية وضح ماذا يحدث عند تحليل مصهور كلوريد الصوديوم باستخدام مصعد من الكربون ومهبط من البلاتين.

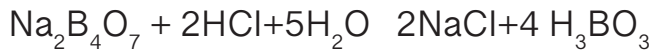
٥- محلول لحمض HCl كثافته ٢, ١ جم/ سم^٣ ونسبته ٥, ٣٦٪ وزنا حمض. أحسب تركيز الحمض بالمول/ دسم^٣.

٦- بالمعادلات الكيميائية كيف تميز بين كل نوع من:

١. البيوتانال والبيوتانون.....

٢. البروبان والبروبين.....

٧. أذيت ٥, ٣١ جم من بورات الصوديوم المتبرة $[Na_2B_4O_7 \cdot xH_2O]$ في دسم من الماء. تعادلت ٢٥ سم^٣ من هذا المحلول مع ٨, ١١ سم^٣ من محلول حمض HCl ذي التركيز ٣٥, ٠ م أوجد قيمة X علما بان التفاعل كالآتي:



السؤال الخامس (٢٠ درجة):

١- بالمعادلات الكيميائية وضح كيف يمكنك التعرف على:

١. شق البيكربونات HCO_3^- مستخدما محلول كبريتات المغنيسيوم $MgSO_4$

٢. شق الكلوريد Cl^- مستخدما حمض الكبريتيك المركز

٣. غاز كلوريد الهيدروجين مستخدما غاز الأمونيا

٢- هات البنية التركيبية والاسم المنهجي لكل من الآتي:

أ. الصيغة البنائية لأثير يتماكب مع الكحول ذي الصيغة CH_3CH_2OH .

ب. الدهن الناتج من تفاعل حمض الإستياريك $CH_3(CH_2)_{16}COOH$ وهيدروكسيد الصوديوم NaOH

ج. هيدروكربون صيغته الجزئية C_7H_8 لا يزيح لون ماء البروم.

د. الكحول الناتج من تفاعل البروبانال CH_3-CH_2-COH والهيدروجين في وجود فلز النيكل.

هـ. اكتب صيغة واسم المجموعة الوظيفية في الكحولات.

٣- يتفاعل الملح A مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ليتصاعد غاز عديم اللون B والذي يعطي الراسب C بتفاعله مع ماء الجير. عند إضافة محلول A إلى محلول كبريتات الماغنسيوم يتكون راسب أبيض D بعد التسخين. يضيفي A لون أصفر ذهبي على لهب موقد بنزن سم واكتب الصيغة الكيميائية المركبات A, B, C, D.

١. اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات A, B, C, D.....

٢. اكتب المعادلات الكيميائية التي توضح التحولات أعلاه.....

٤- ترسب ١٨٨ , ١ جم من فلز نتيجة لإمرار تيار مقداره ١ أمبير لمدة ساعة في محلول ملح الفلز. ما الوزن المكافئ للفلز؟

٥- يتفاعل المركب $[C_2H_8O_2]$ (A) مع محلول هيدروكسيد الصوديوم الساخن ليكون الملح (B) والمركب $[C_3H_8O]$ (C) عند أكسدة (C) ينتج المركب (D) الذي يتأكسد بواسطة محلول فهلنج لينتج المركب (E) اكتب الصيغة البنائية للمركبات A, B, C, D, E.

.....
.....
.....

تنبيه: الكتل الذرية النسبية $C=12, H=1, O=16, Na=23, Cl=35,5, S=32$
الفرايدي = ٩٦٥٠٠ كولوم.

الفيزياء

أولاً:

الكتاب المقرر: كتاب الفيزياء للصف الثالث الثانوي الطبعة الثانية المنقحة ٢٠٠٥ م:
عدد الأوراق : ورقة واحدة.

زمن الامتحان : ثلاث ساعات.

درجات الامتحان : ١٠٠ درجة.

ثانياً: محتوى الكتاب: يحتوي الكتاب على أربعة أبواب:

الباب الأول: يتكون من فصل واحد:

الحركة الدائرية.

الباب الثاني: الموجات والضوء ، ويتكون من سبعة فصول:

الحركة التوافقية البسيطة. ٢- الموجات. ٣- الضوء. ٤- الانكسار.

٥- العدسات. ٦- المجموعات البصرية. ٧- المرايا الكرية.

الباب الثالث: المجالات المغنطيسية والكهرية، ويتكون من أربعة فصول:

١- المغنطيسية. ٢- الكهرية الساكنة.

٣- الكهرية التيارية. ٤- المجال المغناطيسي للتيار الكهربي.

الباب الرابع: الذرة والاتصالات ويتكون من فصل واحد: ١ / الذرة.

ثالثاً : مواصفات ورقة الامتحان:

تنقسم الورقة إلى قسمين: القسم (أ) والقسم (ب)، الأسئلة إجبارية في القسمين كليهما.

القسم (أ):

-يحتوي هذا القسم على أسئلة قصيرة تتراوح ما بين ١٥-٢٠ سؤالاً قصيراً، يركز على المفاهيم والقوانين والنظريات والعلاقات الرياضية. يقيس مستوى المعرفة والفهم، وفيها يتمكن الطالب من تذكر واستدعاء المعلومات أو ترجمتها وتحليلها من شكل إلى آخر على أن لا يتجاوز الوزن النسبي لهذا المستوى أكثر من ٤٠٪. و يقيس مستوى الفهم والاستيعاب، ويمكن الطالب في هذا المستوى من التعرف على المفاهيم والمصطلحات الفيزيائية وتذكرها ووصفها، وتفسير المعلومات والمقارنة المجدولة، كما يتمكن من التلخيص (يعلل، يوضح، يفسر، يعرف بلغته

الخاصة، يستنتج، يعطي أمثلة، يشرح، يتنبأ، يعطي الدليل ... الخ).
وأيضاً يقيس مستوى التطبيق بمسألتين من المسائل القصيرة والتي يمكن حلها بصورة مباشرة وغير مباشرة.

القسم (ب):

هذا القسم يركز على مجال العمليات العقلية العليا المتصلة بقدرة الطالب على التفسير والتطبيق وإيجاد الشواهد والأدلة على معرفته، واستخدام ما تعلمه في مواقف حياتية جديدة وغير مألوقة. ويقيس مستويات التفكير العليا، مع التركيز على مستوى التحليل. ويكون الطالب قادراً من التمكن من امتلاك المهارات التي تندرج تحت هذا المجال مثل: توظيف المعلومات، تجزئة المعلومات، تجزئة المعلومات المركبة والمعقدة إلى أجزاء صغيرة مع تحديد مسمياتها وأصنافها، وإقامة علاقات مناسبة بين الأجزاء، حل المشكلات، التقويم، الاستقصاء، إصدار الحكم واقتراح البدائل، انشاء وقراءة الرسوم الهندسية والأشكال. ويشتمل التحليل على: (يقارن، يصنف، يميز، يستخلص، يفرق، يوضح العلاقة بين الأجزاء، التمييز بين الأسباب والعوامل التي أدت إلى حدوث ظاهرة ما، وإيجاد أوجه الشبه والاختلاف).

رابعاً : نسب مستويات المعرفة:

الرقم	مستوى المعرفة	النسبة المئوية
١ -	التذكر	٢٠
٢ -	الفهم والإستيعاب	٤٠
٣ -	التطبيق	١٥
٤ -	التحليل	١٥
٥ -	التركيب والتقويم	١٠

خامساً : توزيع درجات المقرر:

الباب	الفصل	الموضوع	الدرجات
الأول	الثاني	الحركة الدائرية	١٠
الثاني	الأول	الحركة التوافقية البسيطة	٠٩
	الثاني	الموجات	٠٥
	الثالث	الضوء	١٤

٠٩	الانكسار	الرابع	
٠٧	العدسات	الخامس	
٠٥	المجموعات البصرية	السادس	
٠٣	المرايا الكرية	السابع	
٠١	المغناطيسية	الأول	الثالث
٠٤	الكهرية الساكنة	الثاني	
٠٩	الكهرية التيارية	الثالث	
٠٧	المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	الرابع	
١٧	الذرة	الأول	الرابع

نموذج لأسئلة الامتحان

القسم الأول:

١. أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها:

أ. إذا خضع جسم لقوة يمر خط تأثيرها من نقطة دوماً وتعتمد قيمتها على الجسم عن هذه النقطة فإننا نقول إنه خاضع لقوة مركزية. ونطلق على النقطة الثابتة اسم

ب. الأشعة السينية (أشعة X) هي عبارة عن ترددها ومن ثم طاقتها

ج. يتكون الشعاع الضوئي الذي تردده ذ من عدد من الجسيمات تسمى ويحمل كل منه طاقة قدرها

د. الطيف الكهرومغناطيسي، يشمل كل الموجات مرتبة حسب و تصاعدياً أو تنازلياً وسرعتها ثابتة في الفراغ $= 3 \times 10^8$ م/ث.

هـ. الطاقة اللازمة لتحرير الإلكترون تختلف باختلاف أي لكل سطح تميزه.

و. انطلاق الالكترونات من سطح معدن يتوقف على الساقط فقط وليس شدته.

ز. وحدة قياس الجهد الكهربى وتسمى

ح. تتعرض النويات لقانونين متنافسين هما: قوة بين جميع النويات وقوة بين البروتونات.

ط . عندما يمر تيار كهربى شدته ٣ أمبير عبر نقطة من دائرة كهربية، فإن الشحنة الكهربية التى تمر خلال دقيقة تساوى

٢. اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمى الذى تدل عليه كل من العبارات التالية:

- أ. موجات الطاقة المنتشرة بجزء كهربائى وجزء مغناطيسى ()
ب. التغير المفاجئ فى اتجاه شعاع عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين بالكثافة الضوئية ()
ج. التغير المفاجئ فى اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس ()
د. الشحنة التى يمكن إهمال أبعادها ()
هـ. النقطة التى ينعدم فيها المجال الكهربى ()
و. موجات تنتشر على هيئة قمم وقيعان ()
ز. أقل تردد يلزم لانبعاث الالكترونات من السطح بدون طاقة ()

٣. ضع علامة (✓) فى القوس المقابل للإجابة المناسبة لتكمل بها كل من العبارات التالية:

- أ. المصدر الأساسى للمغناطيسية:
(i) الجسيمات المشحونة فقط ()
(ii) الجسيمات المتحركة ()
(iii) ثنائى القطب المغناطيسى ()
(iv) المجال المغناطيسى ()

ب. إذا كان طاقة الإشعاع الساقط على معدن هـ ذ > هـ ذ فإنه:

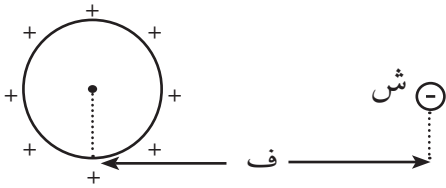
- (i) تنبعث الكترونات بدون أي طاقة ()
- (ii) لا تنبعث الكترونات مهما زادت شدة الإشعاع ()
- (iii) تنبعث الكترونات بطاقة تساوي طاقة الفوتون ()
- (iv) تنبعث الكترونات بطاقة تساوي الفرق بين طاقة الفوتون ودالة السطح ()

ج. إذا تحركت شحنة كهربية عمودياً على اتجاه المجال الكهربائي فإن المجال:

- (i) يبذل شغلاً موجباً.
- (ii) يبذل شغلاً سالباً.
- (iii) لا يبذل شغلاً ويبقى الجهد ثابتاً.
- (iv) يبذل شغلاً ويبقى الجهد ثابتاً.

د. تؤثر شحنة نقطية سالبة (ش) على موصل كروي مشحون بشحنة موجبة نتيجة وقوعها بالقرب منه، كما بالشكل إلى اليسار، إذا نقلت الشحنة (ش) إلى ما لا نهاية فإن الجهد الكهربائي عند مركز الموصل:

(i) يزداد (ii) يصبح صفراً (iii) يقل (iv) لا يتغير



و. ما مقدار تردد ضوء طوله الموجي ٤٠٤ nm في الفراغ؟

- (i) $2.48 \cdot 10^{14}$ Hz
- (ii) $2.48 \cdot 10^{-3}$ Hz
- (iii) $7.43 \cdot 10^{14}$ Hz
- (iv) $7.43 \cdot 10^5$ Hz

٤. علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

أ. الزمن الدوري للبندول البسيط لا يتوقف على كتلة الثقل المطلق فيه.

ب. موجات الماء موجات ميكانيكية بينما موجات الضوء موجات غير ميكانيكية.

ج. خطوط المجال الكهربائي لا تتقاطع.

٥. أ. كيف يؤثر الإشعاع الكهرومغناطيسي على المادة؟

ب. مستخدماً نموذج بور للذرة، برهن أن الطاقة الكلية للإلكترون في مداره تعتمد على نصف قطر المدار؟

٦. اصطدم إلكترون فعجل بإلكترون داخل ذرة مادة الهدف فانترعه من الذرة وعندئذ هبط إلكترون من مستوى خارجي إلى المكان الخالي في المستوى الداخلي بحيث كان فرق الطاقة بين المستويين ($\Delta ط = ٨٤٣, ٢٤ \times ١٠^٣ أ.ف$) احسب الطول الموجي للأشعة السينية المميزة التي تنبعث من الهدف؟

القسم الثاني:

السؤال الأول:

أ. ضع علامة (✓) في القوس المقابل للإجابة المناسبة فيما يلي:

١. تم سحب جسم متصل بنهاية زنبرك إلى الموضع ص = أ ومن ثم ترك ليتذبذب. ما المسافة التي يقطعها الجسم في دورة كاملة من حركته؟

() أ ٤ () $\frac{أ}{٤}$ () أ () أ ٢

٢. الموجة:

() اضطراب ينتقل في الوسط باتجاه معين.

() اهتزاز ينتقل في الوسط بسرعة معينة.

() اضطراب ينتقل في الوسط باتجاه معين وبسرعة معينة.

() اضطراب ينقل جزيئات الوسط باتجاه معين وبسرعة معينة.

٣. الصيغة الرياضية لمعادلة الزمن الدوري للبندول البسيط لحساب طوله:

() $\frac{ز}{٤\pi}$ () $\frac{ز}{\pi}$ () $\frac{ز^2}{2(\pi)}$ () $\frac{ز^2}{\pi}$

٤. اضطراب تهتز فيه جزيئات (دقائق) الوسط على نفس خط انتشار هذا الاضطراب.

() موجات مستعرضة () موجات طولية

() موجات الضوء () موجات الجاذبية

٥. أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين تردد الوتر ومقلوب الطول الموجي:



٦. تعتبر موجات الصوت موجات:

() مستعرضة - لا مادية () طولية - لا مادية

() مستعرضة - مادية () طولية - مادية

٧. تعتمد فكرة عمل سماعة الطبيب على ظاهرة:

() انكسار الصوت () انعكاس الصوت

() انتشار الصوت في خطوط مستقيمة () تداخل الصوت

٨. جميع الموجات التالية موجات ميكانيكية عدا واحدة:

() الصوت () الراديو () في الأوتار () مياه البحر

٩. القدر الكبير من جمال الألماس ظاهرة بصرية تسمى:

() الانعكاس () الانكسار () الانعكاس الداخلي الكلي

() الانعكاس المنتظم

١٠. ظواهر ناشئة عن الانكسار والانعكاس الكلي والداخلي عدا:

() السراب القطبي () الخلايا الشمسية

() البعد الحقيقي والبعد الظاهري () السراب الصحراوي

ب. إذا كانت الطاقة اللازمة لنزع الإلكترون من سطح معدن هي 975×10^{-19} جول، فإذا أضيء السطح بواسطة ضوء أحادي اللون وبأحد الأطوال الموجية

الآتية: 6200 أنجستروم، 5000 أنجسترون، 3100 أنجسترون وضح

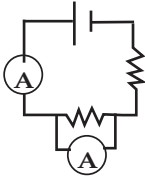
في كل حالة:

- i. هل تنبعث الإلكترونات من سطح المعدن أم لا ؟
- ii. في حالة الانبعاث احسب طاقة حركة الإلكترون المنبعث.
- iii. احسب سرعة الإلكترون المنبعث، حيث كتلة الإلكترون 9.1×10^{-31} كجم.
- iv. التردد الخارج (ذح).

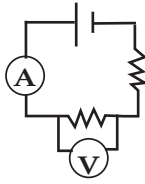
السؤال الثاني:

(أ)

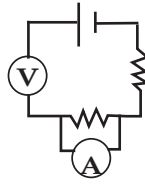
١. أي الدوائر الآتية تستخدم في إثبات صحة قانون أوم ؟



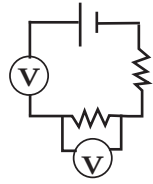
(iv)



(iii)



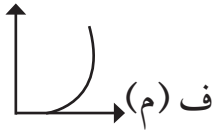
(ii)



(i)

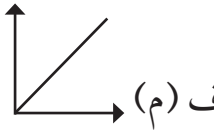
٢. أفضل خط بياني يعبر عن العلاقة بين القوة (ق) والمسافة (ف) في قانون كولوم هو:

ق (نيوتن)



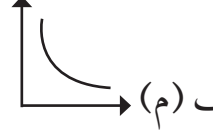
(iv)

ق (نيوتن)



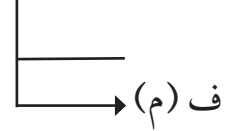
(iii)

ق (نيوتن)



(ii)

ق (نيوتن)



(i)

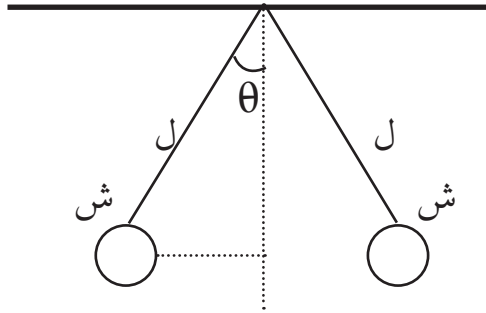
(ب)

١. تفصل بين الإلكترون والبروتون في ذرة الهيدروجين مسافة (٣, 10×5^{-11} م) في المتوسط إذا علمت أن كتلة البروتون (٦٧, 10×1^{-27} كجم) جد ما يلي:

(i) القوة الكهربائية التي يؤثر بها كل منهما على الآخر؟

(ii) قوة الجذب الكلي بين الجسمين؟

٢. كرتان صغيرتان لهما نفس الكتلة، لكل منهما شحنة مساوية للآخر، معلقتان بخيطين خفيفين في وضع اتزان كما في الشكل. إذا كان كتلة كل منهما (٢٥ جم) وطول كل من الخيطين ل والزاوية ($\theta = 5$) جد مقدار الشحنة على كل من الكرتين؟



(ج)

يمر تيار كهربائي شدته ١٥ أمبير في سلك مستقيم طويل موضوع في الفراغ.

احسب قيمة الحث المغناطيسي وشدة المجال الناتجتين على بعد ٤ سم من

السلك علماً بأن: $\mu = 4\pi \times 10^{-7}$ وبر / أمبير. متر.

٢. في الجدول التالي قارن بين القوة الكهربائية والقوة المغناطيسية المؤثرة على

شحنة:

القوة المغناطيسية (شحنة داخل مجال مغناطيسي)	القوة الكهربائية (شحنة داخل مجال كهربائي)
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.

السؤال الثالث:

أ. ضع علامة (✓) في القوس المقابل لأكثر من إجابة مناسبة فيما يلي:

١. تنبعث الإلكترونات من السطح عند إعطائه:

- (i) طاقة حرارية فقط () (ii) طاقة حرارية أو ضوئية ()
(iii) طاقة ضوئية فقط () (iv) طاقة حرارية أو إشعاعية ()
(v) طاقة إشعاعية فقط ()

٢. من خواص الأشعة السينية:

- (i) عبارة عن موجات كهرومغناطيسية ()
(ii) طولها الموجي كبير ()
(iii) ترددها عالي ()
(iv) ليس لها القدرة على النفاذ عبر المواد ()
(v) طاقتها عالية ()

٣. التغيرات الطبيعية التي يمكن أن تحدث للنواة:

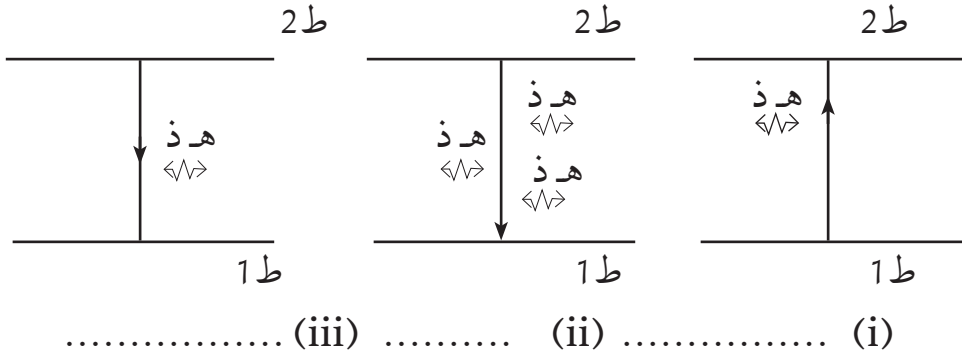
- (i) التقاط النواة فوتون وانبعث إلكترون كهروضوئي ()
(ii) التقاط النواة للإلكترون القريب منها وينتج عنه إشعاع سيني ()
(iii) التقاط النواة للإلكترون القريب ولا ينتج شيء ()
(iv) إصدار النواة المارة لأشعة جاما ()
(v) تحول نيوترون إلى بروتون وينتج عنه إشعاع بيتا السالب ()

ب. ضع رقم المصطلح أو العبارة من القائمة (ب) أمام ما يناسبها من القائمة (أ) داخل الأقواس:

الأقواس	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
()	كمية من الطاقة مركزة في حيز صغير جداً طاقته وهو متحرك هـ ذ	١	نموذج بور
()	أشعة الكترونية ذات طاقة كبيرة	٢	من العناصر الأساسية لليزر
()	يتحرك الإلكترون حول النواة في مدارات ثابتة محددة	٣	الأنود
()	أشعة كهرومغناطيسية غير مرئية طولها الموجي قصير جداً	٤	الفوتون
()	اسطوانة من النحاس توصل بالطرف الموجب للجهد العالي	٥	الميكروسكوب الإلكتروني
()	الوسط الفعال ومصادر الطاقة	٦	الألياف الضوئية
()	تستخدم في الاتصالات كبديل لكابلات التلغرافات	٧	الكاثود
()		٨	الإشعاع الكهرومغناطيسي
()		٩	الأشعة السينية

ج.

١. الرسم يوضح ثلاث عمليات لتفاعل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع المادة، سم تلك العمليات الثلاث:



٢. قارن بين الإلكترون والفوتون في جدول:

الإلكترون	الفوتون
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤

د.

١. تعرض قطبا أنبوبة توليد الأشعة السينية لفرق جهد مقداره (١٠ فولت)

احسب مقدار كل من:

- (i) طاقة حركة الإلكترونات المصطدمة بالهدف.
(ii) النهاية الصغرى للطول الموجي للأشعة السينية المتولدة.

٢.

- (i) باختصار وضح كيف تتولد الأشعة السينية؟
(ii) الأشعة السينية هي العملية العكسية للظاهرة الكهروضوئية، وضح ذلك؟

الجسم	اتجاه حركة الجسم بالنسبة لاتجاه المجال الكهربى	طاقة وضع الجسم (تقل ، تزداد، لاتتغير)
إلكترونى		
برتون		

الجغرافيا والدراسات البيئية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
الكتب المقررة: كتاب الجغرافيا والدراسات البيئية للصف الثالث الثانوي الطبعة
المنقحة + أطلس السودان والعالم المعتمد من المركز القومي للمناهج والبحث
التربوي.

عدد الأوراق الممتحنة: ورقة واحدة.

زمن الامتحان: ثلاث ساعات.

عدد أسئلة الامتحان: خمسة أسئلة إجبارية.

درجات الامتحان: مئة درجة.

الموضوعات المقررة والأوزان:

الوزن	الموضوعات المقررة	الباب
٣٥ درجة	مقدمة في قراءة وتفسير الصور الجوية و الفضائية كل الموضوعات مقررة عدا الموضوعات التالية : ١ . الصور في الصفحات ٢٨ / ٢٩ / ٣٠ / ٣١ ٢ . الخصائص الأساسية لتفسير الصور الجوية من ص (٣٢ - ٣٦) ٣ . - شكل ١ - ١٣ (دلتا النيل)	الأول
٤٠ درجة	الجغرافيا الاقتصادية كل الموضوعات مقررة عدا الموضوعات التالية : ١ . التجارة العالمية من ص ١٣١ إلى ص ١٣٤ ٢ . التكتلات الاقتصادية الإقليمية و العالمية من ص ١٣٥ إلى ص ١٣٩	الثاني
٢٥ درجة	الإنسان والبيئة (مشكلات عالمية) كل الموضوعات مقررة عدا الموضوعات التالية : ١ . التوازن البيئي من ص ١٤٧ إلى ص ١٤٨ ٢ . الاتفاقيات الدولية لحماية البيئة من ص ١٦٢ إلى ص ١٦٤ ٣ . مشكلات الدول النامية من ص ١٩٩ إلى ص ٢٠٢ ٤ . المشكلات السكانية من ص ٢٠٢ إلى ص ٢٠٦ ٥ . الأسئلة في ص ٢١٩ و ص ٢٢٠ باستثناء الفقرة التي تبدأ (تدخل الإنسان .. الي آخر الفقرة من ص ٢٢٠)	الثالث

- تمرين المراجعة يشمل بعض المعلومات التي درسها الطالب في الصفين الأول والثاني الثانوي.

« نسب مستويات المعرفة:

الامتحان مصمم لقيس مستويات المعرفة المختلفة وفقاً للأوزان

التالية:

١. التذكر والاستدعاء ٤٥٪

٢. الفهم ٣٥٪

٣. التحليل ١٥٪

٤. التركيب والتقويم ٥٪

« نماذج لأسئلة الامتحان:

(أ) أسئلة الصواب والخطأ:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يُعتبر السودان من أغنى دول العالم بالمياه العذبة. ()
٢. الصور الجوية، خالية من السهم الذي يشير إلى اتجاه الشمال. ()
٣. تزيد نسبة ملوحة مياه البحار أمام مصبات الأنهار. ()
٤. الأرجنتين من الدول التي لديها فائض في الإنتاج الغذائي. ()
٥. تكثر الحفريات في الصخور النارية. ()
٦. الموطن الأصلي للزراعة المتنقلة هو الغابات الاستوائية الرطبة. ()
٧. نغني بسوء التغذية عدم كفاية كمية الغذاء للسكان. ()
٨. ازدهرت الصناعة في اليابان أثناء الحرب العالمية الثانية. ()
٩. النشاط الاقتصادي الرابعي، هو نشاط النقل بكل أشكاله. ()
١٠. من الآثار السالبة للعولمة انتقاص دور الدولة الوطني في المجال الاقتصادي والسياسي. ()

(ب) أسئلة الاكمال (ملء الفراغ):

اكمل ما يلي بوضع الكلمات والعبارات المناسبة:

١. الصور الجوية صور تلتقط من بواسطة طائرات خاصة.
٢. يهدف نمط الزراعة التجارية إلى إنتاج المحاصيل بغرض
٣. تحتل دولة المركز الأول في إنتاج خام الحديد.
٤. يحتل القمح المرتبة في الأهمية بين الحبوب الغذائية.
٥. يستخرج خام الحديد في روسيا من منطقة أوكرانيا وجبال وحول بحيرة

٦. الدولة العربية التي تأتي في مقدمة الدول المنتجة للغاز الطبيعي هي:
٧. تغطي الغابات % من مساحة سطح الأرض في العالم.
٨. تصل قناة السويس بين البحر والمحيط عبر البحر الأحمر.
- (ج) أسئلة الاختيار من متعدد:

ارسم دائرة هكذا ○ حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) للصور الجوية والفضائية استخدامات متعددة منها:

- أ/ عمليات مسح واستخدام الموارد الطبيعية .
 ب/ الكشف عن الكثير من المشكلات البيئية.
 ج/ تُستخدم في كافة الأغراض العسكرية.
 د/ كل ما ذكر صحيح.

(٢) سبوت ٣ قمر صناعي

- أ. أمريكي. ب. إفريقي. ج. فرنسي. د. صيني.
- (٣) من أهم المنتجات غير الخشبية للغابة الاستوائية:

- أ. الصمغ. ب. المطاط ج. زيت النخيل د. زيت الكافور
- (٤) من العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي:

- أ. الوسائل العلمية و التكنولوجيا ب. الموارد المائية
 ج. الأمطار د. الاشعاع الشمسي

(د) أسئلة المزاوجة:

أكمل الجدول أدناه باختيار ثلاث عبارات أو كلمات من قائمة الموضوعات بحيث تكون مناسبة ومنسجمة مع الموضوعات الموضحة في العمود الأول:

قائمة الموضوعات: تاوان- الأبلش- الصين- برمنجهام- كوزنتسكي- ماليزيا- المدن- دخل مرتفع- أسرة صغيرة- القطن- لينينغراد- جبال الأورال- لوس انجلس- الجلود- الصوف- القمح- اليابان.

العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث	العمود الرابع
النمو الآسيوية			
المجتمع الصناعي			
الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية			
المواد الأولية			
الصناعة في روسيا			

هـ/ ضع خطأً تحت الكلمة أو العبارة الشاذة في المجموعات التالية:

- ١/ ماليزيا - الصين - سنغافورة - اليابان.
 - ٢/ الصور الفوتوغرافية - الرادار - الصور الجوية - صور الأقمار الصناعية
 - ٣/ الزراعة المتنقلة - تربة التشنوزم - تربة اللاترايت - الغابات الاستوائية
 - ٤/ المساقط المائية - الطاقة الحرارية - الشلالات الطبيعية - الطاقة الكهربائية.
 - ٥/ لينينغراد - برمنجهام - لوس انجلس - الأبلاش.
 - ٦/ الأعاصير - الحروب - الفيضانات - الزلازل.
- و/ رتب المعطيات التالية ترتيباً تصاعدياً:
- ١/ أهم الدول المستوردة للقطن (اليابان - كوريا الجنوبية - الصين - تايلاند)
الترتيب:
 - ٢/ أهم مناطق إنتاج الحديد الخام في العالم (البرازيل - استراليا - الولايات المتحدة - روسيا الاتحادية)
الترتيب:
 - ٣/ أهم الدول المصدرة لخام النحاس (شيلي - الفلبين - زامبيا).
الترتيب:

ح) الأسئلة المقالية:

(١) إعط مثلاً واحداً واضحاً لكل مما يلي:

١. من الأنماط الزراعية التي تسود في البيئات الجافة وشبه جافة
٢. قمر صناعي أمريكي
٣. منطقة سياحية في ولاية البحر الأحمر
٤. نوع من الزراعة يرتبط بالمناطق التي تتصف بانخفاض كثافة السكان واتساع الأراضي
٥. محصول يحتل المرتبة الثانية في الأهمية بين المحاصيل الغذائية
٦. قناة تصل بحرين مهمين
٧. دولة حبيسة في إفريقيا
٨. دولة مسؤولة عن أكبر نصيب من انبعاث الغازات الضارة
٩. دولة تأتي في مقدمة الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي
١٠. نمط تلوث غير ملموس

(٢) أجب باختصار عن الآتي:

١/ عرف المصطلحات الجغرافية التالية:

- الصور الجوية - الفاصل الكتتوري - الاستشعار عن بعد - الصور الفضائية
- الجغرافيا الاقتصادية - الإنتاجية - القيمة المضافة - البيئة - الأمن المائي
- الكوارث - التنمية المستدامة.

٢/ علّل لما يأتي:

أ/ رغم غنى البحار المدارية بالحياة الحيوانية إلا أن أهميتها قليلة كمصدر للأسماك

.....

ب/ تُعتبر السيارات منافساً خطيراً للقطارات.....

ج/ تتغير كمية الاحتياطي من زيت البترول من عام لآخر.....

د/ يُعتبر الماجنتايت أجود أنواع خامات الحديد.....

هـ/ قطعت اليابان شوطاً كبيراً في الصناعة بالرغم من أنها ينقصها الحديد والبترول

.....

و/ في المناطق شديدة البرودة تكثر السكك الحديدية والطيران وتقل الطرق

البرية.....

ي. تنوع المحاصيل الزراعية في السودان.....

٣/ إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية من أهم الأقاليم الصناعية في الولايات المتحدة. ناقش العبارة من خلال ذكر:

أ/ أهم العوامل الصناعية المتوفرة: ١/ ٢/ ٣/

ب/ ما يميز موقع الإقليم وفائدته: ١/ ٢/

ج/ أهم الصناعات المنتشرة في هذا الإقليم:

٤/ اذكر ثلاثة عوامل مناخية تؤثر في حركة النقل.

٥/ ما الأهداف التي تضمنتها منظمة التجارة العالمية للدول الأعضاء؟

٦/ كيف تكون طبقة الأوزون هي الدرع الواقي للحياة على سطح الأرض؟

٧/ بالرسم المسمى وضح قطاعاً عرضياً لسيل فيضان غطائي.

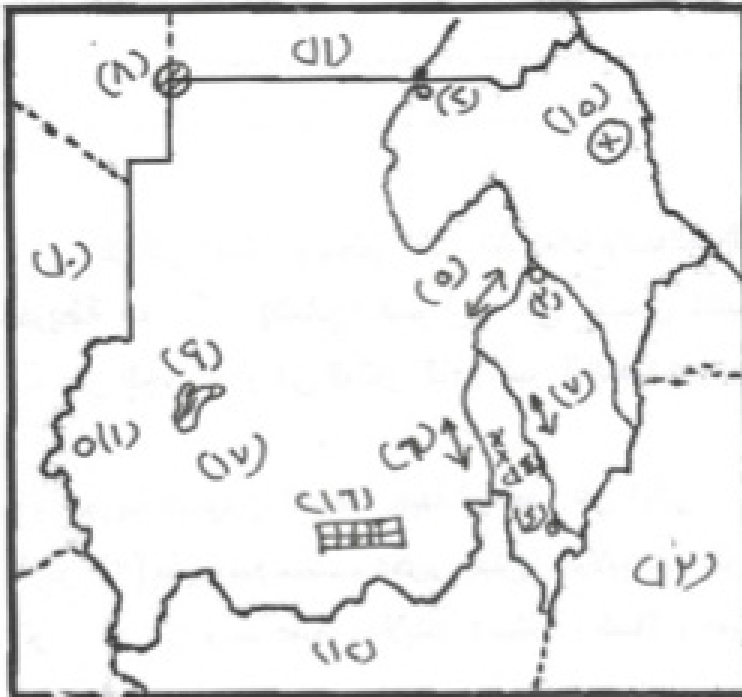
٨/ بالرسم المسمى وضح خطوط الطيران لتصوير منطقة معينة.

ط/ أسئلة الخريطة العادية (السودان - العالم) والتي تتضمن كتابة اسم الظاهرة في المكان المناسب على الخريطة، أو في المكان الذي أشير للظاهرة فيه برمز معين أو رقم.

مثال: أدرس خريطة جمهورية السودان المعطاة جيداً ثم اكتب الآتي:

- أ/ المدن الموضحة هكذا O والمرقمة: (١) (٢)
 (٣) (٤)
 ب/ الأنهار الموضحة هكذا ← و المرقمة: (٥)
 (٦) (٧)
 ج/ الجبال الموضحة هكذا و المرقمة: (٨) (٩)
 د/ أدول الجوار المرقمة: (١٠) (١١)
 (١٢) (١٣)
 هـ/ المحصول النقدي الموضح هكذا ×× والمرقم (١٤)
 و/ المعدن الموضح ⊕ هكذا والمرقم (١٥)
 ز/ الإقليم النباتي في المنطقة الموضحة هكذا و المرقم: (١٦)
 ك/ الحيوان الذي يُربى في المنطقة المرقمة (١٧)

خريطة السودان



(ي) أسئلة الخريطة الكنتورية والتطبيق عليها:
 أولاً: يمكن أن تأتي أسئلة الخريطة الكنتورية مجزأة مثل:
 مستعيناً برسم خطوط الكنتور المرقمة عرف بإيجاز ما يلي:

التعريف	الرسم التوضيحي
١. الجرف الساحلي.....	
٢. الهضبة:	
٣. الانحدار المنتظم.....	

ثالثاً: إعطاء خريطة كنتورية متكاملة ودراستها جيداً ثم الإجابة عن الأسئلة
 مثال:

- ادرس خريطة بورتسودان الكنتورية جيداً ثم أجب عن الآتي:
١. ما مقياس رسم الخريطة إذا علمت أن المسافة بين جبيت وسنكات ١٥ كم؟
 ٢. ظلّل المنطقة التي يزيد ارتفاعها عن ١٥٠٠ متر على الخريطة.
 ٣. جد ارتفاع جبل أربا بالتقريب.
 ٤. اكمل ترقيم خطوط الكنتور في الجزء الجنوبي الشرقي من الخريطة.
 ٥. ما اتجاه سنكات من بورتسودان؟
 ٦. في أي اتجاه تتدفق مياه الخيران في الخريطة؟
 ٧. سم الظاهرة التضاريسية المشار إليها بالرمز ××
 ٨. اكتب بإيجاز عن النشاط البشري المحتمل لسكان المنطقة التي تغطيها الخريطة.

(ك) حل بعض المسائل الحسابية:

* إذا كان البعد بين نقطتين على صورة جوية ١٠ سم، وكان البعد لنفس النقطتين على خريطة طبوغرافية ٢٠ سم، أوجد مقياس الصورة الجوية إذا علمت أن مقياس رسم الخريطة الطبوغرافية هو ستمتر لكل ٥ كيلومتر.

.....

* إذا كانت المسافة بين نقطتين على الصورة الجوية ٥ ستمترات، وكانت نفس المسافة بين هاتين النقطتين على الأرض ٥ كيلومترات. أوجد مقياس الصورة الجوية

* إذا كان الوقت في مدينة لندن الساعة ١٢ منتصف الليل، وفي مدينة مونتريال الساعة ٧ مساءً فما خط الطول الذي تقع عليه مدينة مونتريال.

.....

تنبيه:

* على الإخوة المعلمين الاهتمام بمراجعة دروس الخريطة الكنتورية في كتاب الصف الأول الثانوي لطلابهم بالصف الثالث.

* كل المعلومات الجغرافية الواردة في الكتاب عن دولة جنوب السودان تُعتبر خارج المقرر المحدد للامتحان، كما ننوه بالتطبيق على خريطة جمهورية السودان الجديدة بعد انفصال دولة الجنوب.

* على الإخوة المعلمين تصحيح بعض الأخطاء الطباعية الواردة في الكتاب لطلابهم مثل: كلمة الفالق في شكل أقسام آلة التصوير الفوتوغرافي ص ٢٢ وص ٢٣ السطر (٧) والكلمة الصحيحة هي الغالق، تاريخ اتفاقية الطيران المدني ص ١٢١ وهو ١٩٤٤ بدلاً عن ١٩٩٤ م، والاحتفال بيوم البيئة ص ١٦٣ وهو الخامس من يوليو بدلاً عن الخامس من يونيو، واستخدامات المياه ص ١٧٧ الخطأ الوارد في النسبة الأولى وهو ٦٩ بدلاً عن ٩٦ الواردة في الكتاب. ويمكنك أخي المعلم أن تصحح أي معلومة للطلاب إذا تأكد لك أنها وردت خطأ سواء كانت من الناحية العلمية أو الطباعية، ذلك أن الجهد البشري دائماً ناقص فقط الكمال فيه لله رب العالمين .

التاريخ

الكتاب المقرر: التاريخ للصف الثالث الثانوي الطبعة المنقحة ٢٠٠٩ م

على أن يتم حذف الدروس الموضحة في الجدول التالي:

الدرس	الوحدة	عنوان الدرس	الصفحات
الأول	الثالثة	توسع الدولة العثمانية. الانهيار الأول للدولة العثمانية.	١٢٠ - ١٢٥ ١٢٦ - ١٢٧
السادس	الثالثة	إلغاء الخلافة وظهور دولة تركيا العلمانية.	١٥٣ - ١٥٦
السابع	الثالثة	الحركة العربية.	١٦٨ - ١٧٤
الرابع	الرابعة	حركة التحرر العراقية.	٢٠٠ - ٢٠٤
الخامس	الرابعة	التطورات السياسية في المملكة السعودية والحجاز.	٢٠٥ - ٢٠٨
السادس	الرابعة	سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.	٢٠٩ - ٢١٤

محتوى الكتاب المقرر:

يحتوي الكتاب المقرر على أربع وحدات على النحو التالي:

الوحدة	عنوان الوحدة	عدد الدروس
الأولى	الثورة والدولة المهدية في السودان ١٨٨١ م - ١٨٩٩ م	١١
الثانية	الحكم الثنائي والحركة الوطنية في السودان ١٨٩٩ - ١٩٥٦ م	١٠
الثالثة	دولة الخلافة العثمانية والأطماع الاستعمارية في العالم العربي	٧
الرابعة	حركات التحرر العربية	١٢

ملحوظة: عدد الدروس لا يعني عدد الحصص، فالدرس الواحد قد يتطلب

أي عدد من الحصص وفقاً لمحتواه.

عدد الأوراق الممتحنة: ورقة واحدة.

زمن الورقة: ثلاث ساعات.

عدد أسئلة الامتحان: خمسة أسئلة إجبارية.
الدرجة الكلية لامتحان المادة ١٠٠ درجة.
هيكل الامتحان:

يتكون امتحان التاريخ من خمسة أسئلة إجبارية على النحو التالي:

رقم السؤال	فرعه	نوعه	الدرجة
الأول	أ	سؤال التصويب	١٢
	ب	سؤال المزاوجة	١٢
الثاني	أ	سؤال الإكمال	١٢
	ب	سؤال الاختيار من متعدد	١٢
الثالث		سؤال الإجابة المختصرة	١٢
الرابع	أ	سؤال المقال القصير	٥
	ب	" " "	٥
	ج	" " "	٥
	د	" " "	٥
الخامس	أ	سؤال المقال الطويل	١٠
	ب	" " "	١٠
الدرجة الكلية			١٠٠

نسب مستويات المعرفة:

الامتحان مصمم لقيس مستويات المعرفة المختلفة وفقاً للأوزان التالية :

١. التذكر والاستدعاء ٤٠٪

٢. الفهم ٣٥٪

٣. التحليل ١٥٪

٤. التركيب والتقويم ١٠٪

نسب أسئلة الوحدات:

توزيع أسئلة الامتحان على وحدات الكتاب بالنسب التالية:

الوحدة الأولى : الثورة والدولة المهدية %٣٠

الوحدة الثانية : الحكم الثنائي والحركة الوطنية %٣٠

الوحدة الثالثة : الدولة العثمانية %٢٥

الوحدة الرابعة : حركات التحرر العربية %١٥

تصميم الكتاب التعليمي:

الكتاب مزود بأهداف الوحدة (لكل من وحداته الأربعة) إلى جانب الأنشطة والتدريبات والصور والخرائط والأشكال وأسئلة التقويم ولكل منها أهميتها في تحسين فهم واستيعاب المادة.

ثالثاً : أنواع أسئلة الامتحان:

(أ) الأسئلة الموضوعية:

وهي أسئلة ذات إجابة محددة. والأشكال التي ترد منها في الامتحان على النحو التالي:

سؤال التصويب أو التصحيح:

ويرد بالصيغة التالية:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أمثلة :

- ١ . أسس المهدي خلوة في منطقة العراديب شمال الجزيرة أبا. ()
- ٢ . استشهد الخليفة عبدالله التعايشي في معركة كرري ١٨٩٨ م. ()
- ٣ . ظهرت الأحزاب السياسية في السودان نتيجة لانقسام مؤتمر الخريجين. ()
- ٤ . حاز السلطان سليم لقب حامي الحرمين الشريفين بعد استيلائه على الشام. ()
- ٥ . أسس ثيودور هرتزل الحركة الصهيونية العالمية. ()

تنبيه: ونرجو تنبيه الطلاب إلى ضرورة كتابة كلمة صواب أو خطأ لفظياً وعدم استعمال أي علامات أو مفردات أخرى.

٢/ سؤال المزاوجة:

ويقوم على ترتيب معطيات معينة مع ما يناسبها على القائمة، ويرد بالصيغة التالية:

رتب المعطيات التالية مع ما يناسبها على القائمة أدناه:

مثال:

أحباء صهيون/ معركة الريدانية/ جمعية أم القرى/ حمدان أبو عنجة/ حسين شريف/ محمد عثمان أبو قرجة/ جمعية ودمدني الأدبية.

القائمة	الإجابة
حضارة السودان	
طوممان باي	
حصار الخرطوم	
اليهود الروس	
فكرة مؤتمر الخريجين	
عبدالرحمن الكواكبي	
معركة القلابات	

٣/ سؤال الإكمال:

يكون بملء المكان الخالي بكلمة أو عبارة مناسبة، ويرد بالصيغة التالية:

أكمل ما يلي بوضع الكلمة أو العبارة المناسبة في المكان الخالي:

أمثلة:

١. أول مواجهة بين المهدي والحكومة كانت في معركة
٢. قسم الخليفة عبدالله البلاد إلى عمالات وعسكرية.

٣. أيدت الإدارة البريطانية شعار..... لإبعاد النفوذ المصري عن السودان.
٤. هو المسؤول المالي العثماني في الولايات العربية.
٥. أعلن قيام دولة إسرائيل عام ١٩٤٨ م.

٤ / سؤال الاختيار من متعدد:

ويكون باختيار الإجابة الأصح من ضمن أربع إجابات. ويرد بالصيغة التالية:

أرسم دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أمثلة:

١. العامل الأساسي في قيام الثورة المهدية هو:
- أ. الضرائب الباهظة والقسوة في جمعها.
- ب. رفض وكرهية السودانيين للحكم التركي المصري.
- ج. ضعف الجهاز الإداري في مصر والسودان د. العامل الديني.
٢. واجه الخليفة عبدالله تمرداً من بعض القبائل سببه:
- أ. رفض حكم الخليفة. ب. الرغبة في الحكم.
- ج. التحرر من السلطة المركزية. ج. رفض دفع الضرائب والزكاة.
٣. انتخبت أول لجنة تنفيذية لمؤتمر الخريجين العام عام ١٩٣٨ م برئاسة:
- أ. أحمد خير المحامي. ب. إبراهيم أحمد.
- ج. خضر حمد. د. اسماعيل الأزهرى.
٤. تميزت علاقة الحركة السنوسية بالدولة العثمانية بأنها:
- أ. ودية ب. بدأت ودية وتحولت إلى العداء.
- ج. بدأت عدائية وتحولت إلى الود. د. عدائية.

٥ / سؤال الإجابة المختصرة:

وهو سؤال ذو إجابة محددة قصيرة . ويرد بالصيغة التالية :

أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

أمثلة:

- ١ . وضح فلسفة المهدي الاجتماعية.
- ٢ . ما التنظيم السياسي الذي قاد ثورة ١٩٢٤م؟ ومن مؤسسه؟
- ٣ . هات اثنين من توصيات مؤتمر جوبا ١٩٤٧م.
- ٤ . شخّص الأفغاني السبب في علة المسلمين في أمرين، ما هما؟
- ٥ . اذكر اثنين من أهداف حركة الضباط الأحرار في مصر يوليو ١٩٥٢م.
- ٦ . اكتب اثنتين من السمات العامة لحركات التحرر العربية.

(ب) الأسئلة المقالية:

وهي أسئلة يجاب عنها بكتابة مقال تاريخي . ويوجد نوعان من المقالات التاريخية:

١ / المقال القصير: ويطلب فيه الكتابة في جزئية معينة من المقرر. ويرد بالصيغة التالية:

أكتب مقالاً تاريخياً قصيراً في الموضوعات التالية:

- ١ . معركة فشودة أغسطس ١٨٨٢م.
- ٢ . اضراب طلبة كلية غردون ١٩٣١م.
- ٣ . أهداف الدعوة الوهابية.
- ٤ . معاهدة ١٩٣٦م.
- ٥ . ثيودور هرتزل.
- ٦ . المآخذ على تصريح بلفور ١٩١٧م.

٢ / المقال الطويل:

ويعطى فيه الطالب قدراً من حرية الاسترسال في الموضوع. ويرد بالصيغة التالية:

اكتب مقالاً تاريخياً وافياً عن الموضوعين التاليين:

أمثلة:

١. أسباب قيام وعوامل نجاح الثورة المهدية.
 ٢. معركة شيكان ونتائجها.
 ٣. دور الجمعيات الادبية في الحركة الوطنية السودانية ١٩٣٤ - ١٩٣٨ م.
 ٤. حرب دولة المهدية مع الحبشة ونتائجها.
 ٥. مؤتمر الخريجين العام ١٩٣٨ - ١٩٤٢ م.
 ٦. دور الأحزاب السياسية السودانية في الحركة الوطنية ١٩٤٤ - ١٩٥٥ م.
- تنبيه مهم:

المقالات الأربع القصيرة توزع على وحدات الكتاب الأربع.

المقال الطويل يرد من الوجدتين الأولى والثانية.

توجيهات عامة:

- « الامتحان ليس هدفاً في حد ذاته، فالهدف هو دراسة المادة بصورة جيدة، وفهمها على الوجه الأكمل. وهذا يؤهلك لأن تؤدي أي امتحان بكفاءة عالية.
- « لا يختلف أي امتحان عن الأسئلة المعتادة التي تتعامل معها خلال العام الدراسي، أثناء دراستك للمقرر.
- « عليك أن تتدرب جيداً أثناء العام على الأنواع المختلفة من الأسئلة لاسيما كتابة المقال التاريخي القصير والطويل.

الأحياء ٢٠٢٥ م

أولاً: الكتاب المقرر: كتاب الأحياء للصف الثالث الثانوي به ٢٤٥ صفحة.

ثانياً: الدروس المقررة

الوحدة الأولى: التكاثر: كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة الثانية: الوراثة كل دروس الوحدة مقررة.

الوحدة الثالثة: النظام البيئي كل دروس الوحدة مقررة.

ثالثاً: أوزان الوحدات:

١. الوحدة الأولى: التكاثر وزنها ٤٠ درجة.

٢. الوحدة الثانية: الوراثة وزنها ٣٥ درجة.

٣. الوحدة الثالثة: النظام البيئي وزنها ٢٥ درجة.

رابعاً: الوزن النسبي لمستويات المعرفة في الوحدات:

الوزن النسبي للوحدات	التكاثر	الوراثة	النظام البيئي
الوزن النسبي لمستويات المعرفة	٤٠٪	٣٥٪	٢٥٪
١- الحفظ والتذكير والاستيعاب ٢٠٪	١٠٪	٣٪	٧٪
٢- الفهم والشرح ٣٠٪	١٢٪	١٢٪	٦٪
٣- التطبيق والتمييز ٤٠٪	١٥٪	١٥٪	١٠٪
٤- التحليل والاستنتاج ١٠٪	٣٪	٥٪	٢٪

خامساً: بيانات امتحان مادة الأحياء في الشهادة الثانوية:

عدد الأوراق: ورقة واحدة.

زمن الامتحان: ثلاث ساعات.

درجات الامتحان الكلية: ١٠٠ درجة.

لا تخرج أسئلة الامتحان عن نطاق مقرر الصف الثالث الثانوي الطبعة المنقحة

٢٠١٥ م.

سادساً: شروط الامتحان الجيد:

يجب أن تتوفر في الامتحان الجيد الشروط التالية لكي يكون أداة صحيحة للقياس وهي:

- أ. الصدق: بحيث يختبر الامتحان الصادق ما وضع له.
- ب. الثبات: أن يُعطي الامتحان تقديرات ثابتة دائماً، أن يُعطي نفس النتيجة إذا تغير الشخص الذي يُعطي الامتحان أو الذي يصححه.
- ج. الشمول: أن يُعطي الامتحان الجوانب المهمة في المقرر فلا يقتصر على جوانب ويترك غيرها.

سابعاً: مواصفات ورقة امتحان الأحياء:

تشتمل ورقة الامتحان على سبعة أسئلة كلها إجبارية.

أ. السؤال الاول والثاني:

وزنهما ست وعشرون درجة يشملان كل الوحدات الثلاث ويتكونان من أنواع مختلفة من الأسئلة تكون الإجابة عنها عادة قصيرة مثل:

(١) أسئلة تكميلية من نوعين هما:-

أ/ اكمال العبارات أو الجمل الناقصة وفق القواعد التالية:-

« يجب أن تصاغ العبارة أو الجملة بإحكام وفي شكل مختصر حتى يكون السؤال واضحاً لا غموض ولا لبس فيه.

« أن يكون السؤال عن قضية علمية واحدة أو موضوعاً علمياً واحداً أو عملية أساسية واحدة لها جوانب مختلفة يكون السؤال عن بعضها.

« يجب أن يكون الفراغ الذي يملأه المتعلم بالقرب من نهاية العبارة وليس في بدايتها، والغرض من ذلك عرض المشكلة أولاً أمام المتعلم حتى تستبين في ذهنه بشكل واضح.

« يجب ألا تتعدى الفراغات فيها الاثنان، لأن وجود فراغات كثيرة يؤدي إلى

غموض السؤال وبالتالي تتنوع الإجابات تنوعاً كبيراً.
« يجب أن تكون الفراغات عن حقائق أو مصطلحات علمية.
« تجنب اقتباس عبارات مباشرة من الكتاب.

(ب) رسومات بيولوجية يراد منه تسمية أجزائها أو معرفة منشئها أو وظائفها أو مواضعها، لذا ينبغي أن لا تزيد جزئيات السؤال عن ثمانية أجزاء (من ١ إلى ٨)، والأمثلة أن يتنوع السؤال فيها فيطلب تسمية بعضها ووظائف البعض الآخر ومنشأ أو موضع بقية الأجزاء.

٢/ أسئلة التعريفات العلمية التي ينبغي التقليل منها لأنها يغلب عليها جانب الحفظ.

٣/ أسئلة التعليل والتفسير العلمي لظواهر بيولوجية.

٤/ أسئلة عن مسائل في الوراثة.

ب - السؤال الثالث:

وزنه أربع عشرة درجة ويشمل نوعين من الأسئلة:

i. أسئلة التزاوج التي يُعطي فيها الطالب قائمتين يوجد بين كل اثنتين من العبارات الموجودة فيهما علاقة بيولوجية ويُطلب من الطالب التعرف على العبارتين من القائمتين اللتين بينهما تجانس.

وتصمم أسئلة المزاجية وفق القواعد التالية:

١. يجب أن تشتمل أسئلة المزاجية على مجموعة متجانسة من الفقرات.

٢. يجب أن تحتوي القائمة (أ) على القضايا أو المشكلات العلمية، وتكون في شكل فقرات قصيرة وذلك لتعرض القضايا أولاً.

٣. يجب أن تحتوي القائمة (ب) على الحلول التي تسمى البدائل وتكون في شكل كلمات مفتاحية وتجنب العبارات أو الجمل الطويلة في قائمة البدائل.

٤. يجب تفادي المزاوجة التامة التي يتساوى فيها عدد البدائل مع عدد القضايا، أي عدد الاستجابات لا يكون مساوياً لعدد المقدمات حيث تكون الاستجابات (البدائل) أكثر من القضايا (المقدمات).

٥. يجب أن يشتمل سؤال المطابقة على تعليمات خاصة به توضح أساس أو علاقة المقدمات (القضايا) بالاستجابات (البدائل).

ii. أسئلة الرسومات البيولوجية التخطيطية التي يُطلب من الطالب أن يرسمها ويسمي أجزائها.

ج - السؤال الرابع:

وزنه خمس عشرة درجة عن الوحدات الثلاث في الكتاب من نوع واحد من الأسئلة وهو الاختيار من متعدد الذي يتكون من جزئين هما:

الأصل والبدائل اللذان يصمان وفق قواعد مهمة كالآتي:

أولاً: القواعد المتعلقة بأصل السؤال:

١. يجب أن تتعلق المشكلة أو القضية التي يطرحها أصل السؤال بأحد المخرجات المهمة للتعلم، بحيث نبعد عن قياس التفاصيل غير المهمة والتي لا علاقة لها بمخرجات التعلم.

٢. يجب أن يحتوى أصل السؤال على مشكلة محددة تماماً بحيث يفهم المتعلم المقصود من المشكلة دون حاجة إلى الاستعانة بالبدائل لتوضيحها.

٣. يجب أن تصاغ المشكلة بدقة بحيث لا يضطر المتعلم إلى التكهن بما يقصده واضع السؤال.

٤. يجب أن يكون السؤال مختصراً.

٥. يجب تجنب صيغة نفى النفي.

٦. إذا كان أصل الفقرة على شكل عبارة ناقصة يجب أن يضاف إليها كل الكلمات المتكررة في البدائل.

٧. إذا كان السؤال متعلق بتعريف مصطلح معين فمن الأفضل وضع المصطلح في أصل السؤال ثم إعطاء كلمات بديلة بدلاً من وضع التعريف في الأصل وإعطاء مصطلحات بديلة.

ثانياً: القواعد المتعلقة بالبدائل:

١. يجب أن لا تقل البدائل المعطاة عن أربع.
٢. يجب أن تكون هنالك إجابة واحدة فقط صحيحة.
٣. يجب أن تكون كل البدائل متجانسة في محتواها ومرتبطة بمجال المشكلة.
٤. يجب أن تكون المصطلحات المستخدمة في البدائل معروفة كلها لدى المتعلمين.
٥. يجب ألا تكون البدائل عبارات طويلة بل قصيرة نسبياً والأفضل أن تكون كلمات مفتاحية.
٦. يجب ألا تكون الإجابة الصحيحة أطول بشكل مستمر من البدائل الخاطئة.
٧. يجب تجنب الارتباطات اللفظية بين أصل السؤال والإجابة الصحيحة.
٨. يجب أن لا تستخدم عبارة جميع الإجابات السابقة صحيحة أو خاطئة أو الإجابتان أوب صحيحتان أو خاطئتان.
٩. يجب أن توزع الإجابات الصحيحة على المواقع المختلفة للبدائل بشكل عشوائي.

د- السؤال الخامس:

وزنه خمس عشرة درجة يختص بموضوعات مختلفة عن وحدة التكاثر ويشتمل على أنواع من الأسئلة مثل:

١. أسئلة المقارنة العلمية بإكمال جداول معطاة للطالب.
٢. أسئلة تفسير وشرح للحقائق والمصطلحات العلمية.
٣. أسئلة مصحوبة برسومات توضيحية عن مراحل انقسامات الخلايا

والأمشاج أو مراحل التطور الجنيني في الإنسان أو الحيوان أو النباتات أو دورات الحياة للكائنات الحية.

هـ- السؤال السادس:

وزنه خمس عشرة درجة عن وحدة الوراثة ويشمل:

١. مسائل وأسئلة في الوراثة عن الاختلالات الوراثية في الإنسان وتوريث الصفات المرتبطة والمتأثرة بالجنس والمقصورة على الجنس، وتوريث الصفات المظهرية، وتوريث فصائل الدم في الإنسان، وقوانين مندل و ظواهر الارتباط والعبور.

٢. أسئلة مقارنة بإكمال جداول عن الأنماط الوراثية.

٣. أسئلة عن المصطلحات والرموز الوراثية.

و- السؤال السابع:

وزنه خمس عشرة درجة عن وحدة النظام البيئي ويشمل أنواع الأسئلة التالية:

(١) أسئلة الصواب والخطأ مع تصويب العبارة الخاطئة، ويتم بناؤها وفق القواعد التالية:

- « يجب أن تتضمن العبارة أو السؤال فكرة واحدة فقط.
- « يجب تجنب الكلمات غير المحددة التي تحمل عدة تفسيرات مثل (تكثر) أو (تندر).
- « يجب أن تصاغ العبارة بأحكام بحيث تكون صحيحة تماماً أو خاطئة تماماً ولا تحتل أي جدل في صوابها أو خطئها.
- « يجب تجنب العبارات التي تحتوي على نفي النفي.
- « يجب أن تكون العبارات قصيرة مع استخدام لغة ذات تركيب بسيط.
- « يجب عدم اقتباس عبارات بشكل حرفي من الكتاب المقرر.

« يجب ألا تكون العبارات الصحيحة في الامتحان أطول بشكل مستمر من العبارات الخاطئة.

« يجب ألا يتساوى عدد الأسئلة الصحيحة مع الأسئلة الخاطئة ويفضل أن تكون النسبة بينها حوالي ٤٠٪ إلى ٦٠٪.

(٢) أسئلة الشرح المختصر لطواهر بيئية مثل الجفاف واختلال توازن النظم البيئية وغيرها.

(٣) أسئلة المعادلات الكيميائية الحيوية.

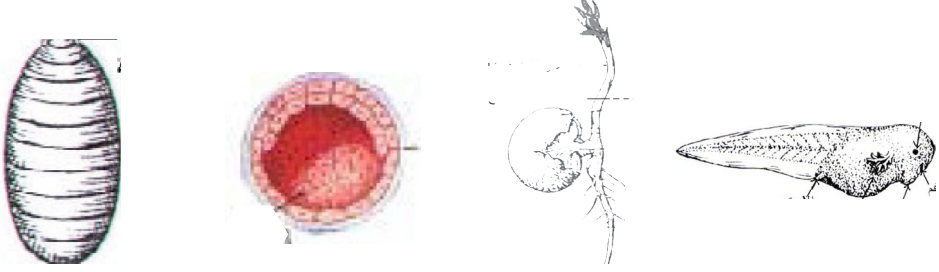
(٣) أسئلة عن الدورات البيوجوكيميائية.

(٤) أسئلة المقال العلمي القصير عن الموارد الدائمة كطاقة الشمس والرياح والماء والموارد المتجددة مثل الغابات والمراعي الطبيعية والتربة وإدارة الغابات وحماية الموارد الحيوانية البرية والاستغلال الأمثل للمراعي والغابات والموارد الحيوانية البحرية وغيرها.

نموذج لأسئلة الامتحان

السؤال الأول: (١٣ درجة)

أ- اكتب اسم طور الكائن الحي الذي يبينه كل شكل من الأشكال التالية:

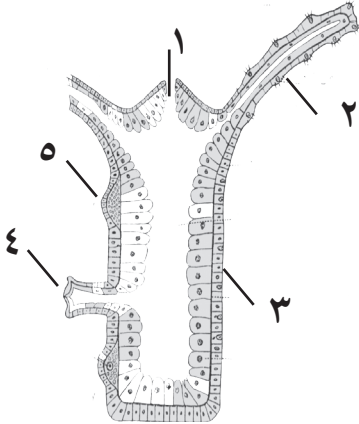


١- ٢- ٣- ٤-

ب- اكمل ما يأتي بوضع الكلمات المناسبة:

١. يُعرف النسيج الذي يحيط بالجنين النباتي ب.....
٢. يكون لبن الأم في الأيام الأولى فقيراً ب.....
٣. عند التلقيح الرجعي يتم تلقيح فرد هجين مع
٤. تُخزن المعلومات الوراثية في الجينات وترجم ل.....
٥. تتعايش الحقائق المرجانية مع أحادية الخلية.
٦. يتحرر غاز CO_2 عند التنفس بعملية

ج- اذكر اسم الرسم التالي ومن ثم سمِّ الأجزاء المرقمة من ١ - ٥:



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

٦- اسم الرسم:

د- عرف كل مصطلح مما يأتي:

١- النمو في النبات:

.....

٢- الأليات المتعددة:

.....

٣- الفلورا:

.....

السؤال الثاني: (١٣ درجة):-

أ/ ما المصطلح العلمي لكل حالة من الحالات التالية:

١. احداث الجين المتنحي بعض الآثار في وجود الجين السائد في الفرد الهجين.

.....

٢. مكافحة آفات الأشجار بعدو طبيعي لها.

.....

٣. انقطاع جزء من الكائن الحي ونموه مكوناً كائناً حياً جديداً.

.....

٤. حمل فرد جينين متماثلين لصفة نوع الشعر.

.....

ب/ أنظر للشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة:

١. اسم الشكل هو:

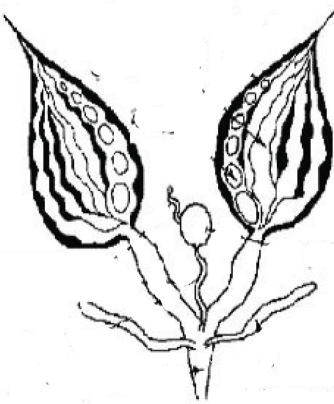
ما وظيفة الأجزاء المشار إليها بالأشهر والأرقام
١ و ٢؟

١- ٢-

السهم رقم ٣ يشير إلى

يتحد الجزءان اللذان يشير إليهما السهمان رقم

٤ ورقم ٥ ليكونا



ج- اكتب تفسيراً لكل مما يأتي:

١. موت بادرات النبات النامية ذات التركيب الوراثي CC.

٢. يحتاج التكاثر الجنسي إلى فترة زمنية طويلة لحدوثه.

٣. انتفاخ البذرة وتمزق أغلفتها.

٤. زيادة الرطوبة النسبية للهواء داخل الغابة.

د- اكمل الجدول التالي الخاص بتزاوج ذكر ذبابة الفاكهة رمادي اللون طبيعي الأجنحة متباين الالاقحة مع أنثى ذبابة الفاكهة رمادية اللون طبيعة الأجنحة متباين الجينات.

الحيوانات المنوية			
البويضات	○ →		

١. ماذا يسمى هذا النوع من الجينات:

٢. اكتب الطراز الوراثي لكل من:

أ/ الأب: ب/ الأم:

ج/ ابن رمادي طبيعي الأجنحة متماثل الجينات:

د/ ابن أسود ضامر الأجنحة:

السؤال الثالث: (١٤ درجة)

أ/ ضع من القائمة (ب) أمام ما يناسبه في القائمة (أ) داخل العمود (ج):

العمود(ج)	القائمة (أ)	القائمة (ب)
	تعيين الصفات الوراثية	١- الريشة
	الغابات الاستوائية	٢- الصبغيات
	تينيا سوليوم	٣- الدنا
	توريث الصفات الوراثية	٤- الانتقال
	شبه الصحراء	٥- العنقودية
	ساق جنين النبات	٦- الحذف
	انفصال بعض الجينات من الصبغي	٧- أم كبجو
	السافنا الفقيرة	٨- الكحول
	نورة ذات أزهار جالسة	٨- الهامة
	تينيا ساجيناتا	١٠- الخنازير
	تشوهات الجنين	١١- جلاتين
	مادة تغلف بيض الحشرات لحمايته	١٢- استروجين
		١٣- البقا
		١٤- الانقلاب
		١٥- العرديب
		١٦- التيتل

ب/ بالرسم التخطيطي المسمى وضع كلاً مما يأتي:

١- نورة عديدة الشعب. ٢- عملية العبور بين الكروماتيدات.



٣- تركيب بذرة الذرة الشامية. ٤- الترقيد الأرضي.



السؤال الرابع: (١٥ درجة):

اختر افضل الإجابات واكتب الحرف الذي يمثلها في صندوق الإجابات المطبوع عند نهاية السؤال:

١/ يوجد الهيموسليولوز بكمية كبيرة في بذور:

أ-الترمس ب-البن ج-الخيار د-القول المصري

٢/ يحدث للسائل المنوي بعد قذفه في المهبل عملية:

أ-اسالة ب-تجلط ج-التصاق د-دفع

٣/ محيطات زهرية أساسية:

أ-التويج ب-الشمراخ ج-الحويلمل د-الأسدية

٤/ الأزهار وردية اللون في نبات حنك السبع تمثل حالة:

أ-السيادة التامة ب-السيادة غير التامة ج-التوفيق السائد د-انعدام السيادة

٥/ نباتات ذات جذور هوائية:

أ- الشورى ب- المسكيت ج- يانست الماء د- التهام

٦/ تُبني خلايا دماغ الجنين بأغذية:

أ- نشوية ب- دهنية ج- بروتينية د- سكرية

٧/ يُعبر عن كمية الدنا في المشيج العادي بالرموز:

أ- $n=x$ ب- $2=xn$ ج- $2x=n$ د- $2x=2n$

٨/ كل العمليات الآتية تزيد من كمية بخار الماء ماعدا:

أ- التبخر ب- تنفس النباتات ج- التكثف د- نتح النباتات

٩/ ينقبض الرحم ويتقلص لدفع الجنين للخارج بعملية تسمى:

أ- التمدد ب- المخاض ج- الاتساع د- الانفصال

١٠/ للإنسان صفات كمية عديدة منها:

أ- العمى ب- فصيلة الدم ج- تجلط الدم د- الوزن

١١/ عند قطع النبات الأصل أفقياً قرب سطح التربة يكون التطعيم بواسطة:

أ- البرعم ب- اللصق ج- العين د- القلم

١٢/ يتحول بروتين جنين النبات بعد هضمه إلى:

أ- أحماض دهنية ب- مالتوز ج- أحماض أمينية د- جلسرين

١٣/ ينشأ اختلال توازن النظام البيئي بدرجة كبيرة من:

أ- تدخل الإنسان غير الرشيد ب- تغير الحرارة ج- تغير الأمطار د- الجفاف

١٤/ أي من الطرز الوراثية التالية يدل على متلازمة تيرنر:

أ- $2AA+XO$ ب- $22AA+XXX$ ج- $22AA+YO$ د- $22AA+YO$

١٥/ من الرخويات:

أ- محار أم اللؤلؤ ب- السرطان ج- الجمبري د- الربيان

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الحرف															

السؤال الخامس: (١٥ درجة)

أ/ أكمل الجدول التالي لتقارن بين الزهرة السفلية والزهرة العلوية:

وجه المقارنة	الزهرة السفلية	الزهرة العلوية
١. شكل التخت		
٢. أجزاء الزهرة		
٣. موقع المبيض		

ب/ عدد خطوات تكوين الأبواغ عند تكاثر فطر عفن الخبز:-

١.
٢.
٣.

ج/ علل الحقائق العلمية التالية:-

١- تتميز الثمار التي تنتشر بواسطة الماء بأن لها غلاف هوائي.

- ٢- إبطاء عملية الإزهار في نباتات النهار الطويل أو توقفها.

د/ ما وظيفة كل من الآتي:

١- هرمون الريلاكسين عند الولادة؟

- ٢- البروتين الذي يوجد في أندوسبيرم النبات؟

هـ/ اشرح باختصار الموضوعات البيولوجية التالية:

١- أسباب العقم عند الرجل.

- i.
- ii.
- iii.

٢- أنواع التكاثر بالترقيد في النباتات.

i.

ii.

iii.

السؤال السادس: (٢٠ درجة)

أ/ اذكر أسباب اختلاف الجهاز الصبغي والمسئولة عن تحديد جنس الفرد:

١.

٢.

ب/ إذا تزوج فأر أصفر اللون مع فأرة صفراء اللون ينتج نوعين من الفئران:

١. فئران: اللون ذات طرز وراثية و تموت

٢. فئران: اللون ذات طراز وراثي

ج/ اكتب الحقائق العلمية الوراثة التي توصل إليها العالم سوتون.

١.

٢.

٣.

د/ اكتب الرموز العلمية للمصطلحات والعبارات التالية:

١. التركيب الوراثي لذكر سليم غير مصاب بمرض الناعور.

.....

٢. التركيب الوراثي لفرد فصيلة دمه AB.

.....

٣. ذكر إنسان ذو تركيب رباعي الطاقم الصبغي.

.....

٤. التركيب الوراثي لنبات أبيض الاندوسبيرم.

هـ/ تزواج ذكر مصاب بعمى الألوان مع أنثى سليمة فأنجبا مولودة مصابة بالمرض.

أ- ما الطراز الوراثي لكل من؟

١. الأب:

٢. الأم:

٣. المولودة:

ب- ما احتمال أن ينجبا مولود ذكر مصاب بالمرض؟

السؤال السابع: (١٥ درجة)

أ/ عَدّد مصادر ثاني غاز ثاني أوكسيد الكربون في الطبيعة:

١- ٢-

٣- ٤-

ب/ اذكر أنواع مكونات الغطاء النباتي التي توجد على اليابسة:

١- ٢-

ج/ تحدث عن أهمية الشمس البيئية:

.....

.....

.....

د/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب العبارة غير الصحيحة.

١. يزيد استخدام المبيدات الكيميائية من خصوبة التربة. ()

.....

٢. الذهب من الموارد الطبيعية المتجددة. ()

.....

٣. تزداد مقاومة النباتات للآفات عند التهجين والانتخاب. ()
٤. الغابات ذات الأنواع المختلفة من النباتات أقل مقاومة لمكافحة الحرائق. ()
٥. الطاقة الكهربائية الناتجة من تحريك توربينات خزانات الماء طاقة نظيفة. ()
٦. اختفاء الأسماك في النظم المائية أدى إلى اختفاء الهوائيم النباتية. ()
٨. تقل نفاذية التربة للماء بوجود البقايا النباتية فيها. ()

هذا شرح باختصار كل مما يأتي:

١- ممارسات الإنسان غير الرشيدة التي أضرت بالتربة..

١.

٢.

٣.

٤.

٢- اختلال النظام البيئي المائي بفعل نباتات ياست الماء.

١.

٢.

٣.

علوم الحاسوب

أولاً: الكتاب المقرر:

- ١ علوم الحاسوب للصف الثالث الثانوي، الطبعة الثانية المنقحة ٢٠١٠ م.
- ٢ يحتوي الكتاب على خمسة أبواب ذات وزن واحد ، لكل باب (٢٠) درجة وتفصيلها كالآتي:

١. الباب الأول: الدوائر المنطقية والعد الثنائي ٢٠ درجة
 ٢. الباب الثاني: بنائيات البيانات ٢٠ درجة
 ٣. الباب الثالث: الخوارزميات البيانية ٢٠ درجة
 ٤. الباب الرابع: نظم التشغيل ٢٠ درجة
 ٥. الباب الخامس: تحليل وتصميم النظم الآلية للمعلومات ٢٠ درجة
- ثانياً: بيانات الامتحان:

- عدد الأوراق: ورقة واحدة.
 - زمن الامتحان: ٣ ساعات.
 - درجات الامتحان: ١٠٠ درجة.
 - ثالثاً: مواصفات ورقة الامتحان:
- السؤال الأول:

١. درجات السؤال ٢٠ درجة.
٢. يحتوي هذا السؤال على خمسة أجزاء يخصص لكل جزء ٤ درجات.
٣. يمكن أن يحتوي الجزء الواحد على عدة أسئلة.
٤. تنحصر أسئلة كل جزء في باب واحد من الأبواب الخمسة للكتاب.
٥. تركز الأسئلة المضمنة في السؤال على المفاهيم والتعريفات والمسائل القصيرة المباشرة.

الأسئلة الأخرى:

من السؤال الثاني إلى السؤال السادس:

١. درجات السؤال الواحد ١٦ درجة.
 ٢. تغطي أسئلة السؤال الواحد باباً واحداً فقط.
 ٣. يتألف السؤال من عدة أسئلة فرعية بحد أدنى سؤالين فرعيين.
 ٤. تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب.
 ٥. يقيس الفرع الأول من كل سؤال مستويات التذكر والفهم، بينما تقيس الفروع الأخرى مستوى التطبيق والمستويات العليا.
- رابعاً: نموذج لأسئلة الامتحان:

السؤال الأول:

(أ)

١. اكمل:
يتم تحويل العدد العشري لمقابله في النظام الثنائي ب المتكررة على
العدد
٢. اجمع $(1001)_2 + (111)_2$ ثنائياً

(ب)

١. عرّف العنوان البسيط
٢. وضح خطوات تحويل الأعداد الرقمية إلى أعداد حقيقية

(ج)

١. اكمل: متوسط عدد المقارنات في خوارزميات البحث الخطي يساوي
٢. كيف يتم قياس متوسط حجم الشجرية لترميز هوفمان ؟

(د)

١. ما الغرض من تصميم ساعة الحاسوب ؟
٢. بم تتميز المعاملة الآنية المشتركة عن المعاملة غير الآنية ؟

(هـ)

١. عرّف النظام
٢. قارن بين الاستفسار والتقرير.

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

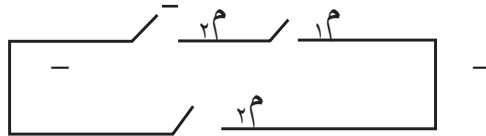
١. $M_1 \vee M_1 = M_1$ ()

٢. $M_1 \wedge \bar{M}_1 = 1$ ()

٣. $M_2 = (M_2 \wedge M_1) \vee M_1$ ()

٤. $M_1 \vee M_2 = (M_1 \wedge \bar{M}_2) \vee (M_2 \wedge \bar{M}_1)$ ()

(ب) ادرس الدائرة التالية:



١. عبّر عن الدائرة أعلاه بالمنطق الجبري.
٢. أكمل جدول الصواب الخاص بالدائرة أعلاه:

الدائرة		$\bar{M}_2$	M_2	M_1
		٠	١	١
		١	٠	١
		٠	١	٠
		١	٠	٠

(ج) حول الكسر الثنائي (١٠١١, ٠) إلى مقابله في النظام العشري

(د) اجر عملية الضرب التالية ثنائياً:

١٠١١

١٠١ ×

السؤال الثالث:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. خوارزمية الإتمام الأحادي تعطي تمثيلين مختلفين للصفر ()
٢. في نظام آي بي أم يبدأ الترميز بالحروف الكبيرة ()
٣. يبدأ تخزين عناصر المصفوفة في الذاكرة من الموقع الأساسي ()
- حلقة Repeat Until لا تحتاج لـ Begin End; ()
٤. علّل : حلقة Repeat Until لا تحتاج لـ Begin End;

(ب)

١. إذا علمت أن العدد + (٥)_{١٠} = (١٠١١٠٠٠٠)_٢ مثل العدد - (٥)_{١٠} ثنائياً باستخدام خوارزمية الإتمام الثنائي .
٢. طبع الكسر ٠.٨٠٠٢٣٧
٣. جد حاصل جمع + (٦)_{١٠} و - (٣)_{١٠} ثنائياً باستخدام خوارزمية الإتمام الأحادي .

(ج) جد ناتج الشفرة التالية:

```
Begin
writeln ( Square of numbers) ;
For i := 1 to 4 do
writeln (i, ' ', i * i) ;
end.
```

.....
.....

(د)

١. بالرسم فقط وضح عملية إضافة عنصر جديد للقوائم المتصلة.

٢. أعط مثلاً مع الشرح لاستخدام قواعد البيانات العلائقية في الحياة العامة.

السؤال الرابع:

(أ) ضع دائرة حول رقم الاجابة الصحيحة:

١. أنسب الحقول للبحث عن معلومات عن موظف محدد هو حقل:
أ. الاسم ب. رقم الموظف ج. الدرجة الوظيفية د. العنوان
٢. الخوارزمية التي يتم فيها المقارنة بين العنصر والعنصر الذي يليه هي خوارزمية:
أ. البحث المتتالي ب. الاختيار المباشر ج. الفقاعة د. البحث الثنائي
٣. أول من مارس التشفير بالآلة هم:
أ. اليونانيون ب. الالمانيون ج. الفرنسيون د. المصريون

٤. متوسط عدد المقارنات في خوارزمية البحث المتتالي يساوي:

$$\frac{1+n}{2} \quad \text{ب} \quad \frac{1+n}{2} \quad \text{ج} \quad \frac{n}{2} \quad \text{د} \quad \frac{n}{2} + 1$$

(ب) باستخدام خوارزمية يوليوس قيصر شفر العبارة (قم للمعلم)

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض

(ج) استخدم خوارزمية البحث الثنائي لإيجاد العنصر ٦١ من بين العناصر التالية:

٩٢ ٧٥ ٦١ ٣٤ ٢٣ ١٢

.....

.....

(د)

١. علل : يتم الاعتماد على المفاتيح الرقمية في عمليات البحث عن المعلومات.

٢. ترميز هوفمان يحقق التمثيل الأمثل للبيانات في الذاكرة. ناقش العبارة.

السؤال الخامس:

(أ) ضع من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب):

(أ)	(ب)
١	mkdir
٢	clear
٣	cd
٤	Pwd
٥	rmdir

(ب)

١. ما وظيفة الأمر **FTN \$** في برنامج المراقب المقيم ؟

٢. متى يقع برنامج المراقب المقيم في مصيدة ؟

٣. كيف ساهمت فكرة حزم الاعمال في تقليل الوقت غير المستخدم في الحاسوب ؟

(ج)

١. ما الفرق بين الأمر **cat** والأمر **more** في نظام يونكس ؟

٢. إذا كان الملف **file1** يحتوي على العبارة «**thankyou**» جد ناتج الأمر **\$ rev file 1**

(د) : اكتب أمام كل عبارة مما يأتي المصطلح الذي يناسبها :

١. برنامج يعمل بين جهاز الحاسوب والمستخدم ويساعد في تنفيذ البرمجيات .

(.....)

٢. برنامج صغير يعرف الحاسوب بالأعمال المطلوبة منه على التوالي . (.....)

السؤال السادس:

(أ)

١. عرّف: وحدة المخرجات :
٢. اكمل: الهدف الأساسي لنظام المعلومات هو

(ب) اجب عن الاسئلة التالية:

١. كيف تتم عملية تحليل وحدة المبرمجين ؟
٢. متى يتم اللجوء لتحليل النظام الآلي للمعلومات ؟
٣. ما العلاقة التي تربط كينونة الفصل بكينونة المنهج ؟
٤. كيف يتم ضمان أن وحدة المخرجات تعمل بطريقة صحيحة ؟

(ج) عند تحليل وحدة المخرجات يتم التأكد من:

١. ٢.
٣. ٤.

(د) يبين بالرسم علاقة كينونة التلاميذ بكينونات المعلم، الفصل، المنهج، النشاط.

أساسيات العلوم الهندسية

أولاً: الكتاب المقرر

كتاب العلوم الهندسية للصف الثالث الثانوي الطبعة المنقحة عدا الموضوعات والدروس المحذوفة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م الواردة في النشرة.

المحذوفات:

حذف هندسة الالكترونيات من ١٢٧ الى ١٤٣

الباب الرابع: حذف التساقط من الصفحة ١٩٤ الى الصفحة ٢٠٠ حذف أساسيات هندسة الطرق والمرور من ٢٠٢ الصفحة الى الصفحة ٢١٤

ثانياً: بيانات الإمتحان:

عدد الأوراق: ورقة واحدة

زمن الامتحان: ثلاث ساعات

الدرجة النهائية: ١٠٠ درجة

ثالثاً: أوزان أبواب الكتاب وفقاً لما حذف كالاتي:

الباب	الدرجة	نظري	تطبيقي
الرسم	٢٥	١٠	١٥
الميكانيكا	٢٨	١٠	١٨
الكهرباء	٢٥	١٠	١٥
المدنية	٢٢	١٠	١٢
المجموع	١٠٠	٤٠	٦٠

رابعاً: مواصفات ورقة الامتحان

- عدد الأسئلة أربعة أسئلة إجبارية
- توزع درجات كل سؤال إلى جزئين كالاتي:

الجزء الأول: يخصص الأسئلة الموضوعية.

الجزء الثاني: أسئلة تطبيقية (حل مسائل).

- تصاغ أسئلة الامتحان بحيث تركز على المفاهيم والقوانين والنظريات والحقائق. وتقيس مستوى التذكر والفهم والتطبيق والتحليل والاستنتاج والتركيب والتقويم.

- تصاغ الأسئلة بأسلوب الأسئلة الموضوعية بأشكالها وأنواعها المختلفة منها:

(أ)

١. أسئلة الصواب والخطأ.

٢. أسئلة ملء الفراغات (أكمل).

٣. أسئلة المقابلة - القائمة (أ وب).

٤. أسئلة الاختيار من متعدد إجابة واحدة صحيحة.

٥. اكتب الاسماء المشار بالحروف من خلال الرسومات.

١. أسئلة المقارنة من جداول معطاة للطالب

(ب)

١. الأسئلة المقالية

٢. الأسئلة القصيرة

٣. الأسئلة التطبيقية. وهي مسائل والمطلوب إيجاد الحل.

خامساً: نماذج الأسئلة

السؤال الأول: (٢٨ درجة)

أساسيات الهندسة الميكانيكية يتكون هذا السؤال من قسمين.

الجزء الأول: خاص بالأسئلة الموضوعية والقصيرة وعدد درجاتها (١٠) درجات

الجزء الثاني: من السؤال يشتمل على أسئلة تطبيقية وهي مسائل لإيجاد حلها أو وصف عمل آلة أو جهاز أو رسم آلة معينة.

وعدد درجات هذا السؤال (١٨) درجة

السؤال الثاني: أساسيات الهندسة الكهربائية (٢٥ درجة)

يتكون هذا السؤال من جزئين :

الجزء الأول: خاص بالأسئلة الموضوعية والأسئلة القصيرة ذات الإجابات المحددة.

عدد درجات هذا الجزء (١٠) درجة.

الجزء الثاني: يشتمل على أسئلة في شكل مسائل وعدد درجاته (١٥) درجة.

السؤال الثالث: أساسيات الهندسة المدنية (٢٢ درجة)

يتكون هذا السؤال من جزأين:

الجزء الأول: خاص بالأسئلة الموضوعية والأسئلة القصيرة وعدد درجاته (١٠) درجات.

أما الجزء الثاني: خاص بأسئلة المسائل التطبيقية التي تتضمن المسائل. وعدد درجاته (١٢) درجة.

السؤال الرابع: أساسيات الرسم الهندسي (٢٥ درجة)

يتكون هذا السؤال من جزأين :

الجزء الأول: خاص بالأسئلة النظرية وعدد درجات هذا الجزء (١٠) درجات.

الجزء الثاني: خاص بأسئلة تطبيقية التي تتضمن مهارات الرسم الهندسي وعدد درجاته (١٥) درجة.

نماذج لبعض أنواع الأسئلة الموضوعية:

١ . أسئلة الصواب والخطأ:

اكتب كلمة (صواب) بين القوسين أمام العبارة الصحيحة واكتب كلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.

مثال :

محرك الديزل من محركات الإحتراق الداخلي ()

٢ . أسئلة ملء الفراغ:

السؤال: أكمل العبارات والجمل الآتية بما يناسبها من الكلمات:

مثال: يمكن تقسيم هندسة الموائع إلى قسمين هي و.....

٣. أسئلة المقابلة:

السؤال: اكتب أمام القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) في الخانة المخصصة للإجابة.

٤. أسئلة اختيار من متعدد إجابة صحيحة واحدة:

السؤال: ضع دائرة حول رقم حرف الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
مثال:

تُقاس القوة بوحدة :

أ. البار ب- كجم / م^٢ ج- نيوتن د- نيوتن / متر

٥. الأسئلة القصيرة:

١. اذكر أجزاء الملفاف الرئيسية.

٢. بما تقاس سرعة القطع؟

٦. الأسئلة المقالية:

مثال (١): بالشرح فقط وضِّح كيف يعمل المرفاع اللولبي.

٧. الأسئلة التطبيقية:

مثال (١): أحسب الزمن اللازم لعمل ثغب عمقه ٤٠ ملم. إذا كانت سرعة آلة التشقي ب ٤٠٠ لفة في الدقيقة و أن التغذية ٢ , ٠ ملم

الموضوعات والدروس المحذوفة للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

نشرة رقم (٩)

كتاب العلوم الهندسية الصف الثالث المرحلة الثانوية (الكتاب المنقّح)

١ / الباب الثالث أساسيات الهندسة الكهربائية :

حذف هندسة الالكترونيات من صفحة ١٣٨ إلى صفحة ١٤٣ .

٢ / الباب الرابع أساسيات الهندسة المدنية :

- حذف التساقط من صفحة ١٩٤ إلى صفحة ٢٠٠ .

- حذف أساسيات هندسة الطرق والمرور من صفحة ٢٠٢ إلى صفحة ٢١٤ .

الدراسات الاسلامية

- الكتاب المقرر طبعة ٢٠٠٩م
- المقرر من الكتاب:
- كل الكتاب مقرر إلا باب الاقتصاد الإسلامي.
- تنبيه: سورة محمد للحفظ والشرح

نماذج لأسئلة امتحان الدراسات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) على غير الصحيحة:

١. الأمانة هي أساس الحكومة الإسلامية . ()
٢. العرف ليس من أصول التشريع. ()
٣. تصح صلاة الجمعة للمنفرد والجماعة. ()
٤. يجب على المسافر صلاة الجمعة. ()
٥. أفضل أوقات الليل أوله. ()
٦. الاعتكاف المستحب ليس له وقت محدد. ()
٧. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب عند أكثر العلماء. ()
٨. آخر كلمة في سورة محمد هي تعلمون. ()
٩. نزلت سورة محمد في مكة. ()
١٠. سميت سورة محمد بسورة القتال. ()

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصبّ ما تحته خط إن كانت خطأ:

١. قال تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ﴾ هذه الآية تنتهي بكلمة أهواءهم ()
الصواب
٢. أصول الفقه هو الأهداف التي أراد الشارع أن يحقق بها المصالح. ()
الصواب
٣. المحافظة على النفس تأتي في المرتبة الثالثة. ()
الصواب
٤. الاستحسان ترك المجتهد حكم كلي من أجل حكم استثنائي () .
٥. الصواب

٦. الحكم التكليفي هو جعل الشيء سبباً أو شرطاً أو مانعاً. ()
الصواب
٧. من علامات الوضع في السند ركافة اللفظ أو المعنى. ()
الصواب
٨. ألف الطحاوي كتاب مشكل الاثار. ()
الصواب
٩. علمت عدالة مالك بن أنس بالشهرة. ()
الصواب
١٠. ميزان الاعتدال ألفه البخاري. ()
الصواب
١١. الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ألفه الشوكاني. ()
الصواب

(ج) أكمل ما يلي:

١. ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ.....﴾
٢. ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا.....﴾
٣. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ نزلت في
٤. ﴿أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا﴾
٥. أمانة العبد مع ربه أي أن الله عاهده على
٦. خلق آدم يوم
٧. ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ المراد من القول
٨. يسمى لزوم المسجد بنية العبادة ب.....
٩. ينقسم القرآن من حيث نزوله إلى قسمين: قسم نزل ابتداء وقسم نزل بعد

١٠. من أمثلة النسخ قبل التمكن
١١. الرجم من حالات نسخ
١٢. ما عرف منه المراد بالظهور أو التأويل يسمى
١٣. الاعجاز العلمي في النهي عن الغضب أن الغضب يؤدي إلى
١٤. من قواعد الاعجاز العلمي أن نصوص الوحي بألفاظ جامعة كما قال: بعثت
ب.....
١٥. علم أصول الفقه يتناول الحكم
١٦. قول الصحابي حجة فيما لا يدرك
١٧. طلب ترك العمل إذا كان على جهة الالتزام
١٨. الحديث الشاذ هو الذي
١٩. يكفر من كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان

Literature Exam (Secondary Level, 2024 - 2025)

Formatting and Weighing:

Preamble:

Literature books:

1. Things Fall Apart

2. Our Mutual Friend

*The exam: consists of ONE paper.

*Time allocated: 2 hours

*There are three questions for each book.

*Candidates are required to answer all questions.

*Literature= (100 marks)

Notes:

Literature syllabus has been reintroduced in the academic year (2020 - 2021) as optional and independent subject, with reference to the mandate issued by the director general of the National Center for Curriculum and Educational Research.

Literature subject consists of two parts; part one: **Our Mutual Friend** and part two: **Things Fall a Part** Each book has 50 marks. It is optional for students to take literature subject. Literature has three questions: Question A (Answer the following questions) (10marks), Question B (Match "A" with " B") (10marks) and Question C (Draw a circle round the letter of the correct answer (a, b, c, or d) (30marks).

Model Exam (Sample Exam Questions)

Part One:

Things Fall Apart (50marks)

(A) Answer the following questions: (10 marks)

1. How does Ikemefuna become Okonkwo's adopted son?
.....
2. What did Ezeubu tell Okonkwo not to do?
.....
3. What did the white man bring to Umuofia as well as religion in Umuofia?
.....
4. Why did Okonkwo kill himself?
.....
5. What Okonkwo fears most?
.....

(B) Match "A" with " B" by putting the letter of the right answer from " B" in front of "A" in column " C" below No. I is done for you as an example: (10marks)

A	C	B
1. Mr. Smith	c	a. Ojiugo
2. Nwoye		b. Obierika's son
3. The wrestling match		c. Didn't like the Africans
4. Okonkwo's youngest wife		d. Built a church in Mbanta
5. Maduka		e. Became a convert
6. The missionaries		f. The second day of the new year

(C) Draw a circle round the letter of the correct answer (a, b, c, or d) (30marks)

- 1- In what country does «Things Fall Apart» take place?
 - a. Uganda
 - b. Nigeria
 - c. Sudan
 - d. South Africa
- 2- The man hanging there was one of the greatest men in Umuofia' who said these words?
 - a. Ikemefuna.
 - b. Ekwefi
 - c. Okonkwo's first wife.
 - d. Obierika.
- 3- Why did mothers who had twins throw them away into the Evil Forest? Because.....
 - a. they brought bad luck to their parents.
 - b. they didn't like twins babies.
 - c. they were afraid of their gods.
 - d. their gods told them to do so.
- 4- How did Okonkwo kill Ezeudu's son?
 - a. Killed him on purpose.
 - b- killed him by accident.
 - c- was told to kill the boy.
 - d- Killed him because he disliked him.
- 5- Why did the commissioner put the six leaders of Umuofia in prison? Because.....
 - a. they had burnt down Enoch's compound.
 - b. they had burnt down the church.
 - c. both a and b.
 - d. none of the above.
- 6- Why is Okonkwo a bad person? Because he.....
 - a. He beats his wives and doesn't control his emotions
 - b. Steals others money.
 - c. Beats his father.
 - d. dislikes Africans

- 7- The missionaries built theirs first church in:
- Mbanta
 - Umuofia
 - Mbaino
 - Iguebo
- 8- When do the clan members share the kola nut?
- When they declaring war
 - When they are travelling
 - When gathering for social occasions
- 9- «When shall I go home?» Who said this?
- Okonkwo
 - Ikemefuna
 - Nwoye
 - Mr. Smith.
- 10- How many villages does Umuofia comprise?
- six
 - five
 - nine
 - seven
- 11-What is the name of the first missionary who comes to Umuofia?
- Mr. Brown
 - Reverend Smith
 - Mr. Bake
 - Charles
- 12- Okonkwo didn't eat any food after the death of Ikemefuna for.....
- one week.
 - three days.
 - two days.
 - seven days.
- 13- What does a palm tapper tap?
- His hand, to keep the beat.
 - A shoulder, for advice
 - a tree for wine
 - a friend to greet
- 14- For what reason is Okonkwo exiled?
- He willfully kills a fellow clan member
 - He unintentionally kills a fellow clan member
 - He steals money
 - He harvested others crops.
- 15- What crop is king for the Igbo?
- Cassava
 - Yam
 - wheat
 - Dura

Part Two:

Our Mutual Friend (50 marks)

(A) Answer the following questions: (10marks)

1. Why did Mr. Boffin call Mr. Rokesmith "Our Mutual Friend?"
.....
2. Where had Radfoot taken Harmon when they left the ship?
.....
3. What did the schoolmaster throw into the river?
.....
4. How old was Bella when John Harmon died?
.....
5. Why was Charley Hexam angry with his sister?
.....

(B) Match "A" with "B" by putting the letter of the right answer from "B" in front of "A" in column "C" below No. 1 is done for you as an example: (10marks)

A	C	B
1. Mr. Mortimer Lightwood	d	a. The school master
2. Jessie Hexam.		b. Mr. Boffin.
3. Bella.		c. The secretary of Mr. Boffin.
4. Bradley Headstones		d. A lawyer
5. The Golden Dustman		e. Lizzie's father
6. John Rokesmith		f. Would marry a rich man, John Harmon

(C) Draw a circle round the letter of the correct answer (a, b, c, or d) (30 marks)

1- The strange will of old John Harmon says that the son, John will inherit all his father's money only if :

- a. he comes back home.
- b. George Radfoot, the sailor, agreed.
- c. he agreed to Mary Bella Wilfer.
- d. he improves himself .

2- How long had John Harmon not seen the River Thames?
For.....

- a. fifty days b- forty years
- c. Fourteen years d- fifteen years

3- Jesse Hexam makes his living from the river by:

- a. taking drowned bodies from the river.
- b. killing people.
- c. carrying passengers.
- d. sailing boats.

4- Mr. Boffin and Mrs. Boffin have decided to offer a reward of ten thousand pounds to:

- c. the lawyer , Mr. Mortimer Lightwood.
- d. the man who find John Harmon's murderer.
- e. Bella and her father Rignald Wilfer.
- f. the police inspectors.

5- « Let this be written down. I give information that the man who done the Harmon Murder is Jesse Hexam. His hand done it and no other ». The information given above about the Murderer was said by

- a. Lightwood the lawyer b. Eugene Wrayburn
- c. Hexam's daughter, Lizzie. d. Rogue Riderhood.

- 6- Who was the new secretary of Mr. Boffin? He was
- a. Mr. Rokesmith b. Mr. Brandley Headstone
 - c. Lizzie Hexam. d. Charley Hexam.
- 7- Who said «let me be witness»?
- a. Lizzie b. Mr. Rokesmith
 - c. Radfoot d. Bella
- 8- What was the salary of the secretary John Rokesmith?
- a. it was two hundred pounds a year
 - b. it was two hundred pounds a month
 - c. it was ten dollars a year
 - d. it was ten dollars a month
- 9- What is Mr. Wilfer's profession? He is a.....
- a. Clerk b. lawyer
 - c. dustman d. fisherman
- 10- Who married Bella Wilfer?
- a. Bradley Headstone b. Eugene Wrayburn
 - c. John Rokesmith d. Mr. Boffin
- 11- What does Boffin hire Silas Wegg to do?
- a. Play music for him b. teach him how to ride horses.
 - c. read to him d. introduce him to suitable brides
- 12- What is the name of the orphan boy the Boffins decide to adopt?
- a. Bradly b. Timmy
 - c. Johnny d. Charley

13- Who said, «I will hold you living and I will hold you dead» to whom?

- a. Headstone said that to Riderhood b. Bella to Riderhood
- c. Mr. Boffin to Lizzy c. Rokesmith to Eugene

14- What does Gaffer Hexam say the man in the other boat **was** accused of?

- a. Forgery b. murder
- c. theft d. robbery

15- Who married Lizzie Hexam?

- a. Bradley Headstone b. Eugene Wrayburn
- b. George Radfoot d. Mr. Boffin

الفنون والتصميم

مقدمة:

لقد اهتم الكتاب بمعالجة المعلومات التاريخية والتقنية والنظرية والأسس العلمية بتعمق يناسب طلاب الشهادة الثانوية.

وركز على تقديم معلومات لا غنى عنها تمثل أرضية ثقافية، حيث تضمنت موضوعات في علم الجمال والتذوق الفني والتطور التقني الفني والحركة الفنية في العصر الحديث ومدى الاستفادة من ذلك في تطبيقات أعمال الفنون في المرحلة الثانوية.

لقد طرح الكتاب موضوعات، تساعد الطلاب على تطوير وإجادة أعمالهم الفنية لاجتياز المرحلة مع تقديم مفاهيم ومعلومات جديدة لإثراء تجربة الطالب وخبراته وزيادة جرعة التدريب الفني والمهاري.

اهتم الكتاب -أيضاً- بتسليط الضوء على حركة الفنون في السودان منذ بدايتها الأكاديمية وروادها وتقديم بعض نماذج من هؤلاء الرواد. إلى جانب النماذج العالمية المشهورة، كما انتهج الكتاب طرْحاً اهتم بالنواحي التي تفسح المجال للدارس لإطلاق قدراته الابتكارية والإبداعية مع توضيح الثوابت الفكرية التي تتعلق بالجانب العلمي والآراء والأفكار الجمالية مع استعراض الآراء التي تهيئ للطلاب الوعي بتطوير الحركة الفنية على المستويين الفكري والتطبيقي وبالأسلوب الذي يناسبه عن دراية ووعي بالمحيط الفني عامة.

أولاً: الكتب المقررة:

١. كتاب الفنون والتصميم للصف الأول والثاني الثانوي.

٢. كتاب الفنون والتصميم للصف الثالث الثانوي.

ثانياً: محتوى الكتب:

تحتوي الكتب على ثمانية أبواب:

الصف الأول والثاني

الباب الأول : الثقافة الفنية.

الباب الثاني : الرسم.

الباب الثالث : التصميم.

الباب الرابع : التلوين.

الصف الثالث

الباب الأول : الثقافة الفنية.

الباب الثاني : الرسم.

الباب الثالث : التصميم.

الباب الرابع : التلوين.

(أ) القسم الأول : (نظري) إجباري.

(ب) القسم الثاني (تطبيقي) إجباري (توجد خيارات داخل السؤال) ويتكون من:

١. رسم وتلوين موضوع خيالي يرتبط بالبيئة السودانية.

٢. تصميم بالألوان.

القسم الأول: النظري يحتوي على عشرة أسئلة تغطي كل أبواب المقرر (كتاب الصف الثالث فقط).

القسم الثاني: (التطبيقي)

١. الرسم (الموضوع أو التصميم) (النسب والتناسب - المنظور).

٢. التصميم الفني والتلوين والتناسق - (اختيار الألوان واستعمالها).

٣. وحدة الموضوع: (الموضوع - المضمون - الشكل العام للوحة وجمالها).

ثالثاً: بيانات الامتحان:

١. عدد الأوراق: ورقة واحدة.

٢. الزمن: ثلاث ساعات.

٣. كل الأسئلة إجبارية.

٤. درجات الامتحان ١٠٠ درجة.

رابعاً: نماذج أسئلة الامتحان:

القسم الأول: النظري (١٠ درجات)

السؤال الأول: (٥ درجات)

تحدث عن أحد المدارس الفنية التالية فيما لا يزيد عن عشرة أسطر:

١. الفن التشكيلي الحديث في السودان.

٢. المدارس الفنية الحديثة.

٣. مدارس الخط العربي من منظور مدرسة الخرطوم.

٤. سيرة ذاتية مختصرة عن التشكيلي السوداني إبراهيم الصلحي.

٥. التكعيبة وأثرها على فنون المنسوجات.

السؤال الثاني: (درجتان)

أكمل ما يلي بوضع الحقائق المناسبة في الأماكن الخالية .

- إذا نظرنا إلى العمل الفني التشكيلي في اللوحة كنموذج ، نجد أن
عصب العمل فيها يبنى على و
وأن يؤدي دوراً رئيسياً في تحديد
و..... و.....

السؤال الثالث: (٣ درجات)

أجب عن جميع الأسئلة:

١. اذكر الألوان الثانوية الثلاثة مع التوضيح لكيفية الحصول على كل لون منها.

٢. عرّف عنصراً واحداً من عناصر التصميم ومثّل له.

٣. متى بدأت مدرسة الخرطوم الفنية ؟ وما أثرها على حركة الفن في السودان
ومن أهم روادها ؟

القسم الثاني التطبيقي:

رسم خيالي بالألوان: (٤٥ درجة)

موجهات خاصة:

- يختار الطالب أحد الموضوعات الآتية ويرسم صورة (رسم خيالي بالألوان).
- قيمة الصورة تكمن في أصالة الفكرة وجمال التلوين واختيار الأسلوب مع حسن الأداء.
- الأفضل أن تشغل الصورة مساحة الورقة كلها.
- تحقيق أغراض الرسم والتلوين العامة وإظهار الحركة والمنظور في الصورة.
- يجب مراعاة تناسق الألوان المختارة.

(أ) الموضوعات: (اجتماعية ترتبط بالمورثات في بلادنا السودان)

١. النفير في القرية أو المدينة (حملات تحسين بيئات المدارس).
٢. منظر طبيعي يتحقق فيه المنظور اللوني والظل والنور.
٣. أطفال الدرداقات في السوق.
٤. رسم غصن نبات (من الخيال) مراعيًا الظل والضوء.
٥. أثر التتريس على الشوارع العامة بالعاصمة الخرطوم.
٦. أثر مياه الصرف الصحي والأوساخ في الشوارع العامة أو في الأحياء.
٧. المزارعون وأسرهم ينتشرون لجني القطن في الحقول الممتدة.
٨. أثر السيول والأمطار على المنازل السكنية (انهيار البيوت) في بعض مدن وقرى السودان.
٩. المظاهر السالبة لبعض الشباب في الشارع العام.
١٠. مشهد من رسم الجداريات الفنية في المشهد السوداني.
١١. بائعة الشاي في السوق.

(ب) التصميم والزخرفة: (٤٥ درجة)

توجيهات:

١. يجب أن يكون التصميم مبنياً على فكرة أساسية.
٢. يجب أن يكون التصميم بثلاثة ألوان.
٣. يمكن استخدام الأدوات الهندسة.

يختار الطالب أحد الموضوعات الآتية:
الموضوعات:

أ / التصميم والزخرفة:

١. في مساحة ٣٠×٢٠ سم أعمل تصميماً مأخوذاً من العناصر الحيوانية (بألوان ثلاثة يصلح لثياب نسائية وملابس).
٢. أرسم تصميماً في مساحة ١٥×١٠ سم من عناصر الطيور والأسماك والفراشات يصلح لستائر أو أوراق حائطية على غرف الأطفال.
٣. أرسم تصميماً في مساحة ١٥×١٠ سم من عناصر الخط العربي يصلح أن يكون أوراق حائطية.
٤. أرسم تصميماً في مساحة ٣٠×٢٠ سم من العناصر الهندسية يصلح أن يكون ملايات منزلية - واجهات عمارات - أرضيات سراميك - بلاط.
٥. أرسم تصميماً في مساحة ١٥×١٠ سم يصلح خلفية لشاشة كمبيوتر.

ب / التصميم الايضاحي:

١. صمم - تصميماً إيضاحياً مساهمة منك في توعية المواطنين عن مخاطر الألغام والذخائر غير المنفجرة - في المناطق المتأثرة بالحروب.
٢. الطوابع البريدية تستعمل للمناسبات أو تخليداً لذكرى أو رمزاً لثقافة ... الخ.
٣. صمم طابعاً بريدياً بمناسبة اليوبيل الذهبي لبخت الرضا.
٤. صمم طابعاً بريدياً يعبر عن استقلال السودان.
٥. صمم - تصميماً إيضاحياً مساهمة منك في توعية المواطنين عن الوقاية من المخدرات.
٦. صمم بوستراً فنياً يدعم عمليات صحة البيئة.
٧. البيئة المدرسية.
٨. الشوارع العامة.
٩. ظاهرة التغيرات المناخية.

العلوم الأسرية

أولاً: الكتاب المقرر:

كتاب العلوم الأسرية للصف الثالث الثانوي طبعة (٢٠٠٩ - ٢٠١٠م)
ثانياً: بيانات الامتحان:

عدد الأسئلة: ستة أسئلة كلها إجبارية.

زمن الامتحان: ثلاث ساعات.

مجموع درجات الامتحان ١٠٠ درجة موزعة على الأبواب المقررة كالتالي:

الباب الأول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع	الباب الخامس	الباب السادس
التغذية العامة	الأمراض المرتبطة بسوء التغذية	الصحة العامة والخدمات الصحية	الأمن الغذائي وتغذية الطوارئ	صحة وسلامة الغذاء وضبط جودته	صحة المجتمع
٢٠ درجة	٢٠ درجة	٢٠ درجة	١٥ درجة	١٥ درجة	١٠ درجات

ثالثاً: صياغة أسئلة الامتحان:

تصاغ أسئلة الامتحان بحيث تقيس التذكر والفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.

رابعاً: نماذج لأسئلة الامتحان:

(أ) أسئلة الصواب والخطأ:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. مفهوم ضبط الجودة يشمل الخواص الطبيعية والكيميائية والحية للمنتج. ()
٢. علاج الحساسية الغذائية يتم بتناول الدواء. ()

(ب) أسئلة المقارنة والتعليل :

- قارن بين التالي :

مرض السكري النوع الأول والنوع الثاني من حيث ظهور الأعراض، الفئة العمرية، العلاج

- علل للآتي :

١. قرحة الاثنى عشر

٢. فقدان السوائل

(ج) أسئلة المطابقة / المزاوجة :

أختر من العبارات الواردة في القائمة (ب) وضعها أمام ما يناسبها في القائمة (أ).
اختر المصطلح أو المفهوم من الصندوق وضعه في الفراغ في العبارات التالية.

١/ سوء الهضم	٢/ تخزين الأملاح	٣/ الناموسيات
--------------	------------------	---------------

١. لسعات البعوض

٢. الحويصلة الصفراوية

(د) إكمال المعلومات :

أكمل العبارات التالية بالكلمة أو العبارة الصحيحة :

١. السعة الهوائية هي
...

٢. مواعيد تلقي الطفل جرعة لقاح الشلل هي :

..... و و

٣. أكمل الجدول التالي :

المركب	وظائفه
البروتين	
الماء	

(هـ) إكمال بيانات بعض الرسومات والأشكال بأحد الصيغ التالية:

١. في الرسم أدناه اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام.
٢. في الشكل أمامك سم الأعضاء المشار إليها بالأسماء.
٣. مستعيناً بالشكل المقابل وضح المعلومات المطلوبة والمشار إليها بالأحرف (أ، ب، ج، د).
٤. أكمل الجدول التالي:

وظائفه	المركب
.....	البروتين
.....	الماء

(و) المقالة القصيرة:

تحدث فيما لا يزيد عن (٣٠) كلمة عن (مضاعفات مرض السكري).

.....

.....

.....

.....

.....

اللغة الفرنسية

الكتب المقررة: تشمل مادة الامتحان كتب الصفوف الثلاثة (الأول، الثاني والثالث الثانوي).

عدد أوراق الامتحان: ورقة واحدة.

زمن الامتحان: ثلاث ساعات.

عدد أسئلة الامتحان: ثلاثة أسئلة اجبارية تحتوي على:

القواعد: تشمل القواعد التي دُرست في الكتب الثلاثة، وهي: الحاضر والماضي والمستقبل، الضمائر الشخصية بأنواعها، النفي، الإثبات، حروف الجر المكانية والزمانية، صفات الإشارة، صفات الملكية، بعض ضمائر الوصل ... الخ. ويتضمن هذا الجزء أسئلة اختيار من متعدد وترتيب جمل.

القراءة الصامتة: تحتوي على أربع وثائق أو نصوص قصيرة تتعلق بالحياة اليومية (رسائل شخصية عادية أو الكترونية، كروت بريدية، كروت دعوة، لوائح تتعلق بـ: الفنادق - أحواض السباحة - المتاحف - حدائق عامة، إعلانات خاصة بالبيع أو الايجار ... الخ. ويتضمن هذا القسم أسئلة مفتوحة، اختيار من متعدد، أسئلة الصواب أو الخطأ عن هذه الوثائق.

الإنشاء: هذا القسم يتضمن سؤالي إجباريين:

السؤال الأول: يتعلق بملء استمارة قد تكون استمارة طلب: تسجيل / الحصول على بطاقة شخصية / جنسية / جواز سفر / تأشيرة / الانضمام لمعسكر / الاشتراك في: نادي / حوض سباحة / مكتبة عامة ... الخ. يقوم الطالب بملء هذه الاستمارة وفقاً للمعلومات المطلوبة.

السؤال الثاني: يتعلق بكتابة موضوع (رسالة عادية / رسالة الكترونية / كرت بريدي / رحلة / وصف مكان) في حدود ٥٠ كلمة. ويجب أن يكون الموضوع مألوف لكل الطلاب ويحتوي على أسئلة أو عبارات تعين الطالب على كتابة الموضوع.

1) Grammaire :

30 points

- Rpondez aux questions suivantes :

a) Choisissez la bonne rponse : 10 points

1. Hier , Kamil _____ resté à la maison . (a / est / va) .
2. Elles sont _____ en France (née / nées / nés) .
3. Je vous _____ ici . (attends / attendez / attend) .
4. Quand il a fini son travaille , il _____ (fait / faisait / fera / déjà nuit) .
5. Zain et Huda _____ à la campane le mois prochain (partaient / partiront / partis) .
6. _____ une heure Je viens de jouer au football . (dans / llya / maintenant) .
7. Hier soir , Fatima _____ tard . (va se coucher / se couche / s'est couchée)
8. Nous allons _____ habiller vite . (m' / s' / nous)
9. En 1950 les Soudanais _____ beaucoup le cinéma (n'ont pas aimé , n'aimaient pas , n'aimeront pas) .
10. Nadine , Qu'est – ce que Tu _____ du thé ou du café (prends , prend , prenait)

b) Choisissez le mot convenable : 10 points

1. C'est le sac de Julie ? oui , c'est ____ sac (sa / son / ses) .
2. Je vais en France _____ été (ce cet cette) .
3. Elle achète trois kilos _____ pommes .(des / de / de la) .

4. Tu as des amis ici ? Non , Je ne connais _____ / plus / personne / quelqu'un) .
5. Ta chambre est _____ grande que la mienne (plus de / autant / plus) .
6. Sa camarade est timide ,elle ne parle à _____ / rien / personne / plus
7. Ali va à l'école _____ bicyclette .(par / à / dans) .
8. C'est l'appartement _____ j'habite . (qui / où /ou) .
9. Ils prennent _____ café (du / de la / des) .
10. Le train _____ va à Kosti est en retard . (qui , que , où).

c) Mettez les phrases suivantes dans l'ordre : 10 points

1. La / nous / à / passons / journée / plage / la .
2. du / Je / la / de / confiture / manger / fromage / vais / et .
3. Il / Jamais / neige / ne / Kassala / à .
4. Ne / prend / Said / matin / Rien / ce .
5. robe / Safa / une / a / jolie .

2) Compréhension des crits 40 points

- Lisez ces documents et Rpondez :

Document (1)

Lisez cette carte puis cochez la bonne rponse : 10 points

Chères amies,
Que cette nouvelle année nous apporte joie , bonheur et santé
Je viens en France le mois prochain avec Emma . Je suis très
heureuse de vous revoir .

bientôt
Je vous embrasse
Líí

1- Cette carte s'adresse

☐ à Lili ☐ aux amies de Lili ☐ à Emma

2- Cette carte est envoyée à l'occasion de

☐ De la nouvelle année ☐ d'un anniversaire ☐ d'un voyage

3- Répondez par vrai ☐ ou faux ×

	vrai	faux
1-Lili sera en France le mois prochain .		
2 - Lili va voir ses amies en France .		
3 - Lili vient seule en France :		

Document (2)

Un enfant rapporte ce mot de l'école ses parents . Rpondez aux questions : 10 points

	<i>madame , Monsieur</i>
	<i>vendredi 15 octobre</i> <i>Votre fils Léo arrive tous les jours en retard à l'école . Je souhaiterais vous rencontrer à ce sujet :</i> <i>Je vous propose un rendez - vous mardi prochain à 17 heures . Vous pouvez me joindre au 04 , 45 , 77 , 04 , 42 .</i> <i>la directrice .</i>

Rpondez aux questions suivantes:

1- Qui a écrit ce mot ?

2- la personne

☐ Donne un rendez –vous ☐ informe sur une réunion ☐ fait une invitation à la fête de l'école ,

3- Elle souhaite parler

☐ D'un nouveau professeur ☐ des retards de l'enfant ☐ de la fête de l'école

4- On peut la joindre par

☐ Courrier ☐ E-mail ☐ Téléphone

5- La date de ce mot

☐ Vendredi 15 Octobre ☐ vendredi 14 octobre ☐ vendre 10 octobre

Document (3)

Lisez le texte et Répondez aux questions: 10 points

*Chère Nadine ,
Je fête mes 37 ans samedi 14 janvier chez moi .
Téléphone moi avant le 7 janvier .
Tu peux venir avec ton copain Remain.
Thierry fournier*

Brest

Télé 02 , 56 , 57 , 58 , 69



Rpondez aux questions suivantes:

1- C'est une invitation à

☐ un mariage ☐ un anniversaire ☐ une naissance

2- Où se passe la fête ?

☐ Chez Thierry ☐ au restaurant ☐ dans un bar

3- la fête est le

☐ 07 janvier ☐ 14 février ☐ 14 janvier

4- Qui organise la fête ?

☐ Romain ☐ Nadine ☐ Thierry

5- Que Thierry demande à Nadine de faire ?

.....

Document (4)

Lisez le règlement de l'hôtel puis Répondez par vrai ou faux : 10 points

Règlement de l'hôtel



1. Il est interdit de fumer dans tout l'hôtel .
2. Le petit déjeuner est servi de 6 h : 30 Jusqu'à 9 h : 30 .
3. Interdiction de faire du bruit .
4. Petits animaux (chiens/ chats) ne sont pas acceptés .
5. wifi (internet) est gratuit pour les clients de l'hôtel .
6. il n'est pas autorisé de faire la cuisine dans les chambres .

Répondez par vrai ou faux

	vrai	faux
1- Les clients peuvent fumer .		
2- Le petit djeuner est servi jusqu' 10h : .00		
3- Le wifi est payant .		
4- On ne peut pas faire la cuisine dans les chambres .		
5- Interdiction de petits animaux		

3) Production crite

30 points

a) Vous voulez vous inscrire au CLUB DE Ping - Pong .

Remplissez le formulaire

:20 points

Inscription Au club DE Ping - Pong

Nom : :

Prnom :

ge :

Classe :

Nationalit :

tlphone :

ville :

Ni veau en tennis de table :

a) d butant

b) moyen

c) trs bon

d) Excellent

prcise le jour et l'heure de ton choix :

a) mercredi

b) Lundi

c) 15 h 00

d) 17 h 00

b) Ecrivez un courriel à votre nouveau correspondant français Michel . 10 points

Tu le salues, tu te présentes, tu dis où tu habites et tu décris ta maison ou ton appartement, Ecrivez 50 mots.

nouveau message

De

 :

à

 :

objet

 : nouveau correspondant

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance